



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳碧華博士	徐秀雯女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	-	不適用	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1958	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
官立嘉道理爵士中學 (西九龍)		約 4062 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$200 (校本管理費)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、視藝室、音樂室、電腦教室、輔導室、學生活動中心、家長角、會面室。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	100%	28%	40%
		0-4年	5-9年
		13%	17%
		10年或以上	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	5	5	26
2020/2021學年 (以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	本校中文科小一至小六設有抽離式精英班及小三至小六輔導班，數學科於小四至小六提供抽離式輔導班。此外，小一至小六推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
語文科分別以讀、寫、聽、說四大範疇作評估。小一班級不設考試，採用進展性評估評核學生。		成績最好的學生會進入同一班，其餘學生會進入混合能力班。本校設有小一至小六中文精英班、小三至小六中文輔導班及小四至小六數學輔導班，採用分層工作紙去照顧學生學習差異。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:25 - 13:25	由指定供應商提供，由家長安排及學生可以自備午餐。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
學校已制定和落實了健康校園政策，同時發展相關的校本學習活動和計劃，積極鼓勵學生養成健康生活模式。	除一般課節外，尚有班主任課、週會、個人成長課及課外活動課，午膳後有不同活動。			

全方位學習

本校有30組課外活動，包括木球隊、女童軍、男童軍、功夫班、舞獅隊、非洲鼓組、民族舞蹈組、手工藝組、手鈴隊、雜耍班、領袖訓練組、合唱團，又舉辦教育性參觀、講座、全校旅行、運動日和文藝日表演，讓學生認識各地文化及學懂互相尊重。

辦學宗旨

本校致力為學生提供優質的學習環境和學習活動，培養學生在德、智、體、群、美各方面獲得均衡之發展，並能融入香港社會及適應本港的教育制度，讓學生喜愛學習，樂於學習及終生學習。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校共分九個行政組別，同時設有不同的特別小組以協助學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校已成立學校管理委員會，負責管理及監察學校發展。
環保政策：
我們致力推行「綠化校園」政策。
學校關注事項：
2019-2020 重點關注事項：
1. 培育學生的創意思維。
2. 提升多元共融文化。

教學規劃

學習和教學策略：
本校是一所多元文化學校。開設的科目有英文、中文、烏爾都文 (選修科)、數學、常識、音樂、視覺藝術、體育、圖書及電腦課。除中文科外，英語為教學語言。學生更可以參加教育性參觀、校際比賽和社區服務等活動。
關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：藉此鼓勵學生從閱讀中學習。
2. 資訊科技教學：一至六年級均有電腦課程、數理科技教育如編程、人工智能等。
3. 專題研習：在常識科推行，培養學生的共通能力。
4. 德育及公民教育：由學生輔導人員推動個人成長課及校本輔導課程。
共通能力的培養：
在各科培養學生的9個共通能力，並通過專題研習培養學生整理資料、處理及分析數據能力，以及解難等共通能力，讓學生學以致用。
推廣正面價值觀和態度：
提升多元共融文化，促進學生互相尊重的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 小一至小四暑期中文銜接課程。
2. 小一至小六新生適應課程。
3. 為有特殊需要學生提供輔導班、小組訓練及各項特殊教育服務。
4. 課後功課輔導班。
5. 中文精英班。
6. 英文及數學增潤課程。
7. 中文及數學輔導班。
「全校參與」模式融合教育：
本校運用學習支援津貼聘請合適教師及教學助理，並設計合適教學資源以支援有特殊教育需要的學生在學習上的需要。除此之外，本校亦設有支援特殊教育需要學生的具體措施 (例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等)。本校也有完善機制用以聽取家長意見和商議學生進展。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

本校設有校本中文課程。
家校合作及校風
家校合作：
所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。定期舉行家長日與班主任會晤，加強家校合作。每位家長也有一張「家長咭」，在出席講座、學校活動或擔任義工時，可得到蓋印，並可於學年結束時得到獎勵。

校風：

1. 每天均有班主任課。
2. 每學期舉行秩序及清潔比賽。
3. 成長的天空計劃。
4. 「大姐姐大哥哥」計劃。
學校發展
學校發展計劃：
1. 培養學生的創新精神。
2. 提升多元民族共融。
教師專業培訓及發展：
配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。全年舉辦三校本教師專業發展日。

其他

-