聖保羅書院小學
St. Paul's College Primary School

香港域多利道777號
37101777
37101851
-
http://www.spc-ps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
源廸恩先生	麥志豪先生	不適用	直資 全日
辦學團體	**校訓**	**宗教**	**教學語言**
聖保羅書院校董會	寅畏上主是為智之本	基督教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	**舊生會 / 校友會**	**創校年份**	**學生性別**
有	有	1851	男
直屬中學		**學校佔地面積**	**校車服務**
聖保羅書院		約 5380 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
$30,000 （分10期繳交）	-	$100	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	19間（常識室、音樂室、視藝室、英語教學室、中華文化室、電腦室、校園電視台、輔導室、小教堂等）
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	50

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	64%	38%	16%	24%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	3	3	22
2020/2021學年(以教育局在2020年所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	3	23

班級教學模式	1. 按能力分班教學 2. 自主學習 3. 活動教學 4. 發現式學習 5. 體驗式學習 6. 電子學習
備註	-

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0

多元學習評估	分班安排
評估包括紙筆、說話、生活技能、課堂表現，以及進展性評估。	四至六年級，按中、數能力分班教學。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35 分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:20	

健康校園生活	備註
1. 健康生活月；2. 體適能計劃；3. 各項體育活動及訓練；4. 攀石；5. 環保單車；6. 小園圃種植；7. 課間體育活動。	-

全方位學習

服務團隊：聖壇侍從、小司禱、學生長、幼童軍、公益少年團；
音樂：弦樂團、牧笛小組、中國鼓隊、管樂及歌詠團；
體育：游泳、田徑及各種球類校隊；
語言訓練：中文、普通話、英文朗誦、中文及英文辯論隊、演講；
其他：奧數組、校園電視製作隊及其他興趣小組。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日

辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音之精神，以基督教真理為基礎，為學生提供現代化的通才教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
聖保羅書院校董會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校校董會按聖保羅書院校董會組成法例規定組成，共十七位成員。

環保政策：
- 舊書、校服循環再用
- 電子通告
- 太陽能板
- 小園圃種植
- 環保校舍

學校關注事項：
- 促進學校持續發展。
- 致力培養學生優良的品格。
- 裝備學生的解難能力。
- 拓展學生非學術領域的潛能，提升學生的領導才能。

教學規劃

學習和教學策略：
以核心科目為主，輔按學生需要設計之校本課程。
教學策略包括：
1. 按能力分班教學
2. 自主學習（摘錄筆記）
3. 活動教學
4. 發現式學習
5. 體驗式學習
6. 電子學習

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：設有圖書館、課室圖書角、校園閱讀角、網上閱讀平台，參加閱讀計劃、邀請作家到校分享、籌備閱讀日。
2. 資訊科技：使用無線上網系統進行教學，購備平板電腦輔助學習，應用科技，提升學生的自學能力。
3. 專題研習：各科透過不同形式的專題研習，深化學生學習。
4. 德育及公民教育：設有生命教育課及全年校本輔導活動計劃，鼓勵學生把愛和服務他人的精神從家中帶到學校、社區、祖國，以及整個世界。

共通能力的培養：
學校向來注重學生的全人發展，除課堂學習外，亦為學生提供多元化的學習經歷，發揮他們的潛能，讓他們從中學習協作、溝通、解難等共通能力，增強自信。

推廣正面價值觀和態度：
以「GIVER'S Heart」的核心價值培養學生感恩、正直、高潔、同理心和抗逆力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
校本學生支援政策及學習支援小組、及早識別及幫助有特殊教育需要的學生。設有為「有特別學習需要」的學生訂定的評估措施。

「全校參與」模式融合教育：
1. 及早識別機制
2. 「有特殊學習需要學生」評估機制
3. 學生支援小組
4. 言語治療師
5. 教育心理學家

課程剪裁及調適措施：
學校按照學生在學業及成長上的需要，安排不同層面的支援，如小班教學、小組活動、課程及考試調適等。

家校合作及校風

家校合作：
家教會於1995年成立，致力推動家、校合作，讓家長與老師之間，家長與家長之間能緊密聯繫，建立融洽和諧的關係，為孩子的成長共同努力。

校風：
學校重視學生的品德培養，強調學生自律、自省，要學會「在適當的時間，適當的地點，做適當的事情」。本着基督愛人的精神，學校悉心培育學生熱心服務，關懷他人的良好態度。學校為學生規劃完整的德育課程，讓學生身體力行，從家中及學校做起，進而服務社區，拓展至關心國家和世界。學校重視每一位小朋友的天賦才能，學生相處融洽，彼此互相愛護和欣賞，校園生活和諧愉快。

學校發展

學校發展計劃：
1. 持續擴班
2. 拓闊學生眼界（環球教室）
3. 加強對外的聯繫、交流
4. 改善學習環境及設備

教師專業培訓及發展：
老師會參與進修課程、工作坊、簡介會及教學經驗分享會。除了個人的專業進修課程，老師亦參與學校舉辦的培訓活動。
1. 校本培訓課程。
2. 教師的專業進修。
3. 參與各類型的講座、工作坊及培訓課程。
4. 與友校建立聯系，彼此進行專業交流。
5. 到境外交流，學習，拓寬眼界。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費，助學金計劃（學習及校車車費資助）。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。
- 新生可於開學前的2個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的3個月內獲得通知。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

獎學金：每年獲獎學生超過85名。