



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾慶松先生	陳嘉文先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1630 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	每學期\$120
其他收費 / 費用	2020-2021年度學童意外保險費全年\$13.1		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	舞蹈、視藝、電腦、校園電視台、CoolThink編程教室、英文室、家長資源室、音樂室。
25	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校裝設空調，課室及特別室設電腦及投影機，全部課室設無線網絡。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	加強輔導課室。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	41%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			12%
			13%
			75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	4	4	4	4	4	25
班級教學模式	除普通班外，設有普通話班及電子學習班。另外，除恆常班別外，開設加強輔導班，於課後設輔導學習活動，並為資優學生提供拔尖培訓，照顧學生的學習多樣性。課室內，透過小組學習及異質分組，提高學生協作、溝通等能力。							
備註	本校推行「領羊計劃」，每位老師揀選三、四位學生作為小羊，以「一貫檔案」了解他們的需要，並關注他們的身心問題，陪伴他們健康成長。另外亦會透過家訪活動加強溝通，與家長及學生建立良好關係。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
多元學習評估包括學生個人成長評估、試卷評核、單元評估、專題研習、實作評量、日常觀察、說話及聆聽、電腦、體育、音樂、視藝及宗教設有課堂表現及態度評估。一年級以進展性評估代替考試。	小二至小六各設一班普教中班，其餘班級依學程度均勻分配。 小三、小四及小五設兩班電子班，小六設一班電子班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
重視均衡發展，鍛鍊強健體魄；武術課程、體適能獎勵計劃；關注身心靈發展；職業體驗計劃-品德達人、貧富宴；建立正向思維：聯課活動；樂於分享；助養兒童計劃。	設早午禱崇拜、佈道會、啟蒙禮、成長禮；正向小挑戰活動、專題分享、公民教育及成長課、走訪惜食廚房、生命體驗活動、服務學習、境外學習等。舉辦開心生果月、衛生及營養講座等。同時，圖書館為學生提供優質的閱讀環境，培養良好閱讀習慣，建立健康生活。			

全方位學習

木笛、朗誦、Fun with Reading、CYC、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、團契、詩班、藝術體操、奧數、編織、醒獅、創意STEM編程、中國舞、跆拳道、校園電視台、英語廚房。校隊：田徑、陶笛、敲擊樂、籃球、足球、羽毛球、單排曲棍球、手鐘、武術等

辦學宗旨

本著「弘德育人，有教無類，啟發潛能」的精神，培養學生正確人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
實行校本管理，成立「法團校董會」，並設行政、課程、學生支援、學生成長、訓育、財政、危機等管理小組，家教會積極提供意見及監察。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體、校外獨立人士、學校代表、校友代表及家長代表組成。
環保政策：
積極推行環保活動，如環保講座及工作坊、境外學習、戶外環保活動、組織環保大使、回收廚餘、有機種植、舊校服回收、智慧用電及用水、綠瓶子、廚餘NoNoNo獎勵計劃、校園齊禧福等活動，致力建設綠色校園。

學校關注事項：
1.持續改善管理制度，加強教師培訓，建構正向思維，營造分享文化
2.優化自學策略，提升閱讀興趣能力，營造良好學習環境，善用資訊科技，提升學教效能
3.藉跨科聯課活動，擴闊學習領域，推行正向教育，建立和諧校園

教學規劃

學習和教學策略：
1.設計適切校本課程，如中文寫作冊、英文詞彙冊、數學自學冊、英/數學習冊等。
2.豐富學生多元學習經歷，如專題研習、戶外學習、境外學習、科技日、數學日、中華文化日、講故事比賽等。
3.透過「自主學習六步曲」、資優十三招及電子教學策略，提升學生思維及應用資訊科技能力，促進自主學習。
4.小一配合生命及正向教育設計主題活動，學生透過觀察、體驗、動手操作等學習知識，發揮創意。
5.透過興趣小組、拔尖及輔導學習活動，發揮學生潛能，照顧學生學習多樣性。
6.營造豐富語言環境，常學辦英、普通話活動。

關鍵項目的發展：
1. 培養學生自主學習能力，透過課前預習、翻轉教室、資優十三招策略、電子學習、專題研習，加強學生共通能力。
2. 持續開展STEM教育，透過編程教育及跨課程規劃，訓練學生思維及應用綜合知識的能力。
3. 積極推動閱讀文化，舉辦多元閱讀活動、講故事比賽，網上E-悅計劃，加強培訓家長說故事技巧，使家長成為學生閱讀夥伴。
4. 推行正向教育課程，透過教師培訓、校園佈置、聯課成長課活動及小息活動，營造校園正向氛圍以培養學生堅毅、自信和承擔精神。
5. 舉辦境外遊學，擴闊視野。

共通能力的培養：
透過具體操作活動、合作學習、匯報及學習平台以提升學生溝通、協作能力。舉行學科、科技、課外及戶外活動，加強學生創造、思維和研習能力。

推廣正面價值觀和態度：
本校的正向教育以啟發學生的性格強項，建立正面情緒和快樂感為重點；讓學生透過不同的課堂和活動，發揮所長和發掘潛能，以推動個人正面發展。本年重點培養學生忍耐力，透過傷健體驗活動、歷奇訓練、傷健人士分享等，教導學生以積極和堅韌的態度面對生活壓力和挑戰，邁向圓滿人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
舉辦小一新生適應課程、升中講座、新來港學習適應課程、學科輔導班、功輔班、伴讀計劃、領羊計劃、功課調適計劃及數學拔尖班。

「全校參與」模式融合教育：
策劃加強言語治療津貼的運用及教育心理評估服務。設加強輔導班，以抽離形式上課，或個別學習計劃或在教學、考試及功課進行調適以支援學習。

課程剪裁及調適措施：
中：1-3採用校本中文寫作課程；1-6實行優化單元教學；4-6利用資優十三招進行單元設計。英：1-3實行校本閱讀課程；1-6採用校本英文寫作課程；4-6利用資優十三招設計寫作單元。數：設計1-6學習冊、課業冊及1-2自學冊。常：1-2進行英教常跨科學習活動。電腦科：4-6進行編程教育。

學校合作及校風

學校合作：
學校重視學生成長和學習，故重視家校溝通和合作，班主任定期以「陽光電話」向家長匯報學生學習情況；亦重視家長教育，舉辦「家長學堂」，讓家長認識學生學習及成長需要，更設「家長義工隊」協助學校各項活動。

校風：
着重培養學生良好的品德及服務精神，透過領羊計劃、班級經營、領袖訓練、朋輩輔導、生命教育及社區服務等多元化的活動及訓練，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神，屢獲頒發「關愛校園」獎項。

學校發展

學校發展計劃：
致力發展STEM及正向教育，透過STEM支援計劃、環境佈置及正向課程，讓學生鍛煉思維，培養成長型思維及發掘性格強項，建立自信。為強化學生英語能力，增聘一名外籍教師，舉辦多元閱讀及語文活動。除普教中，小一推行英教常及主題學習活動；設電子學習班、翻轉課堂頻道及網上互動平台，增進師生及生生間互動學習。重視培養學生自主能力，開展創科教育及教導不同自學、思維策略，以照顧學生多樣性。為建立正面價值觀，以體驗式生命教育活動讓學生學習愛、分享愛及珍惜生命，將來回饋社會。

教師專業培訓及發展：
舉辦自主學習、電子學習、正向教育等校本教師培訓，中層人員進修領導力課程；教師進修資優教育、小班教學、專科教學等，擴闊專業視野。透過共同備課、課研、教研、對外交流及參與校本支援計劃，促進教師專業交流。

其他

獎學金：共設超過六十項獎學金，獎勵該年度在學業、品行、體藝及服務方面有著顯著進步且表現卓越學生。公開或校際比賽獎項：本校學生在香港學校朗誦節、香港校際音樂節、聖經朗誦節、學校舞蹈節、九龍西區田徑運動會、全港小學生田徑比賽、校園藝術大使及其他公開比賽均獲得獎項。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日