



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
葉國謙校監	梁美玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港道教聯合會	明道立德	道教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1995	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 12000 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	特定用途費用\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	室內體育館、多元智能室、電腦室、常識實驗室、音樂室、英文室、視藝室。
32	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	棒球場、有機農莊及魚池。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	97%	16%	54%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			40%
			15%
			45%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	6	6	5	5	32
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	6	6	5	32
班級教學模式	全校推行小班教學, 學生以合作學習形式分組學習。							
備註	設拔尖小組、加強輔導班、輔導小組等, 照顧不同學習需要的同學, 提升學習效能。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
中、英、數、常識重點評估, 鞏固學生學習; 常識科設專題研習, 評估學生共通能力; 圖書科、資訊科技科及體育科評估學生知識、技能及態度的學習表現。		以成績及能力平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
榮獲「至營學校基本認證嘉許狀」, 舉行「水果月」活動; 亦參與學校體育推廣等計劃、「一人一花」、「綠化校園」, 培養學生有健康均衡的生活習慣。				

全方位學習

發展學生多元智能, 興趣班: 語言(英文話劇、劍橋試班)、數學邏輯(奧數、圍棋)、音樂(中國鼓、管弦樂)、肢體動作(棒球、醒獅、哥爾夫球、花式跳繩)、自然環境(環保小組)、個人內省(義工小組)、人際溝通(男、女童軍)、視覺空間(陶藝、油畫)等。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗, 以德為化, 以修為教, 以仁為育」的辦學宗旨, 推行「道化教育」, 並以「明道立德」為校訓, 透過品德和學業兼備的全人教育, 使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會、校長、副校長、行政主任、老師。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
2007/08學年成立法團校董會。
環保政策:
1. 設環保小組, 培養環保意識。 2. 課室有廢紙回收及環保收集箱。
3. 午膳時要求學生自備餐具。 4. 環保圖書及file回收計劃。

學校關注事項:
通過校本課程設計, 培養學生自主學習及從實作過程中訓練多元思考與解難能力, 建立學生正向及積極的價值觀, 並讓學生的身心得到均衡發展。

教學規劃

學習和教學策略:
學習和教學策略:
1. 以多元化的教學策略, 如探究式與電子學習, 幫助學習建構各學科知識。
2. 推動STEM及編程教學, 培養創造、協作及解難能力, 裝備學生以應對科學和科技的。
3. 規劃全方位學習活動, 讓學生走出課室進行專題研習、考察、探訪及境外學術交流活動, 擴闊學生學習經歷, 開拓學生學習視野。
4. 協助學生在不同的評估歷程中, 透過自我檢視及多方回饋, 了解和改善自己的學習情況。

關鍵項目的發展:

1. 營造全校自主學習的氣氛, 深化學生自主學習的能力。
2. 照顧學生學習多樣性, 增加學生對學習的自信心。
3. 培養學生正向品格, 活出豐富的生命。

共通能力的培養:

著力發展學生的創意、溝通及解難能力。

推廣正面價值觀和態度:

本校運用正向教育, 培養學生堅毅的精神。設生命教育課, 課堂以多元的教學模式, 如角色扮演、分組討論、親身體驗等方式, 培養學生正確的價值觀和態度, 提升他們對社區的責任, 並成為良好的世界公民。本校以靜觀教育為核心, 使學生做任何事前, 覺察當下, 停一停, 想一想, 提升覺察和專注力, 身心靈更健康, 做事更有果效。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
本校利用拔尖保底措施, 照顧學習差異。設資優教育組, 積極開拓資優計劃, 並設立「人才庫」, 為不同才能的學生提供資優教育培訓, 讓學生發展多元潛能。另外, 本校設有學生支援小組, 推行加強輔導班、學科輔導小組及區小支援計劃等, 支援有需要之學生。

「全校參與」模式融合教育:

本校設有學生支援組, 為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務。措施包括有抽離教學、中英數小組輔導教學、校本教育心理服務、言語治療服務及個別學習計劃等。本校另開設「家長大學」舉辦不同類型的家長工作坊, 實踐家校合作。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 校內僅有少量非華語學生, 他們在學習中文方面沒有太大困難。

課程剪裁及調適措施:

透過多元化教學活動, 課程及評估調適, 還有以不同程度的課業, 來照顧學習差異。

1. 拔尖課程, 如: 奧數、Buddy Reading、中文、英文拔尖。
2. 保底課程, 如加強輔導班、輔導小組、小老師計劃、新來港學童適應課程。

家校合作及校風

學校合作:
家長義工到校為學生講故事, 協助中國文化日、頌親恩活動、專題研習戶外考察、親子運動會等活動。每年亦會舉行周年大會及旅行。

校風:
提倡「關愛」及「自學」文化, 舉行「自我管理計劃」, 鼓勵學生養成自理的好習慣; DIY自學及探究小專家比賽等, 培養學生有自學探究精神、匯報技巧、互相欣賞文化, 積極自主學習的態度, 以追求卓越的成就。

學校發展

學校發展計劃:
每年, 為擴闊學生視野, 學校會為小四、小五、小六學生安排「境外交流」活動; 而學業成績及術科表現優異的學生, 更會獲頒獎學金, 以示鼓勵。

教師專業培訓及發展:

推廣靜觀文化。

其他

校際話劇節(英文)
1. 傑出舞台效果獎
2. 傑出演員獎(4位)
校際話劇節(中文)
1. 傑出舞台效果獎
2. 傑出合作獎
3. 傑出演員獎(6位)
2019全港小學棒壘球邀請賽(湯偉奇盃)
棒球T座組(初組、女子壘球組)兩項冠軍