



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陸趙鈞鴻女士	陳美顏女士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
陳氏教育機構	明德愛主 勵學志仁	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1995	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3800 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
\$57,896 分11期繳交	-	\$100	-
其他收費 / 費用	雜費\$4,000 (分2期繳交)		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、視藝室、陶藝雕刻室2間、音樂室、戲劇 / 舞蹈室、科技室、遊戲室2間、十多間活動室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	大堂展覽廳、輔導室、啟基小魚池、花園、小農圃。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	26%	2%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			30%
			20%
			50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用活動教學法，特設英語拼音課、跨學科主題學習、電子學習、戲劇課、閱讀課、STEM科技課程、陶藝、篆刻及雕刻課、武術課、多元智能課、成長課、自修課、小一、二、六年級關懷小組、學科資優班及鞏固班。							
備註	教師以熱誠的教學態度及趣味教學方式，提升學生的學習動力，鼓勵學生積極參與教學活動，心情愉快，進步理想。							

學習評估

全年全科考試次數	0	全年全科測驗次數	3
多元學習評估	分班安排		
專題演講、專題習作、個人短講、小組討論、口試、聆聽、口頭匯報、課堂表現、堂課及作品、筆試、樂器演奏和歌唱連聲、閱讀獎勵計劃、速算精英獎勵計劃、表演藝術及展覽欣賞獎勵計劃。	不同成績的學生平均分配，每班的成績差異、男女比例等達致均衡。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	30分鐘	12:50 - 13:45	學校自行烹調健康及營養均衡的午膳。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活	備註			
每天定時飲水計劃、自製午膳、健康飲食計劃、早操、課間操、護脊校園、小息體育活動、健康校園、寧靜三分鐘、親子齊運動、健康顧問小組、陸運會、水運會。	設戲劇課程、多元智能課及五十多項課後興趣班、閱讀課及集體閱讀時間、成長課、自修課、班主任課、學生講座、節日慶祝、生活教育計劃課程、觀賞文化藝術表演、境外學習、出外參觀等。			

全方位學習

劍擊、武術、詠春、馬戲、競技體操、雕刻、陶藝、國畫、話劇、圍棋、國際象棋、踢毽舞、爵士舞、球類活動、弦樂組、中國敲擊、各種中西樂器、合唱團、樂高科技、科學實驗室、多旋翼無人機計劃、mBot、「我能夠」寫作班等。

辦學宗旨

本著崇高的教育理想及基督精神，為學生建立一個愉快的學習園地，並以「五心教育」、「藝術教育」、「戲劇教育」及「品德教育」培養學生健全人格及達致五育均衡發展的教育理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
陳氏教育機構委任校董會及校監監督學校行政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校校董會由辦學團體代表組成。
環保政策：
著重加強全校師生的環保意識，並在校園實踐綠色生活。採用循環再用餐具、環保節能大使、小農夫計劃、環保講座、光碟回收、動能單車、廚餘機、室溫25.5度以上才開空調，鼓勵學生帶手帕、雙面使用紙張、垃圾分類等。

學校關注事項：

1. 提升管理效能，優化學習環境。
2. 培養自主學習能力，發展科技教育。
3. 培養品德素養，彰顯基督精神。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 首創五心教育—以「愛心、關心、耐心、真心、童心」為教育理念和原則。
2. 活動教學—設計多類型活動，著重學生參與、表達及創意思維。
3. 抗挫谷文化—六育均衡發展。
4. 兩文三語—為學習奠定良好基礎。
5. 推動藝術教育—發掘學生潛能。
6. 首推戲劇教育—增強學生自信及欣賞能力。
7. STEM科技課程—培養學生對科學的興趣。
8. 教師共同備課—提升教學素質。
9. 上午上課，下午活動—全方位體驗校內外文化藝術世界。
10. 合理功課量—給學生更多空間。
11. 電子學習—增加課堂趣味及互動性，並提升自主學習能力。

關鍵項目的發展：

中英文寫作教學、圖書課及集體閱讀、閱讀獎勵計劃、閱讀報告獎、每日一篇計劃、英文網上閱書計劃、樂高科技課程及電腦班、跨學科主題學習、各學科專題研習、公民教育、經典教學、每月升旗禮、教育劇場、講座。

共通能力的培養：

透過課堂上的分組學習活動、歷奇營、班級經營、成長課、領袖生及小老師計劃，發展學生自我管理、協作及溝通能力。

推廣正面價值觀和態度：

透過午會專題分享、生命教育聯課和活動，讓學生從反思、分享、小組討論、唱歌、講座、角色扮演等活動中建立正向價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為照顧學生個別差異，本校在三至六年級開設「中、英、數鞏固班」，為有需要之學生，提供輔導，以愉快、輕鬆及深入淺出的形式讓學生打好知識的基礎。

「全校參與」模式融合教育：

教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組等。

課程剪裁及調適措施：

加強輔導教學：設立「學習支援組」，為不同需要的學生提供有效及適切的學習支援，如提供功課及評估調適等。同時，為了讓資優生有更多發揮機會，特設「資優班」及安排學生參與校外資優活動，以小組形式指導，讓學生接觸更多學科及課外知識，發揮創意及潛能，以求達到「拔尖補底」的教學效果。

家校合作及校風

家校合作：
家委會、家長義工隊、親子旅行、賣旗、小一午膳協作計劃、集體閱讀家長義工、親職講座、「家長也敬師」活動。

校風：

關愛校園，校風淳樸和諧，著重學生的品格培養，建立賞識文化。
關心：一、二、六年級班主任透過「關懷計劃」關懷學生的成長；「一人一職」培養學生的歸屬感和責任心。
愛心：「小老師計劃」讓學生發揮互助精神。
和諧：「成長課」增進自我認識及與人相處的技巧；「歷奇學習營」訓練學生抗逆及解難能力。
賞識：「好人好事計劃」表揚行為傑出的學生；「每月優異生獎勵計劃」，鼓勵在各方面表現優異的學生，在早會中宣讀名單，予以讚賞；「我做得好」計劃，鼓勵學生追求上進和永不放棄的精神。

學校發展

學校發展計劃：

1. 提升管理效能，優化學習環境。
2. 培養自主學習能力，發展科技教育。
3. 培養品德素養，彰顯基督精神。

教師專業培訓及發展：

教師發展日、校本培訓工作坊、中文、英文及數學資深及專業顧問團隊、共同備課、同儕觀課、參與研討會及講座、分享會。

其他