



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
葉子良牧師	鄭思恩女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1976	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1200 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	特定用途費用\$300, 已包括冷氣費。
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	8間 (STEM教學室1間、視覺藝術室1間、音樂室2間、圖書館1間、活動室2間、英語活動室1間)。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	31%	51%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			13%
			77%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年 (以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校屬大班教學。設支援老師以協作教學或抽離模式, 幫助學習上需要輔助的學生。							
備註	一年級各班設有雙班主任, 加強照顧學生需要。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
一年級上學期以三次進展性評估及一次總結性評估作為評估模式。其餘各科各級的評估方法涵蓋知識、態度及技能, 並滲入科學探究、專題研習、實作評量等, 亦加入學生自評、互評及家長評估, 實行多元化學習評估。		一至六年級按平均能力分班。至於一至三年級設有兩班為「普教中」班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	40分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供, 由家長安排及學生自備午膳。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
推行「健康飲食在校園運動」、「護眼操」、「護脊操」及「開心水果日」等活動。	學校重視學生身、心、靈發展, 除舉辦多項體育訓練外, 還有宗教午會、周會、成長課、團契、節日崇拜等。學校又組織學生參加社區文化、藝術和音樂活動, 培養學生的多元智能。			

### 全方位學習

- 教師帶領: 中、英文辯論隊、英語話劇、主風夢想號、飛翔少年團、管弦樂團、合唱團、無伴奏合唱、視藝之星、幼童軍、小女童軍、公益少年團、田徑及足球。
- 興趣班: 跆拳道、籃球、各管弦樂班、乒乓球、校園小記者、奧數、綜合畫班、升中面試班及英語魔術

### 辦學宗旨

本校乃聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司屬下之津貼小學, 創校於一九七六年。透過教學活動, 使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展, 以「非以役人、乃役於人」為校訓, 期望學生將來對社會作出貢獻。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構: 在辦學團體帶領下, 設法團校董會推動學校發展。學校亦設改善小組、行政組及科組推行校務。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:**  
已於2015年8月成立法團校董會。成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

**環保政策:**  
學校與不同的大專院校、社會團體合作, 推行環保教育。透過專題研習、工作坊、展覽、環保餐盒等措施, 推動學生支持環保, 讓學生身體力行活出綠色生活。

**學校關注事項:**  
關注事項 (2018-2021):  
1. 優化學與教, 提供多元化學習經歷, 以提升學生成就感及自主學習精神。  
2. 推行價值教育, 提升學生正向思維。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 推動全方位學習, 為學生提供多元化學習經歷, 照顧學習多樣性, 以提升成就感及自主學習精神。  
2. 各科設計多樣化及具趣味性的學習活動及課業, 提升學生學習興趣, 培養自主學習精神, 從學習中獲得滿足。  
3. 利用多元化教學策略, 加強課堂互動。例如: 戲劇教育、評估策略促進教學 (FIP)、STEAM教育等。  
4. 本校利用共同備課、校本觀課、同儕觀課, 推行電子學習, 於課堂上利用資訊科技促進學習, 加強課堂互動, 優化學與教。

**關鍵項目的發展:**  
1. 推行生命教育, 透過講座、周會、班本活動、獎勵計劃: 如嘉許券、陽光電話, 建立「正向校園」。  
2. 推行電子互動教學, 建立網上學習平台, 延伸學習, 培養學生自主學習精神。  
3. 進行課程整合, 加強聯科活動, 培養學生的共通能力。  
4. 利用早讀、午讀、作家分享活動, 以及推動跨課程閱讀, 提升學生閱讀興趣。

**共通能力的培養:**  
常識科培訓學生高階思維策略; 數學科透過手腦並用的實作活動, 發展學生明辨性思考、解決問題、自我管理、運算及運用資訊科技的能力; 生命教育讓學生運用批判、解難及正向思維能力。此外, 本校利用「跨學科學習日」, 以能力導向的課程設計, 加強培養學生協作、溝通、研習及創意等共通能力。

**推廣正面價值觀和態度:**  
以全校參與模式, 透過班級經營、繪本、電影欣賞及網上互動教學等活動推動生命教育。本校又引入正向教育, 鼓勵學生發揮二十四種性格強項, 實踐好行為。本年度, 積極培養學生善用感恩、真誠、勇敢、愛與被愛、領導才能、喜愛學習、自我控制等性格強項, 期望學生學習正面的情緒, 建立良好的 interpersonal 關係及有健康的生活方式。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:  
校本課後學習支援計劃為有需要的學生提供課後的功課輔導; 成長的天空計劃的輔助及發展課程提升四至六年級的學生的抗逆力。

「全校參與」模式融合教育:  
設有學習支援小組訂定支援政策, 透過新資助模式以不同形式去照顧有特殊需要的學生。第一層: 優化課堂教學, 以協助有輕微學習困難的學生; 第二層: 為有特殊教育需要的學生提供不同類型的抽離式教學, 例如課前課後輔導、抽離教學、小組學習及輔導等; 第三層: 為有嚴重學習困難的學生, 訂定個別學習計劃。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援。

**課程剪裁及調適措施:**  
1. 推行校本跨學科課程統整, 以提升學生的學習效能。  
2. 設有「人才庫」及「優才班」以發展各科資優生的潛能。

### 家校合作及校園

**家校合作:**  
1. 家長教師會已成立了22年, 定期舉辦「親子旅行」、「家長義工隊」及「家長班代表會議」, 以促進家校合作。  
2. 聖公會靈風堂幹事到校主持家長團契, 培育家長正向心靈。

**校園:**  
1. 學生知禮守規。  
2. 師生關愛校園。  
3. 師生家長彼此體諒支持。  
4. 學生喜學習, 愛探究。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 推動STEAM教育。  
2. 發展校本電子學習。  
3. 發展校本課程: 跨學科主題學習、生命教育、戲劇教育及繪本教學。

**教師專業培訓及發展:**  
教師專業發展著重於團隊之建立。此外, 學校安排共同備課、協作教學及教師分享會以提升教師之專業水平。

### 其他

第71屆香港學校朗誦節: 2項亞軍、3項季軍 (榮譽獎狀1項、優良獎狀50項、良好獎狀25項); 我的故事創作比賽2019-2020 (英文): 1項全場冠軍、1項最佳作者及1項最佳插圖、2019第五屆全港青少年進步獎: 2項進步獎及1項全港青少年進步獎; 常識科比賽獎項: 3項銀獎及5項銅獎; 數學科比賽獎項: 1項亞軍、1項季軍及1項優異獎。

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。