



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳傑樞女士	方富祥先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	仁愛忍耐	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動室、校園電視台、音樂室及電腦室等。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	醫療室、會議室、種植槽等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	24%	48%
		0-4年	5-9年
		19%	11%
		10年或以上	70%

班級結構

2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	利用學習支援津貼照顧學生不同的學習需要。課後開設輔導小組、拔尖補底班及功課輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
每年三次考試(小一豁免第一次考試)，平日加入進展性評估，如單元小測、實作評量、專題研習等活動，蒐集學生學習表現的顯證和考查學生學習的進度。			
平均分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
制訂校園健康政策，積極推廣健康飲食，培養學生建立健康的生活模式；舉辦生命及成長教育講座，讓學生建立正確的價值觀。		1. 學校獲得衛生署健康飲食在校園的「至『營』認證」及「傳承惜食」鑽石級獎。2. 早上進行足脊健康操。3. 推行衛生署的「陽光笑容滿校園」行動。4. 參與康文署sportACT計劃。5. 推行「奧」妙運動員計劃。		

全方位學習

透過豐富的學習活動，如基督小先鋒、公益少年團、英語太陽蛋計劃、中文辯論、STEM精英(青萌、機械人、Ocean、AR)、藝術小組、跆拳道、Hip Hop、圍棋等，豐富學生的學習經歷，配合學科有關的參觀、探究及研習活動，全面培育學生的知識、技能與態度。

辦學宗旨

效法主保聖母瑪利亞，以「仁愛、忍耐」為校訓，發揚基督愛人如己、以「善心導人」的精神，培養學生積極面對人生，造福人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會管理學校，再按管理與組織、學與教、校風與學生支援、學生表現等範疇設立各行政小組。此外，學校商業活動監察委員會監察學校的商業活動。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會已於2014年成立，成員包括辦學團體校董、教師、家長和校友校董及獨立人士。

環保政策：
1. 學校重視環保教育，師生一同實踐環境政策，從而惜物減廢。
2. 學校與社區緊密合作，一同推展綠色生活。
3. 設立環保小先鋒及家長環保義工隊，協助推行環保活動。

學校關注事項：
1. 以基督為典範，實踐校訓「仁愛 忍耐」精神。
2. 善用學與教策略，促進有效學習。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 善用多元化的學與教策略以豐富學生的學習經歷，鼓勵學生思考、創新及自我發現知識，並給予有效的回饋，提升學習能力。2. 積極推行全級及抽離式STEM課程，以培養學生創造、協作及解難能力。3. 推行校本課程，提升學習成效：中文科校本寫作課程、英文科Keystage 1 Space Town Literacy Programme、數學科實作評量、常識科專題研習和STEM及電腦科編程教學。4. 安排多元化學習活動，如全方位參觀、中國文化日、宗教日及STEM Day等，豐富學生的學習經歷。

關鍵項目的發展：
1. 重視品德教育，配合教育趨勢及學生需要規劃校本課程，透過宗教、價值、德育及公民教育，培養學生的正確人生觀。透過義工服務、文化及學術交流活動，豐富學生學習經歷及加強對世界的認識。2. 透過國畫課、早讀課、家長伴讀及中、英文科廣泛閱讀計劃，培養學生的閱讀習慣及興趣，並掌握閱讀技巧。3. 利用資訊科技進行師生互動活動，同時透過網上學習平台提升語文能力，培養學生自學精神。4. 推行專題研習，讓學生學習搜集資料、分析及反思，發展學生溝通、協作等共通能力。

共通能力的培養：
發展元認知及高階思維等策略，藉以培養學生的溝通、協作、解難和自我管理等共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
學校以天主教五大核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)為綱領，引導學生認識基督，並配合學生不同學習階段的需要，豐富其成長的歷程，培養學生正面積極的價值觀，珍惜生命，以及實踐保護環境的公民責任，從而達致和諧共融，成為服務社會及胸襟廣闊的孩子，在生活中活出校訓「仁愛忍耐」的基督精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設有幼小銜接課程。2. 課後推行「區本計劃」，協助有需要的學生。
3. 為有特殊學習需要的學生調適家課或評估。4. 太陽蛋計劃(小三至小六)，提升英語水平課程。

「全校參與」模式融合教育：
1. 學生支援小組，為有特殊學習需要的學生訂定學校輔導計劃，進行及早識別、言語治療及學習評估，了解不同學生的特殊學習需要，以制定適切的支援方法。2. 堂區教友義工舉辦課後小一英語課程，提升學生的學習興趣及英語能力。3. 小四至小六課後推行「成長的天空」，培養學生的正向思維及積極的人生觀。

課程剪裁及調適措施：
為不同能力的學生剪裁課程，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提升學習能力及增強自信。

家校合作及校風

家校合作：
家長為學校合作夥伴，學校舉辦不同的工作坊及講座、組織家長義工隊協助學校舉辦及推行活動；家委會執行委員協助監察學校各項商業活動。

校風：
學校致力培養學生身心靈發展，促進健康成長。校園宗教氣氛良好，透過校園生活，讓學生效法基督，建立互愛互助的關愛文化，而本校連續超過十二年獲頒發「關愛校園」榮譽。學校經常參加公益及環保的服務和活動，更透過全方位校本輔導活動及獎勵計劃，鼓勵學生自強不息，盡顯潛能，發揮仁愛忍耐的精神。

學校發展

學校發展計劃：
長遠目標方面，我們期望能培養學生成為學行俱佳、具備天主教學生特質(尊重真理、維護公義、關愛社群、珍惜生命、熱愛家庭)的畢業生及良好公民。而中短期目標方便，我們着手提升學生自學能力，豐富學習經歷，培養學生在體藝方面的興趣及堅實他們的天主教信仰，在身、心、靈三方面健康平衡地發展。

教師專業培訓及發展

1. 積極參與校外支援計劃，增加教師對課程發展的掌握。2. 按學校關注事項舉辦不同的講座、工作坊及教學交流等活動，以持續優化教師的教學質素與效能。3. 鼓勵老師個人持續進修，與時並進。

其他

1. 自2015年起取得香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證」資格。
2. 校友會獎學金(鄭氏及陳多祿基金)：學業優異及學業進步獎。3. 家教會獎學金：品德進步獎。4. 參與第一屆「海洋公園STEM」教育國際會議2019，Ocean Stem經驗分享。