



香港仔聖伯多祿天主教小學 Aberdeen St. Peter's Catholic Primary School

香港仔石排灣新村第二期

28735101

28735100

info@aspcps.edu.hk

http://www.aspcps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳德雄神父	何凱瑤女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	敬主愛人·修德力學	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖伯多祿中學		約 5300 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、電腦室、音樂室、舞蹈室、宗教室、STEM Room、視藝室、校園電視台等。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	溫室、綠田園、家教會資源中心。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	29%	50%
		0-4年	5-9年
		7%	4%
		10年或以上	89%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	為學習有困難及成績稍弱的學生提供「輔導教學」，透過調適課程和教學策略，幫助學生鞏固學科的基礎知識，掌握學習方法，增強信心，改善學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除進展性、總結性評估，並加入觀察形式作評估。中、英、數、常四科進行進展性評估。		小一至小四按平均能力分班。小五至小六按能力分班。二至六年級每級兩班為「普教中」班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00 - 12:50	由指定供應商提供。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
飯堂提供營養均衡午餐，包括蔬果；小食部只售健康食品，不設汽水及薯片；小息時，學生進行健體活動。				
早會每日早上舉行，課外活動逢星期五第九節舉行，輔導教學班逢星期二至五早上舉行。				

全方位學習

本校為學生提供多元化課外活動。服務團隊有基督小先鋒、童軍、公益少年團、小園丁、環保大使、英語大使、伴讀大使等。另有各項球類訓練隊、泳隊、田徑隊、中國舞隊、龍獅藝隊、管弦樂團、歌詠團、集韻隊、奧數隊等。興趣班有魔術班、空手道班、水墨畫班、拼音班等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日

辦學宗旨

本著基督福音精神，培養學生良好品德，獨立思考及明辨是非的能力。營造良好學習氣氛，培養學生公民意識，關心社會，愛護祖國。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會 → 校長 → 副校長 → 主任 → 全體老師。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校設有法團校董會，校董會內有教師、家長及校友代表。定期舉行校董教師諮詢會。
環保政策：
本校已制定一套環保政策，內容包括環境管理及環境教育等。
學校關注事項：
1. 提升教學效能，提高學生學習興趣，及提升學生成績。
2. 掌管PETER鑰匙，啟動正向動力，邁向豐盛人生。

教學規劃

學習和教學策略：
本校推行自主學習，透過不同學科及跨學科課程，以及多元化教學策略，發展學生潛能。策略計有：應用思維工具、跨課程閱讀、STEM課程、電子學習、合作學習、全方位學習、專題研習、資優教育；教師運用AQP平台，分析學生評估的強弱點及跟進；設計「四高」（高參與、高互動、高趣味、高思維）課堂以提高學生的學習興趣。
關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習，設有圖書協作課、閱讀獎勵計劃、跨課程閱讀；一年級設故事姨姨/叔叔、伴讀大使等計劃。
2. 資訊科技：全校設有電子白板及多媒體電腦輔助教學。
3. 專題研習：一至六年級進行跨學科全方位學習以訓練不同的專題研習技能，並結合常識科課題，實踐STEM教育進行專題研習。
4. 德育及公民教育：以宗教培育為根基，輔以全校參與的全方位訓練工作，讓學生認識天主教教育五大核心價值；透過成長課、具「天主教社會倫理」特色的專題教學及非正規課程培養學生良好品格和積極正面的人生觀。

共通能力的培養：

透過正規及全方位學習活動發展學生共通能力。教師在課堂上利用不同的教學策略及學習活動發展學生溝通、合作及創造力等共通能力。利用自學套件、獎勵計劃、網上學習平台等，訓練學生自學能力。

推廣正面價值觀和態度：

正面積極、追求卓越、勇毅堅強、充滿活力及勇於自省的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行小班教學，課堂採用合作學習或協作教學。
2. 主科設分層課業照顧學生多樣性。
3. 資訊科技融入教學活動，加強課堂互動，提升學習動機和興趣。
4. 推行輔導計劃、放學前導修、區本計劃、「成長的天空」輔導計劃等為學生提供不同學習支援。
5. 為有需要學生進行家課、課程及考試調適。
「全校參與」模式融合教育：
以全校參與模式推動融合教育，致力建立共融及關愛校園。靈活運用學習支援津貼增聘教師與教學助理、外購支援服務包括：感統、讀寫、執行技巧、情緒智商、社交等訓練小組，與教育心理學家、言語治療師等為有特殊學習需要的學生提供評估、轉介和個別學習計劃，並透過家校合作共同支援學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；課前中文輔導及課後功課輔導。

課程剪裁及調適措施：

- 校本小一默書及考試特別安排。
- 主科設計分層課業，照顧學生的不同學習需要。
- 為有不同特殊學習需要的學生提供家課及評估安排調適。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長座談會、家長聯絡網，使家校更能緊密聯繫。本校家教會發展成熟，家長義工除協助學生午膳外，亦推動閱讀及負責午間活動。

校風：

透過正規、非正規及隱蔽課程，配合不同的活動及全人教育，協助學生建立正面和積極的生活態度，並配合天主教教育五大核心價值及學習聖伯多祿方表，以啟迪學生的身、心、靈。我們亦期望學生能夠掌管伯多祿 (PETER) 鑰匙，即正面積極 (Positive)、追求卓越 (Excellent)、勇毅堅強 (Tough)、充滿活力 (Energetic) 及勇於自省 (Reflective) 的動力，以邁向正向人生。

學校發展

學校發展計劃：
本校透過運用不同的學與教策略，如應用思維工具、預習、筆記、探索活動等，以提升學生學習興趣與動機及自主學習能力。此外，教師運用評估數據，回饋學生，促進學習。本校亦透過家長教育、不同獎勵計劃等來提升學生的學力精神。此外在各學習領域和活動中滲入天主教教育五大核心價值的元素，同時推行具「天主教社會倫理」特色的國情及港情教育，讓各持份者認識天主教的核心價值觀，並在生活中實踐。

教師專業培訓及發展：

教師積極進修。此外，學校為了讓教師能在專業上有所發展及配合學校發展，每年均為教師進行適切的校本培訓。

其他

中國舞 (高組) 校隊在舞蹈節中，獲甲級獎。朗誦節方面，本校集韻隊榮獲小學男女合誦粵語組賽亞軍、男女合誦英語組賽亞軍。STEM教育方面，科創隊於香港中文大學舉辦的「六藝創意比賽2019」中榮獲二等獎。田徑方面，學生代表獲得男子甲組推鉛球冠軍、男子甲組跳高亞軍及男子團體優異獎。音樂方面，歌詠組代表在香港夢兒童音樂節2019的合唱高小組及初小組中均榮獲優異獎。