



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾慶松先生	譚先明先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2006	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6528 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300 (八達通行政費、保險費、學校發展)
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、視藝室、常識室、活動中心、小組教學室、英語室、校園電視台、梁植偉多用途活動中心。
36	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場 (2)、排球場 (3)、羽毛球場 (2)、綠化園地、全天候跑道。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	70	全校教師總人數	73
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	34%	33%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			8%
			8%
			84%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	為照顧在主要學科(中文、英文及數學)有困難之同學,本校設有抽離模式加強輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
採用不同模式的評估(進展性評估、課業、專題研習、不同學科的活動、考試)檢視學生的學習表現,從而提高學與教的成效。	按學習表現、品行和成績分班(三至六年級)。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供,由家長安排及由學生帶回學校。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
設學校健康生活活動:如開心果日、課室清潔比賽等。食物監察計劃:監管午膳供應商及小食部所擺賣的食物。	學校在課後時間開放電腦室及圖書館,讓學生可繼續留校進行學習活動。校隊訓練及部份興趣班亦會於放學後進行。星期六及平日放學後,設多項收費興趣班。			

全方位學習

學校活動多元化,如:羽毛球、乒乓球、足球、籃球、排球、田徑、游泳、跆拳道、中國舞、舞龍及舞獅、奧數、歌詠、管弦樂、中樂、節奏樂、手鐘、童軍、公益少年團、基督少年軍、團契、粵劇、中文話劇、棒球等以配合學生全方位學習。
---

辦學宗旨

在「非以役人,乃役於人」的基督精神基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操,使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
由聖公宗(香港)小學監理委員會屬下之法團校董會管理,校內設行政、科目及工作小組推行校務。  
法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
法團校董會共有委員13名,包括校監1人,校董11人(其中一位為獨立人士)和校長1人。

**環保政策:**  
1. 校內種植花草樹木,舉辦有機耕種課程、「親子廢物利用設計比賽」及「一人一花」等活動。  
2. 設置綠茵廊、有太陽能燈及太陽能滅蚊燈,教導學生環保知識。

**學校關注事項:**  
1. 持續發展學生學習動機,利用多元化策略照顧學生多樣性。  
2. 推動正向教育。

教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 靈活調配課時,推行全方位學習及多元化的活動,如學習活動週、戶外學習活動、跨科主題學習、服務學習、生活教育課程、參觀活動、專題學習等,擴闊學生學習經歷。  
2. 發展兩文三語,舉辦英語週、普通話週,提高學生的學習能力。  
3. 設計多元化及具啟發性的課業及學習活動,促進學生的學習興趣和照顧學生多樣性。  
4. 透過思維策略的訓練,建立思維能力架構,培養學生的思維能力。  
5. 各科加入自學技巧的訓練及推廣網上學習平台,以提升自學能力。  
6. 推展STEM教育。

**關鍵項目的發展:**  
1. 以全人教育培養學生正確價值觀。  
2. 推行閱讀獎勵計劃,並設有早讀、午讀、圖書課、中英文廣泛閱讀,培養學生閱讀興趣和教授閱讀策略,深化學生閱讀能力。  
3. 推行專題研習,進行探究式學習,讓學生學習搜集資料、分析及反思,發展學生共通能力。  
4. 發展電子教學,建立以資訊科技學習的文化,透過網上學習平台,培養學生的自學能力。

**共通能力的培養:**  
在各科目中透過不同學習活動與經歷,培養學生共通能力,重點培養自學能力、創造力、解決問題及明辨性思考能力。

**推廣正面價值觀和態度:**  
通過各學科課程和多元化的全方位學習經歷,培育學生正面的價值觀和積極的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:  
1. 設學科輔導班,因應學生學習情況調整教學方法。  
2. 設學生支援組,照顧有特殊學習需要的學生。  
3. 設校本教育心理學家及言語治療師。  
4. 籌辦校本課後學習及支援計劃。

**「全校參與」模式融合教育:**  
1. 本校推行「全校參與」模式的融合教育,致力建立關愛的校園文化,協助學生發展潛能。  
2. 透過適當的資源調配,本校為有特殊學習需要的學生提供適切及多元化的支援服務,以提高他們的學習效能及協助他們融入校園生活。  
3. 本校重視家校合作,通過建立恆常溝通機制,以不同渠道,與家長共同商議支援策略。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等);及舉辦文化共融活動。

**課程剪裁及調適措施:**  
因應學生特殊學習需要,本校設有功課及考試調適。

家校合作及校園

**家校合作:**  
家長關心和支援學校,參與各樣活動。學校以「家校連心」的精神,推展家長義工及家長教育活動,並透過多種渠道與家長溝通。

**校園:**  
1. 校風淳樸,學生歸屬感強,師生關係密切。  
2. 重視生命、心靈、價值及公民教育,培養學生正面價值觀。  
3. 制定「關愛」輔導政策,以全校參與方式推行「學生輔導服務」及「全人教育」,幫助學生健康成長。  
4. 學生輔導組與各專業人員緊密合作,提供教育輔導服務。

學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 持續發展學生學習動機,利用多元化策略照顧學生多樣性。  
2. 推動正向教育。

**教師專業培訓及發展:**  
1. 學校參與校外支援計劃,增加教師對課程的掌握。  
2. 舉辦教師專業發展日及透過共同備課、同儕觀課及科主任觀課,提升教師的教學專業素質。  
3. 鼓勵教師透過校外進修及工作坊等,提升專業素質及教學技巧。

其他

設有多項獎學金,獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。每年均安排學生參加「同根同心」及其他交流計劃,擴闊學習視野。

\* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。

最後更新日期:2020年9月2日