



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
宣宏雁博士	曾維愛校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛敬勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1996	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7000 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$250-\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	3間電腦室、8間多用途室、2間輔導室、音樂室、視藝室、會議室及演藝廳。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、有蓋操場、飯堂、STEM教室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	24%	34%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			29%
			12%
			59%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 全校小班教學。 2. 小一至小六混合能力分班。 3. 小三至小六以學業能力分班 (每級設有一班學業資優班)。								
備註	-								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 除傳統考試外, 以各種形式評估學生的態度及能力, 如口試、實作評估、專題設計等。 2. 把中英數科日常課業、測驗納入考試成績。		小三至小六以中英數考試成績分班 (設一班學業資優班, 其餘四班學生平均分配)。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	11	30分鐘	12:05 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
1. 推行早操及晨跑活動。 2. 午膳供應商提供的餐單符合健康飲食指引。	午息/活動時間: 12:45-13:15 (星期一、二、四) 12:45-12:55 (星期五)			

全方位學習

學校除了提供樂器訓練及球類活動之外, 還有合唱團、中國舞、英語話劇、奧數培訓、科學實驗、義工訓練、中國功夫、男女童軍、手工藝、朗誦、游泳、體操、田徑、園藝、圍棋、STEM活動等。

辦學宗旨

本校旨在為學生提供全人教育, 培育學生在德、智、體、群、美方面得到均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
設法團校董會, 為學校重要事情決策。校內日常運作則由學校行政會管理, 由校長領導, 成員包括副校長及主任, 屬下設有多個學科及功能組別, 各負其責。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會於2008年成立, 成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。

環保政策:
1. 置有太陽能及風能發電設施。 2. 節約用電: 氣溫達攝氏25度才開啟空調。 3. 節約用紙: 如行政電子化, 使用電子通告; 用「環保紙」或雙面印刷; 校園設有廢物分類收集箱。 4. 節約用水: 在洗手間裝置自動感應水龍頭, 免浪費用水。 5. 午膳採用環保餐具。

學校關注事項:
學校管理、教與學、教師發展、訓輔合一。

教學規劃
學習和教學策略:

1. 強調課堂互動學習。 2. 實施多向學習模式, 照顧學習差異。 3. 將校本特色課程如戲劇教育、專題研習、服務學習、多元智能課等編入上課時間表, 透過整學年的學習活動, 培養學生各種共通能力。 4. 安排雙連教師, 以便多元的互動學習活動。 5. 靈活運用每週多元活動節, 為學生安排各類型講座或參觀、社群服務、文藝欣賞等學習活動, 配合課程改革及豐富學生學習經歷。 6. 帶領學生參加生活營及境外交流活動, 擴闊學生視野。

關鍵項目的發展:
1. 學校廣泛應用資訊科技在各科的學與教中, 利用完善無線網絡設施及電子器材, 發展各科電子教材及教學設計, 以落實電子化學習。 2. 從閱讀中學習: 除中英文圖書課外, 推行多項中英文閱讀計劃 (包括網上閱讀), 鼓勵學生多閱讀。 3. 專題研習: 在小四至小六推行。 4. 德育及公民教育: 透過週會、德育課程、正念課程、常規訓練及訓輔活動, 培養學生正面的價值觀及公民意識。

共通能力的培養:
本校在各主要學習領域及校本特色課程如戲劇教育、專題研習、服務學習、多元智能課中滲入溝通、分析、創意、解難等共通能力的培養, 以配合課程改革。

推廣正面價值觀和態度:
本校應用正向心理學的理念於學校環境中, 透過正向教育, 讓學生及教師培育並運用所擁有的性格強項, 建立正面的情緒和快樂感, 提升抗逆力, 建立積極的人生觀, 活出更有意義及豐盛的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 施行多向學習, 透過各種課堂活動, 照顧學習差異。 2. 提供學習支援計劃, 輔導助理進入課堂照顧個別學習有需要的學生。 3. 設有「個別學習計劃小組」, 為個別特殊學生訂立不同的目標和學習方法。 4. 教育心理學家及言語治療師駐校, 為有需要的學生提供服務。 5. 設特殊教育及資優教育統籌主任。

「全校參與」模式融合教育:
本校設有「學習支援組」負責統籌融合教育事宜。主要透過輔導課、不同社交小組、成長的天空、輔導助理、輔導主任、駐校社工及駐校教育心理學家等協助, 讓學生盡快適應及享受學校生活。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 本校為非華語學生提供多元的課後或假期支援, 如識字教學課程、家長伴讀計劃、朗讀課 (取材於「喜聞寫意」課程)、個別課後中文學習課堂等讓非華語學生由淺入深地學習中文。

課程剪裁及調適措施:
1. 在中英數科, 設有不同程度的學習課程, 因材施教。
2. 為資優班學生設定中英數增潤課程。
3. 為有需要的學生安排課後小組輔導。

家校合作及校風

家校合作:
家長教師會與校方建立了良好的伙伴關係, 每年舉辦各種親子活動如家長也敬師、親子旅行、家長興趣班及陸運會親子活動等。

校風:
本校強調訓輔合一, 重視紀律, 每年透過不同的活動培育學生盡責守紀, 並積極推動「關愛校園文化」, 建立健康校園。學校於2015年9月成立了社。社是一個學生互相學習的群體, 過程中, 可孕育學生間的「活力」、「動力」、「給力」和「凝聚力」。學生間有著共同目標, 彼此共同付出與承擔, 一起分享努力的成果。在未來的日子, 學校會透過推行正向教育更進一步強化學生的良好品格。

學校發展

學校發展計劃:
1. 繼續推展多向學習, 照顧學習差異。 2. 推行正向教育及正念課程。 3. 推行電子學習。 4. 發展STEM課程。 5. 因應各科的需要改善課程。 6. 鞏固多元化學習及評估。 7. 保持良好校風。 8. 促進教師專業發展, 為推行電子學習、正向教育及STEM課程作好準備。

教師專業培訓及發展:
1. 每年三天教師專業發展日, 提供專業培訓。
2. 持續公開評課、集體備課、同儕觀課、教學分享。
3. 組織教育交流團。

其他

培訓學生參加國際賽事, 如參加國際小學數學及自然科學奧林匹克賽。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2020年9月2日