



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾展章先生	梁文慧女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港青少年德育勵進會有限公司	公誠仁愛	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2010	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3300 平方米	校車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$200-\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	Coding Corner、Makers'Maze、探知館、電腦室、視藝室、英文室、活動中心、電視台
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	藝術花園、攀石牆、棋品坊、自然教育廊、心靈守護場、詩人茶座、童夢閣、籃球場、羽毛球場
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	30%	39%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			14%
			64%

班級結構

2019/2020 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	二至六年級各有兩班普教中，三至六年級全面 BYOD。一至六年級設校本科學與科技課及電腦編程課程。							
備註	學校也推行新資助模式，並於三至六年級設輔導教學，加強照顧學生的學習需要。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
各科均加入進展性評估、學生自評、家長評估及同儕互評，並推展多元化評估。		一年級按男女平均分配班別，二至六年級則以語文能力分班，以配合學生學習需要，鞏固學習基礎。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:25 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
著重營養飲食、運動及精神健康。參與運動獎勵計劃、健康校園及關愛校園計劃、連續三年獲至『營』學校認證計劃嘉許，又設運動區及早操活動，培養每天運動的習慣。	著重學生身心得到均衡發展，並養成良好健康習慣。本校採取一系列跨學科活動及課程，提升學生體適能。推行之措施包括：1. 充足運動課時。2. 小息主題運動區。3. 個別學童體重管理。4. 多元化簡易運動課程 (如棒球、創作舞等)。			

全方位學習

本校活動多樣化，包括科技尖子班、創意編程、科學學會、數學隊、奧數、英文辯論隊、劍橋英語班、朗誦訓練、棒球、跆拳道、武術、田徑、游泳、足球、籃球、乒乓球、舞蹈、敲擊樂、合唱團、戲劇、視藝尖子、水墨畫班、美術學會、圍棋、童軍、小女童軍等近 60 組課外活動。

辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，以德育為首，為學生提供優質全人教育，使學生在「德、智、體、群、美」五育各方面得到均衡發展，並致力培養學生積極的人生觀，讓他們發展潛能，成為自立自主的終身學習者。

學校特色

學校管理
學校管理架構：設立學校管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現等工作小組，與全體老師共同訂定學校發展計劃，跟進檢討及改善。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：本校已於 2011 年成立法團校董會。

環保政策
成立可持續發展教育組，檢視校本環境政策，並透過環境建設，如自然教育廊、水耕系統、環保發電單車、回收箱等，配合課程及不同類型的活動推行環境教育。本校亦設學生環保大使，培養學生環保意識，鼓勵學生透過服務體驗或學習，身體力行，把訊息帶到社區。

學校關注事項
學習主題：
自主正向展潛能
公誠仁愛樂助人

教學規劃

學習和教學策略：
1. 著重德育培養，發展學生多元智能。
2. 運用不同的教學策略，提升學生自主學習及高階思維的能力。
3. 透過有系統的探究及體驗，培養創新精神。
4. 配合學與教新趨勢，利用電子學習提升學與教效能。

關鍵項目的發展：
1. 擴闊學習空間，發揮學生潛能
2. 優化校本課程，促進自主學習
3. 推展正向教育，培養助人助社會的態度

共通能力的培養：
透過合作學習、專題研習、小組協作、多元智能課及藝術活動，培養批判思考、創造力等共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
本校校本德育課程，內容包括「勇敢」、「尊重」、「承擔」、「誠信」、「關愛」、「堅毅」六大品德價值。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策，有系統地規劃和安排教師參加有關培訓課程。學校會按學生的需要，設計個別學習計劃，因應能力差異調適課程，採用適切的教學方法。為進一步讓家長了解學校的支援措施，學校會透過恆常溝通機制，加強與家長的溝通和合作，例如邀請家長出席個案會議等。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援小組按學生需要，運用額外資源，如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要的學生，活動如：社交訓練小組及言語治療服務等。

課程剪裁及調適措施：
部份班別加設支援助理，加強照顧學習多樣性。全校老師參與支援在學習上有需要之學生，另設能力課業配合學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
家委會積極舉辦各類活動，促進家校合作。家長積極參與家長教育工作坊與講座，了解本校的發展及最新教育趨勢。家長亦樂於投入學校各項義工服務，協助拓展學生視野。

校風：
校風淳樸，著重品德培育，透過推行品學活動獎勵計劃、品德之星計劃、德育課、生命教育課、全方位輔導計劃等，提升學生自尊感及建立正確價值觀。以學生為本，舉辦具預防性、發展性及補救性活動，輔以社區資源，為學生成長提供全面支援。

學校發展

學校發展計劃：
本校持續完善學習環境，並配合電子學習的發展，增添資訊設備。為擴闊學習經驗，優化校本多元智能課，安排適切的全方位活動，發展潛能。
課程方面，配合教育趨勢及學生需要，推展跨課程活動，提升高階及創意思維，促進自主學習。

本校以德育為首，培養學生品德為己任，建立正向價值觀。透過體驗活動、服務學習、關心社區，發揮助人助社會的精神。

教師專業培訓及發展：
校長和教師經常參與專業交流，分享教研成果，提升專業能力。

其他

本校去年派成績優良，88%小六學生獲派首三志願或入讀直資中學。至於課外活動方面成績也相當驕人，冠、亞、季連同優異獎項合共多達 300 多項。本校更曾取得行政長官卓越教學獎 (體育學習領域) 殊榮，致力以運動養德，透過運動，學習尊重別人和團體合作等。