



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
楊羅觀翠女士	郭妙嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1957	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5300 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂、視藝、常識、輔導、電腦、遊戲輔導、靈修室、英文及數學學習中心、校園電視台、家長資源室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及特別室安裝無線網絡、互聯網電腦系統及實物投影機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	31%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			20%
			11%
			69%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學為基礎, 全面推行「自主學習」、「電子學習」及「合作學習」提升學生學習動機及效能; 為學生設立輔導及加強輔導教學小組, 由專責教師以小組形式授課, 亦有課前及課後拔尖保底計劃。							
備註	因應各級學生學習情況, 根據其個別科目之學習能力作同質分組教學, 提升學與教效能。提升師生比例, 校方更增撥資源於五、六年級, 每級分成7個小組進行英語教學, 促進學習效能。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
個別科目施行進展性評估、總結性評估; 學生自評及互評、家長評估、學習歷程檔案。常識科設科技研習、分級設課程統整。利用多元評估, 檢視全方位學習及境外學習等活動。	一至三年級設「普教中」及「粵教中」班。四至六年級根據學業表現分班。五、六年級英文按能力每級分成7個小組上課。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:05 - 12:55	由指定供應商提供, 由家長安排及每日由老師監察供應商提供的午膳。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
1.推動校本體適能挑戰、「校運會」、「細運會」及班際球類比賽活動。2.水果週。3.一人一花活動。4.賽馬會「家校童喜動計劃」。5.正向校園。	為擴闊學生視野, 鼓勵學生參加校外比賽及活動, 如校際球類、田徑及游泳比賽、朗誦比賽、音樂節、合唱團、手鈴及手鐘比賽、數學奧林匹克、科學比賽、小小科學家、積木橋創意設計比賽、動力飛機設計比賽、機械人冬季運動會、無人機編程比賽、獅拳隊、童軍技能等			

全方位學習

數學創意解難班、數智會、STEM活動、英普集講、英文資優、英語戲劇、英語大使、普通話班、書畫特工、田始報社、閱讀大使、校園電視台、器樂班、歌詠團、手鈴、手鐘隊、小小藝術家、田徑及球類校隊、跆拳道、中國舞、爵士舞、花式跳繩、團契、獅拳隊及制服團隊等。

辦學宗旨

學校的使命:
1. 非以役人, 乃役於人。 2. 牧養孩童愛神及愛人如己。 3. 培育孩童樂於承擔、積極進取。 4. 幫助孩童發揮潛能, 活出豐盛人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
採用全校參與模式, 由校政改善小組及行政組負責學校發展政策及方向。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成員包括校監、辦學團體校董、校長 (當然校董)、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教員校董、替代家長校董, 共15人。

環保政策:
制定政策和措施: 如環保採購、循環再用、綠化校園, 改善空氣質素; 減少噪音; 設置太陽能板及動能單車發電系統, 節約用電。

學校關注事項:
1. 深化全校式自主學習。
2. 延續關愛文化, 建構正向校園文化 - 「身心正向, 愉快成長」。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 透過合作學習、電子學習及自主學習, 提升學習動機及課堂學習氣氛。2. 根據學生語文能力分小組教學, 拔尖保底。3. 初小階段增設「普通話教中文」之選擇, 提升學生應用普通話能力。4. 營造適切之語言學習環境, 透過專科專教、三語廣播及雙語校園電視台報導學校動態及時事新聞。5. 利用網上學習平台, 如網上閱讀, 培養學生自學技能與習慣。6. 進行境外學習, 豐富學習經歷。7. 帶領同學參加各類比賽及社會服務, 擴闊視野, 增加生活經驗。

關鍵項目的發展:

1. 從閱讀中學習: 主題式跨課程閱讀、親子閱讀、廣泛閱讀、中央圖書館閱讀計劃、早讀及讀書會。2. 運用資訊科技進行互動學習: 電子學習及編程教學。3. 專題研習: 科學探究、主題式跨科學習活動-第一學習階段學生參與「跨學科統整課程」, 題目如: 認識學校、我愛我家、遊公園、為我們服務的人, 學生透過不同的生活體驗, 加上有系統的主題式學習, 除學習課堂上的知識, 也加強各種共通能力的應用, 如: 觀察力、創造力、表達力等。4. 德育及公民教育: 加強資訊科技素養課程, 每週舉行德育及公民教育主題午會, 以及將重點價值觀融入日常課堂教學。

共通能力的培養:

進行主題式跨科學習活動-「跨學科統整課程」、分組教學、課外活動及校隊培訓, 提升學生高階思維 (如運算思維) 及共通能力 (溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、自我管理、自學能力、協作能力) 及其他研習技巧。

推廣正面價值觀和態度:

本校推展的正向教育旨在讓學生達至「身心正向, 愉快成長」。本年度的目標: 讓學生體現正向元素中的「正向情緒」及「全情投入」。學生參與多元化的校本活動, 將他們的成就記錄在「成長足印小冊子」的健康、愛心、自律、成就、勤學及投入六大範疇內。透過「正向田始人」獎勵計劃, 表揚學生的正面行為, 讓學生實踐正向生活。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
推行全職式資優教育, 安排學生參與教育局網上資優課程、抽離式校本資優課程; 小五及小六根據語文能力分班及分小組上課; 舉辦英、數輔導班、加輔班、及早識別課程等照顧學生個別差異; 利用共同備課以制定適異性策略及調適學習材料。

「全校參與」模式融合教育:

由學生支援小組統籌及建立共融的校園文化, 加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納, 為學生提供適切的識別及支援。學校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策, 靈活運用額外資源, 有系統地規劃教學計劃, 從而為有特殊教育需要的同學在課程、教學法或評估上作出調適及提供支援。

課程剪裁及調適措施:

校本中英數適異性課程、「程度調適」工作紙、小組協作學習、朋輩支援計劃、功課調適、默書加分制、考試時間調適等。

家校合作及校風

學校合作:
1. 舉辦親子旅行、畢業聚餐、家長天地活動、親子講座工作坊。 2. 配合學生需要, 學校與家長義工協辦成長課程、學科、閱讀及小一適應活動。

校風:

推行訓輔合一政策, 延續關愛文化, 建立正向校園; 加強班級經營-舉辦多項班際比賽及活動, 增進師生/生生關係, 提升學生對自己班級及學校的歸屬感; 學校推動家校協作, 多達百位家長義工舉辦活動; 此外, 因應家長教育的需要, 定期舉辦不同主題的講座, 增進家校協作及正向文化。

學校發展

學校發展計劃:
1. 電子學習 (編程及資訊科技素養)。2. 服務學習。3. STEM (科學與科技課)。4. 主題式跨科學習活動。5. 校本資優教育。6. 普通話教中文。7. 古詩文教學。8. 校本中、英文科課程以文體教學、以講帶寫。9. 校本數學科解難課程。10. 小組合作學習。11. 鼓勵學生參與校外活動及比賽, 培養自信。12. 營造兩文三語學習環境, 提升學習能力。13. 深化自主學習, 提升學習動機, 培養其自學能力及匯報技巧, 為終身學習奠定根基。14. 發展正向校園文化。

教師專業培訓及發展:

1. 配合學校發展需要, 舉辦校本培訓-如: 電子學習、STEM、編程教學、資訊科技素養、無人機、自主學習、全校式資優教育、合作學習、腦基礎及正向思維工作坊。2. 延續同儕備課、觀課互評的學習文化。3. 發展正向教育。4. 照顧學習多樣性。

其他

紮根中英數, 輔以多元化課外活動, 發揮潛能, 提升學生自信。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2020年9月2日