



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
區綺雯修女	黃德才校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 9129 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$260
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、舞蹈室、臨恩閣、英文室、常識室、音樂室、視藝室、電腦室、知創空間、特教室、家長資源中心。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	中央飯堂、禮堂、社工室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	33%	100%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			22%
			67%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	實施小班教學，以合作學習及主題學習等模式，配合電子學習進行授課，鼓勵學生多思考、多互動、多協作。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
設有進展性及總結性評估，引入多元化的評估模式，透過學生自我評鑑、學生互相評鑑、老師或家長評鑑，讓學生、家長及老師能更全面地了解每個學生的學習情況；從而透過評估促進學習。		三至六年級按能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供，由家長安排及家教會監察午膳供應商服務質素。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
推動安全校園、健康校園、環保校園、優雅校園和關愛校園政策，並會推行開心果月、體適能計劃、健康生活講座。	透過環境佈置和品德教育，營造關愛的校園文化，培養學生身、心、靈健康，建立健康的生活習慣、正面的價值觀和抗拒誘惑的技巧。			

全方位學習

在正規課程，本校設有各科自學活動、全方位學習日、STEM DAY、戶外學習、教育營、服務探訪、境外學習、團隊活動日和跳躍舞台等。同時，本校推行多元化的課外活動，設立不同小組，發掘和培育學生不同的才能，如：視聽藝術、音樂、體育、話劇、學術、興趣小組等。

辦學宗旨

秉承天主教耶穌寶血女修會辦學宗旨，藉教育事業傳揚福音，務使上主賜予人類真、善、美、聖的潛質得以發揮。以兒童為中心，創設一個優良學習環境，培育學生在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，以達全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校由天主教耶穌寶血女修會創辦，法團校董會制訂及監管一切校政運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體代表、校長、獨立校外專業人士、教師代表、家長代表和校友代表組成。
環保政策：
推行不同類型的環保活動，如：魚菜共生系統、綠化校園、舊校服及廢紙回收、惜飲惜食計畫、有機耕種、廚餘堆肥、綠色聖誕活動，學校也更換了省電光管，以節省用電量。

學校關注事項：
1. 深化自主學習 提升學教效能。
2. 營造正向氛圍，彰顯基督精神，陶冶健康海寶人。

教學規劃

學習和教學策略：
每節課時35分鐘，星期一、四、五早上有20分鐘「晨光讀書樂」時間；星期二有一小時課外活動，課後及星期六有不同課外活動。小一開始推行普通話教中文和小班教學，透過電子教學，運用翻轉課堂、合作學習策略，鼓勵多動腦、多動手，提升高階思維的訓練，加強師生互動，促進自主學習；又安排全方位學習、科學探究、專題研習、STEM及戶外教育營等課程，讓學生在高參與、多展示、多欣賞、受尊重的環境中學習，得到全人發展。

關鍵項目的發展：

1. 德育及公民教育：透過正規校本課程及專題講座，培養學生正面價值和態度。
2. 從閱讀中學習：積極創造校園閱讀氛圍，又加設「晨光讀書樂」時間及閱讀分享活動，增加學生閱讀機會，並按年因應學校發展主題，豐富圖書館中英文書籍館藏，並發展電子圖書閱讀；進行跨學科活動及協作教學，協調各科的發展。
3. 專題研習：推展各科的專題研習，深化研習技巧，培養自學精神。
4. 資訊科技進行學習：各科利用GOOGLE CLASSROOM進行電子學習，教師設計「翻轉教室」的學習活動，提升學生的參與及互動，促進自主學習。

共通能力的培養：

透過各學科教學，持續發展學生的協作、溝通、創造、明辨性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理和研習等九種共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

推行「正向教育」計劃，透過課程、活動、教師培訓及家長教育等，讓正向氛圍瀰漫整個校園，讓師生認識及發揮自己的品格強項和美德，提升快樂感和幸福感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為小三至小六資優生開設不同資優小組，發展學生的潛能。本校會因應學生不同的學習需要，安排參與其他公開認可考試的機會，及提供適切的援助。

「全校參與」模式融合教育：

本校推行「全校參與」模式的融合教育，會因應學生的個別性及學習需要，提供教育服務，讓每一名學生都能發展潛能，同時，我們重視及推行關愛文化，以促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融和諧校園。學校採用三層支援模式，分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，因應學生的需要提供適切的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：

為個別學生制訂教學及輔導策略調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校家教會良好機制，與校方密切聯繫，攜手合作為學生創設理想的學習環境和親子教育。

校風：

本校以天主教福音價值為經，訓輔合一的方法為緯，舉辦宗教禮儀和活動、慈善捐贈、全方位輔導活動及服務學習等，以培養學生愛主愛人，委身侍人的精神。

學校發展

學校發展計劃：

1. 發展電子學習和STEM教育，推行校本編程計劃，促進學生的自主學習及解難能力。
2. 著重學生智、義、勇、節美德的培育，加強正向教育，使成為愛主愛人的海寶人。
3. 發展學生多元化學習經歷，擴闊學科以外的視察和體驗，促進個人的生涯規劃。

教師專業培訓及發展：

設有校本啟導教師計畫，全面支援教師的適應和需要；並為教育的需要及學校發展，為教師提供適切培訓及團隊活動。此外，本校教師亦會應邀出席經驗分享會或交流。

其他

為鼓勵學生在學術及非學術成就的努力，本校設有多項獎學金和全校性獎勵計劃，有：家長教師會獎學金、學與教基金、體藝基金、永恆教育基金、校友會服務獎、勇闖高峰和自我挑戰獎勵計劃等。此外，每年均舉辦國內及海外交流遊學團以擴闊學生的學習領域及視野。