



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳建基牧師	陳錦輝先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港基督教循道衛理 聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開 端，認識至聖者便是聰 明。(箴言9:10)	基督教	中文(包括普通 話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6700 平方米	保姆車

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校由馬鞍山循道衛理小學法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會成員包括10位辦學團體校董、校長、2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立人士。
環保政策：
委派事務主任為資源監督，監督校內能源之使用，包括節省用紙、善用電源、減少用水及鼓勵減少廚餘等。
學校關注事項：
親上帝、愛鄰舍、常律己
學自主、樂探究、展創意

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	教育局特許收費每年\$300：優化校園基金
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	設圖書館、電腦室、語言學習室、常識室、多用途活動室、視藝室、音樂室、遊戲室、英語學習室。
31	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	6間小組輔導室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	61	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	34%
		0-4年	5-9年
		29%	5%
		10年或以上	66%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	6	5	5	5	5	31
班級教學模式	本校採用平均分班，透過校本課程鼓勵學生按個人進度學習。此外，透過協作教學及小組學習，提升學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校設專題研習及促進學習評估，評核學生恆常學習成效。		平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
本校設健康校園組並已制定健康政策，並獲頒發香港健康學校銀獎。每年透過主題活動，培養學生身心均有良好發展。	本校推行優質生命教育為特色，透過生命教育課程及各級主題活動，並配合學校關注項目，建立正確價值觀念，提升學生自尊感及培養良好自我形象。			

全方位學習

粵英普朗誦隊及話劇隊、舞蹈隊、歌詠隊、木笛隊、管弦樂隊、視藝小組、游泳隊、幼軍、基督少年軍、基督女少年軍、花式跳繩隊、足球、乒乓球、籃球、羽毛球、排球等校隊。此外，本校每年均安排五、六年級學生到國內及海外進行交流、聯課活動及社區服務學習。

教學規劃

學習和教學策略：
在上課期間安排不同學習及訓練活動。在課後安排各項興趣班、校隊訓練及為學生提供拔尖補底活動。學生透過課堂教學、閱讀計劃、專題研習及課外活動，提升學生九種共通能力。以腦基礎學習 (BBL) 的教學策略來促進課堂中的互動以維持學習動機。

關鍵項目的發展：

1. 透過閱讀獎勵計劃鼓勵學生自學。
2. 設計校本電腦課程，並鼓勵學生進行網上學習。
3. 設立校本專題研習課程，五、六年級學生均須到境外進行資料搜集。
4. 發展基督教生命教育課程，培養學生正面積極的人生。

共通能力的培養：

透過學生協助帶領週會活動、主領午間廣播、專題研習及跨科目等活動，培養學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

本校著重學生的全人發展，推行生命教育，培育學生發展個人的長處潛能。設立校本E課堂，加強師生互動，並透過關愛校園文化、正向思維教育、陽光計劃，提升學生抗逆力。同時推行「6A品格教育」建立學生的美德及培育其發展品格強項，且鼓勵家校合作，共同以「6A」培育學生。「馬備達人獎勵計劃」鼓勵學生追求自我實踐。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有輔導教學及資優課程，照顧學習差異，在課堂安排協作教學及小組學習。此外，另設拔尖小組，如：精靈一族、科學探究、奧數訓練、中英伴讀大使等啟發學生潛能、成長的天空及賽馬會「知優致優」計劃等。

「全校參與」模式融合教育：

本校負責學習支援小組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、輔導主任、資優教育統籌主任、教育心理學家、言語治療師。透過學習支援津貼增加入班支援老師；加強言語治療津貼聘請言語治療師提供到校服務；另提供支援自閉症學童計劃、喜伴同行計劃等等。

課程剪裁及調適措施：

為有特殊教育需要學生提供課程調適，並為資優學生提供小組訓練。

家校合作及校風

家校合作：
透過不同活動加強家校合作。每年協助學校各種工作的家長義工達300人。家教會每年均舉辦家長講座、親子營、親子旅行、聯校主題活動，並選出兩位成員加入校董會參與校政。2011年度獲頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」獎及「最具創意服務計劃」義工行動獎及2017-2019年連獲三屆「沙田區傑出家庭義工」。

校風：

- 著重學生品格的培育，培養學生正確的價值觀。
1. 設計生命教育課程，培養學生正確的價值觀念，建立良好自尊感和良好的自我形象。
 2. 安排多元化的課外活動及比賽訓練，提升學生對學校之歸屬感。
 3. 透過建立互信的家校合作關係，發展學校工作，建立緊密的伙伴關係。

學校發展

學校發展計劃：

1. 提升學生的品德素養，培育他們成為愛上帝、愛人、律己的好孩子。
2. 提升學生的創意、探究精神，培育他們成為自主樂學的好學生。

教師專業培訓及發展：

1. 每年按學校周年發展計劃制定校本教師發展計劃，提升學與教效能。
2. 鼓勵參與外間機構培訓活動。
3. 鼓勵教師持續進修。

其他

1. 本校設有獎學金制度：
 - 1.1 品行獎勵：紀念黃作牧師獎學金。
 - 1.2 學業獎勵：家長教師會獎學金。
2. 每年均設境外學生交流3-4團。