



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳碧華女士	黃翠嫻女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	崇德尚學	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
荃灣官立中學、何文田官立中學、 九龍工業學校、賽馬會官立中學		約 4112 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	學習材料費\$60
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語學習室、電腦室、視藝室、音樂室、輔導室、多元活動室、綜合用途室、會議室、學生輔導人員工作室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	升降機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	96%	29%	42%
		0-4年	5-9年
		17%	-
		10年或以上	83%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六為小班教學，為有需要的學生提供多元化學習支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除總結性評估外，還設有進展性評估、單元學習、實作評量評估及專題研習等，以全面評估學生知識、態度及技能的表現。學校更會有系統地記錄學生在學業及非學業的表現，從而全面地反映學生的成就。			
按學業成績(二至六年級)分班，設有精英班及加強學習小組。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
本校訂立了健康校園政策，讓學生養成健康生活習慣，亦同時參加了「SportAct獎勵計劃」及「健康飲食在校園」，並獲頒「至善學校認證計劃」優質認證嘉許。				
著重發展全人教育，培育學生「崇德尚學」、一生一體藝及一人一職；培養學生主動學習及終身學習的能力；關注幼中銜接，舉辦迎新會、家長會及適應課程等；並有「愛心學長」及中學體驗計劃；還有屢獲殊榮的「機關王團隊」，以及有系統思維建構的STEM學習。				

全方位學習

設活動小組及課後學藝班，涵蓋學術、體育、藝術、思維及技能訓練。制服團隊有幼軍、紅十字會少年團、小女童軍、交通安全隊、升旗隊及步操樂團。特色團隊有管樂團及樂器小組、公益少年團及少年警訊。團隊活動有陸運會、旅行、參觀、教育營、紀律訓練營及境外學習交流。

辦學宗旨

本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校施行校本管理，由校長帶領行政小組共同策劃和執行各項政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
「學校管理委員會」監察及推動校務的發展。

環保政策：
強調知識與實踐並重，除宣揚環保信息外，亦推行綠化校園、節省能源、廢紙及舊衣物回收計劃。

學校關注事項：
1. 持續優化學與教，透過多元學習經歷，提升學生的學習能力和興趣。
2. 透過有系統的校本成長階段培養，強化學生良好品德及正面價值觀。

教學規劃
學習和教學策略：
採用元認知策略、資優十三式、系統思維培訓及設計以學生為本的活動，提升教學效能。讓學生掌握自學技巧，培養良好的學習習慣。

關鍵項目的發展：
1. 推行早讀課、閱讀活動及獎勵計劃，培養學生良好的閱讀習慣。
2. 推動電子學習，加強教學效能。設網上學習平台，提升學生的自學能力。
3. 透過主題學習週及專題研習，建構學生的共通能力。
4. 透過正規課程、班級經營、生活教育課、週會及訓輔活動，推行德育及公民教育。

共通能力的培養：
透過課堂及課外活動培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
引入正面價值的講座、工作坊或多元活動，讓學校持分者形成正向氛圍。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 及早識別有特殊教育需要的學生。
2. 提供校本教育心理及言語治療服務。
3. 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。
4. 提供全方位學生輔導服務。
5. 為尖子學生提供增潤課程及支援。

「全校參與」模式融合教育：
學校運用學習支援津貼，增聘老師與教學助理。老師透過與各專業人員合作，如社工、教育心理學家、言語治療師等，為學生提供更全面的支援服務。因應有特殊教育需要學生的不同程度，對家課及考試作出調適，又為學生開辦功課輔導班、多元智能學堂及安排校外參觀活動。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
同級科任教師按需要調動及剪裁課程；又為有需要的學生進行家課及評估調適。

家校合作及校風
家校合作：
1. 家長參與家教會、學校管理委員會、商業活動監察委員會等，為學校發展提供意見。
2. 家教會每年舉辦會員大會、親子旅行、家長日、興趣班、家長講座及親子活動等。
3. 組織家長義工隊，協助學校舉辦大型活動。

校風：
培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。推行「動感列車」獎勵計劃，讓學生實現自我，建立自信。舉辦領袖生訓練活動，啟發學生領導潛能。團隊積極服務社群，貢獻社區，從而培養歸屬感及責任感。

學校發展
學校發展計劃：
1. 推動電子學習。
2. 延展關愛文化。
3. 強化學生全面健康發展與成長。

教師專業培訓及發展：
按學校發展計劃訂定校本培訓計劃；教師亦積極參加校外課程，以強化專業能力。

其他
本校創辦於1958年，歷史悠久，多年來為社會培育人才，校友在不同崗位上發揮所長，貢獻良多。本校將繼續致力塑造關愛校園，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，迎接未來挑戰。