



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
譚鎮國先生	鄭偉鳳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤儉忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1987	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3451 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$250
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	遠程教室、電腦室、視藝室、校園電視台、演講廳、舞蹈室、乒乓球室、綠色廚房、數理園地、英語室等。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	美果園及種植園地。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	14%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			31%
			12%
			57%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	推行小班教學；小二至小六每級設一班普教中班；1. 推行「三多課堂」，多接觸、多鼓勵、多分享。2. 課堂活動運用合作學習，建立正向學習社群。3. 高展示學生各方面的學習表現，增加學生的自信心及學習。							
備註	1. 按學生專長設不同小組以培訓資優學生。 2. 以抽離式小組進行學業輔導。 3. 兩位外籍英語教師以協作教學模式進行部分英語課。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
小一入學初期不設考試，全學年兩次總結性評估；小二至小六每學年三次總結性評估，並設有進展性評估。評估方法多元化，如非紙筆評估、口頭報告、學生自評、互評。		小二至小三除普教中班外，其餘混合能力分班。 小四至小六除普教中班外，其餘按能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
本校關注學生身心健康，並重視學生的體適能發展，除設立生活教育課外，亦安排水果月鼓勵學生多吃水果，並進行早操及課間操。	本校關注學生的全人發展，重視兩文三語。設早讀課培養閱讀習慣，並開設各類培訓班，讓學生的多元智能得以發展。設「一年一學」普及體藝課程，拓展學生興趣。推動「STEM」教育和電子教學，培養學生的學習興趣，創造力、協作和解決能力。			

全方位學習

本校重視學生全人發展，課外活動多元化：
1. 服務：幼童軍、環保大使、義工隊等；2. 藝術：英語話劇、中國舞、水墨畫等；3. 學術：辯論隊、朗誦、奧數等；4. 體育：乒乓球、游泳、足球、武術等；5. 興趣：校園小记者、編程小組、創意科學小組等。

辦學宗旨

為社會提供多元化教育服務，使學童成長後能盡展所長，回饋社會。為學童進行全人教育，提供一個優良學習環境，使能發揮個人潛能，成為具備知識技能、有獨立思考力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育學童有正確價值觀和積極人生觀，並以校訓「勤儉忠信」勉勵他們拓展豐盛人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校由法團校董會管理，並分成多個行政組別，包括：課程、教務、學務、學生支援、訓練、課外活動及總務等不同範疇。學校已建立自評文化，透過各組進行的計劃、實施及檢討，並善用持份者問卷數據，不斷完善教與學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2006年成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，共同釐訂學校發展項目。

環保政策：

- 善用資源，實行惜物減廢。
- 培養環保習慣，實踐綠色生活。
- 建設一個綠色的校園。
- 實施現場份的午膳供應，減少廚餘。

學校關注事項：

- 認識及導入正向教育，營造快樂校園。
- 運用適切的策略及技巧，提升學生的表現。

教學規劃

學習和教學策略：
本校設有：閱讀課、德育/生活教育及專題研習等。著重學生學習過程，從做中學，並推行合作學習法及以生為本的教學理念。

關鍵項目的發展：

中英文科和圖書課培養學生的閱讀興趣及能力；常識科讓學生進行STEM科學探究的專題研習。每週進行德育及公民教育活動，實踐服務學習。本校設有完善的電腦室及全校多媒體教室的設置，進行「自備裝置 (BYOD) 先導計劃」，加強學生互動學習和自主學習的能力。

共通能力的培養：

一至六年級設有STEM課程，思維策略和閱讀策略，提升學生的共通能力。校本課程中加入「東華三院德育及公民教育」元素，讓學生明白東華精神及價值觀。

推廣正面價值觀和態度：

為培養師生的正面情緒，正向關係，正向意義，成就感和身心健康，讓他們有快樂和豐盛的生活，本校由2018年起推行正向教育，並以此為關注事項。本校：

- 相信學生皆有潛能，發展成長形思維
- 重視教師專業發展，家長配合和學生的參與
- 引入積極課堂管理策略 (Responsive Classroom)

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行全校參與學生支援模式，按學生需要開設主科輔導課；推薦學生參加資優課程；實施配屬計劃，使有特殊學習需要學生得到全面照顧。

「全校參與」模式融合教育：

本校設立學生支援小組，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過實施配屬計劃，使有關學生得到全面的照顧。小組按學生需要開設主科輔導班、課後學習支援小組、朋輩學習小組、個別學習計劃、小一及早識別計劃、校本教育心理學家及言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：

教師透過集體備課調整課程，如中文科識字及文學單元學習、閱讀及寫作教學，英文科「iRead」課程，閱讀策略教學，各科運用多元學習策略及思考方法。

家校合作及校風

家校合作：
家長義工隊以支援教師活動，家長學堂能強化家長教育，家長教師會定期舉辦親子活動。

校風：

學校推行正向教育，重視學生的品德及價值觀培養，並以訓練合一方式建立學生正確價值觀；設立全校摘星獎勵計劃，鼓勵學生積極進取，肯定他們的成就；建立正向的校園文化，培養學生積極的人生觀。

學校發展

學校發展計劃：
2018-2021學年關注事項：
1. 推動正向教育，營造快樂校園。
2. 優化課堂設計，照顧學生多樣性。

教師專業培訓及發展：

學校重視教師專業團隊的發展，除設立教師發展日外，亦安排教職員專業發展研討會，透過組織教師學習圈、同儕備課、觀課交流及教學分享，提昇教學效能。

其他

學校設立多項獎學金和獎項以表揚學生的不同成就，包括：學業成績獎、學業進步獎、品行優異獎、學科全級首名獎、課外活動獎等；每年均進行跨境交流活動，擴闊學生視野；本校學生曾在公開校際比賽中獲得多個獎項。