



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾兆基先生	朱敏娟女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港基督教循道衛理 聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端 認識至聖者便是聰明	基督教	中文(包括普通 話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1272 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$100
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦、視藝、音樂、陶藝、遊戲輔導、家長教師互動室、教師 研習、多感官學習、小組、交誼、英語等室。
27	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
2	1		
支援有特殊教育需要 學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	46%	24%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			13%
			77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	5	6	4	4	4	27
2020/2021學年(以教育局在2020年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	6	4	4	27
班級教學 模式	推行小班教學。學校利用學習支援津貼聘任老師及助理，為有需要的學生進行協 作教學及個別指導。另與校外機構合辦功課指導班，提升學生學習技巧與能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除3次紙筆評估外，還有默書、進展性評估和 實作評估，亦重視學習態度及課堂表現。透 過各樣的評估，學生定時得到回饋，能肯定 和改善個人表現，促進學習和進步。		一至三年級按學生成績及行為表現平均編 班，四至六年級均設一班精英班，加設資優課豐 富學習。一年級全級均為廣教中班，二至六年 級分普教中班及廣教中班，各班均設普通話課 及外籍老師課。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供，由家長 安排及採取課室分份及供應 即煮菜蔬。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
早/午會設健體操，循環週六設 多元智能課，課後及週六設興趣 及訓練班，以達致學生學習生活 多元化。參與「至『營』學校認 證計劃」，制定健康飲食政策。	以循環週安排上課時間表(循環週一至週六)，確保學習 的延續性。多年來成功取得「至『營』學校認證」，確立 健康校園的基礎，並得到審核機構的認同。			

全方位學習

重視全人教育，透過多元化課外活動，擴闊學生視野，追求卓越及積極進取的學習精神。設立五十多項多元化活動興趣班及團隊訓練，包括幼童軍、奧數、朗誦、樂團、合唱團、節奏樂團、球類訓練、視藝創作、中國舞、體操等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
1995年起推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括校監及辦學團體校董共12人，校長、教師、家長、校友及獨立人士共8人。
環保政策：
各科組透過學校「環保教育徑」、「中草芳香園」、「能源再生空中有機園圃」等設施進行環境教育，並成立環保大使團隊服務小組，學習有機耕作、環保知識等，向其他同學推廣，致力推行環境教育。

學校關注事項：
著重培育學生自信律己、勇於表達、樂於學習、愛主愛人的特質。

教學規劃

學習和教學策略：
循環週上課，安排午會唱詩、午操，培養學生靈育發展和身心健康。還設有圖書課和多元智能課，培養學生閱讀習慣及多元發展。各科安排特別學科活動、旅行、運動會、參觀和境外交流，讓學生擴闊視野，親身體驗探求知識。設跨學科統整活動，讓學生獲得整全的學習經歷和體驗，增強學習動機、興趣和效能。本年度重點是展示學生的學習表現及成果；透過合作學習，讓不同能力的學生作出學習匯報；同學亦透過互相協作及交流，激發他們的學習動機，加強他們互相觀摩學習的果效。

關鍵項目的發展：
以閱讀及應用IT增強自學能力，培養創意及明辨是非能力。透過專題研習與日常觀察及回饋，發展促進學習的評估，提升學與教效能。各科亦滲透德育及公民教育，提升學生自律守規、關愛他人的精神及態度。

共通能力的培養：
藉提問、討論、觀察、探究等活動，發展學生明辨是非能力、自學能力和解難能力。透過小組活動，設計/創作比賽等，發展學生協作、溝通和創造力。利用網上學習和學習檔案，發展學生運用IT和自我管理的能力。

推廣正面價值觀和態度：
以基督精神及生命教育為本，實踐全人關懷及正面的價值觀，學校透過各科組不同的計劃及活動，培養學生正面的知識、態度和技能，並與家長緊密聯絡，建立夥伴關係，以培養學生良好的品格及正面的自我形象。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過多元化學與教策略，課程及評估調適，設計不同程度課業，照顧學生的學習差異，評估後跟進輔導，進一步鞏固學生的學習基礎。

「全校參與」模式融合教育：
1.政策方面：「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；成立學生支援組，副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援組老師、社工、教育心理學家及言語治療師。2.資源方面：學校發展津貼及學習支援津貼。3.措施方面：教學助理入班支援，安排家課及測考調適、朋輩計劃，提供課後功課、讀寫、情緒及社交小組等。

課程剪裁及調適措施：
P.4-6年級設課程調適，配合不同能力的學生學習。此外，P.1-6年級均設功課調適及不同能力程度的工作紙，協助學生學習。

家校合作及校風

家校合作：
1996年成立家長教師會，透過活動及講座，加強家校合作和溝通，家長義工隊經常協助學校事務，讓學生健康地成長。

校風：
著重學生的全人發展和品德培養，在互相關懷與接納的和諧校園生活中健康成長。推行基督教生命教育，以生命成長課作教材的藍本，讓學生有系統地學習生命教育的真諦。著重培育學生自信律己、勇於表達、樂於學習、愛主愛人的特質；並讓學生在關愛文化中成長，建立正面價值觀和積極的人生態度。鼓勵家長參與學校活動，擔任家長校董關心學校政策的推展；監察午餐供應、校車服務、招標審核等工作，同時參與學校活動如田徑運動會、義工服務等，與學校同心協力，協助學生成長。

學校發展

學校發展計劃：
(一) 營造愉快學習的校園：
1. 創造學習空間和釋放學習壓力
2. 提升學習效能，加強學習興趣和自信
3. 實踐自主學習
(二) 培育學生良好品德：
1. 提升學生靈命成長
2. 提升學生自我管理的能力
3. 增強學生的抗逆力及解難能力

教師專業培訓及發展：
1. 提供校外培訓資訊及校本培訓活動，幫助老師掌握教育的新趨勢。
2. 舉行同級共備、同儕觀課及考績觀課，促進彼此交流和學習，提升專業水平。
3. 舉辦教師團契及聯誼活動，促進同儕的關懷及友誼，建立和諧關愛的團隊。

其他

- P.3及P.4語文教學支援服務-英國語文
- P.3電腦Makeblock Neuron學校先導計劃
- 小學校本課程發展支援服務(課程領導學習社群)

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。