



學校資料

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 李煜鴻先生 | 謝至美女士 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 天主教香港教區 | 明理崇德 愛主愛人 | 天主教 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1973 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 1000 平方米 | 校車 |

2020/2021學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|------------|
| - | - | \$50 | \$300 |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|---------------------|-----|--|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 音樂室、活動室、電腦室、輔導室、英文室、資源室、言語治療室、躍進班課室2間、祈禱室、校監室。 |
| 24 | 1 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 有蓋冷氣操場、全校課室設有電腦、投影機及實物投影機。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | | |

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 45 | 全校教師總人數 | 48 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 98% | 96% | 31% | 50% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 19% | 21% |
| | | 10年或以上 | 60% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2019/2020學年 | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班級教學模式 | 透過課程調適、分組教學、多元化的學習活動及課後支援，提昇學生的自信及學習能力。 | | | | | | | |
| 備註 | 各級全面推行小班教學，外籍英語教師教授一至三年級英語閱讀及寫作課程。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| 全年全科考試次數 | 2 | 全年全科測驗次數 | 2 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 一年級上學期不設測驗及考試，以進展性評估模式，給予學生適切回饋，幫助學生掌握學習重點。二至六年級每年兩次測驗及考試，各科進展性評估，其他評估包括課堂觀察、專題研習、默寫、寫作、學生互評及自評等。 | | 依學業成績及其他表現平均分配各班。 | |

學校生活

| | | | | |
|--|--|--------|---------------|--------------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 12:10 - 13:10 | 由指定供應商提供、由家長安排及/或學生自行帶飯。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:15 | 一般放學時間 | 下午 3:20 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 注重學生身心靈的均衡發展，並透過宗教及正向教育培育、特定訓練及課程活動、校本獎勵計劃、白天之星選舉，以及健康校園政策，幫助學生建立健康人生。 | 課後設拔尖及補底班；並提供體藝培訓及多元化學習活動，星期六亦設拔尖補底課程及自費活動班，以照顧學生不同學習需要。 | | | |

全方位學習

基督小先鋒、幼童軍、女童軍、田徑隊、合唱團、唱遊、Youtuber、劍橋英語、Lego建築師、STEM、編程、電腦遊戲設計、拉丁舞、Hip Hop、星級領袖訓練、小劇團、手鐘、中國鼓、獅隊、獨輪車、花式跳繩、滾軸溜冰、柔力球。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，引導學生認識天主，效法基督，實踐愛主愛人；樹立淳樸風氣，培養學生自學精神，發展潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校已成立法團校董會，落實校本管理措施。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於2015年3月2日成立法團校董會，法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、老師、家長、校友及教育界人士，統籌及決策校政。
環保政策：
廢紙回收計劃、提倡節約能源計劃。
學校關注事項：
持續完善課程，推動學生自主學習；提升學習表現；持續優化教學，加強照顧學習差異；加強天主教教育核心價值培育，讓學生建立正面的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
推行全方位學習活動以豐富學生的學習經歷；籌組海外交流活動，以擴闊學生視野；配合專題研習，啟發學生共通能力；發展藝術教育，啟發學生潛能；推行電子學習，於課堂運用平板電腦進行學習活動，即時回饋，提升學與教的效能；發展戲劇教育，以培養學生自信及批判性思考能力。

關鍵項目的發展：

透過不同的閱讀活動幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中學習；推行電子學習幫助學生善用資訊科技進行學習；透過專題研習發展學生的溝通、創意、協作及自理能力，並從中學會學習；透過宗教教育、戲劇教育及特定德育及公民教育活動幫助學生學習正確的價值觀。

共通能力的培養：

藉提問、探究及討論等課堂活動發展學生的批判性思考及解難能力；藉小組特定任務發展學生的協作、溝通和創造能力；藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力。各級均會進行主題教學，幫助學生從不同角度認識主題及進行學習，教師亦會設計特定課業以培養學生的共同能力。

推廣正面價值觀和態度：

成立「正向教育小組」，以訂定正向教育的發展方向。每學年重點推廣六個性格強項，並進行白天之星選舉。舉辦學生及教師正向教育工作坊以培養師生健康身心靈、共建和諧校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
中文及英文躍進小組能增加學生在課堂內參與度，也能更多機會展示學習成果；為有需要的學生提供課後支援及成長小組；為有特定需要的學生提供個別教學計劃、功課、默書及測考調適。透過多元化的教學活動，設計不同程度的課業及朋輩支援，照顧學生的學習差異，並營建關愛及共融校園。

「全校參與」模式融合教育：

運用額外資源如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生，其他措施包括教學、功課及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務及個別學習計劃等。定期約見家長，聽取家長意見和商議學生的進展。

課程剪裁及調適措施：

拔尖補底措施、校本課後支援、協作教學措施、抽離教學措施、分層課業、功課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：
學校著重家校合作，班主任透過陽光電話定期與家長聯絡，以加強與家長的溝通及合作，並透過多元化的活動，如親子工作坊、家長講座、家校旅行、親子同樂日、名人講座、傑出學生計劃、家長義工凝聚活動等，與家長建立良好的夥伴關係，為本校學生成長及發展共同努力。

校風：

1. 校風淳樸，培養學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓明理崇德，愛主愛人的精神。
2. 訓練並重，從多方面推行德育及生命教育活動，如白天主多星小冊子、領袖訓練及個人成長課，協助學生建立正面的價值觀。
3. 家校合作，舉辦不同的家長講座及工作坊，以提升家長協助學生學習及管教技巧，並提供不同類型的親子活動等。

學校發展

學校發展計劃：
1. 加強學生自主學習，提昇學習成效。
2. 持續優化教學，加強照顧學習差異。
3. 培養學生正面價值觀，迎接成長過程中的挑戰。

教師專業培訓及發展：

與教育局及專業團體協作，教師透過共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，優化課堂學與教及提升教師的專業能量。

其他

全港五人足球挑戰賽傑志盃冠軍、全港校際標準舞及拉丁舞大賽冠軍、香港創意戲劇節榮譽獎、藝韻盃西樂一等獎、小學校際田徑比賽女子推鉛球冠軍、男子乙組跳高亞軍、「智德號」風葉船大賽亞軍。
(本校將於2021年搬往東京街新校舍)