



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄭啟員博士	陳志斌先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
救世軍	誠信愛勤	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1983	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	雜費\$150
其他收費 / 費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、語言學習室、學生活動中心、英文室、常識室、數學室、輔導遊戲室、視藝室等。
25	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	有兩個籃球場和一個羽毛球場，共佔地1300平方米。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	40%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			24%
			7%
			69%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	4	4	4	4	25
班級教學模式	本校於小一至小六推行小班教學，透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。重視自主學習，強化學生內在自學動機。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
本校透過進展性和總結性評估去促進學生學習，除紙筆的評估外，亦加入專題研習、腦圖製作、觀察及資料搜集等作為評估的項目。	小四至小六年級會按學生的能力、需要和成績分班(一班精英班，其餘三班則平均分班)，以便老師因應學生的能力及需要設計相應的教材及教學內容，協助學生學得更實在。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
1. 精神健康家長教育課程。 2. 覺察力兒童課程。 3. 連續參與「健康飲食在校園」。一至六年級學生在課室進食飯盒。	學生在悠揚悅耳的音樂聲中午餐，再看午間特備節目及音樂頻道。午膳後，學校提供的好去處：如圖書館講故事、午間藝墟、運動及各科組活動。			

### 全方位學習

逢星期五下午多元智能課，一至三年級參與不同興趣小組，四至六年級參與長期專項訓練，包括中西樂器、球類及舞蹈等。星期六與平日課後更開設各類管弦樂器、武術、球隊及泳隊等等。除此，每年的跨科學習周、非遺學習、編程課程等，亦讓學生體驗不同的學習經歷。

### 辦學宗旨

秉承基督精神，以愛育人，培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
由辦學團體「救世軍」領導，設有獨立的法團校董會，每年至少召開四次法團校董會會議，為學校學與教、管理、人力與資源調配、學生的福祉等事項作探討及制定政策。每年均設一次教師校董諮詢會議，就學校的發展方向、教育價值或教職員精神健康等作討論，以完善學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
本校的法團校董會於2007/2008學年正式成立。

**環保政策：**  
栽種多元的植物，綠化校園；使用高能源效益的電器減少碳排放。

**學校關注事項：**  
1. 培養良好習慣 提升學習能力 優化授業技巧 促進教學效能  
2. 培養觀察能力 促進精神健康 優化品德教育 建立小素質

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 培養學生篇章閱讀策略之能力，以讀帶寫。  
2. 英文科小一至小三推行"Space Town Literacy Programme"及小四推行Keys 2 Literacy Development (Keys2)。  
3. 利用不同課堂活動提升學生「數感」及「運用數學語言」的能力。  
4. 重視自主學習，統一推行運算與創意思維課程。  
5. 以普教中(一至三年級其中兩班)。  
6. 科學探究及專題研習；跨課程學習，滲入STEAM元素。  
7. 重視體藝培育，以發展學生多元興趣。

**關鍵項目的發展：**  
1. 提升學與教效能。  
2. 着重學生品德培育。  
3. 提供多元教育活動。  
4. 促進學生全面發展。

**共通能力的培養：**  
1. 通過多元化教學加強學生綜合應用、解難、自我管理及自學能力。  
2. 通過多元智能活動及比賽，讓同學在合作中加強溝通及協作能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
我們推行的品德教育，是以基督教信仰及本校辦學理念——主愛育人、珍視孩子、多元教育、全人發展為基礎。配合學生的品格發展，我們規劃出一個六年發展藍圖及框架，以「八大品德」作重點培育及推廣。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 規劃校本資優教育課程。  
2. 舉辦中文、英文和數學的拔尖及培訓班。

「全校參與」模式融合教育：  
1. 增設特殊教育需要統籌主任職位為有需要的學童及家庭給予專業指導，並與課程組合作制定課業及考評的規範。  
2. 同工透過學習及觀課，多了解有特殊需要孩子的學習困難，作出教學與期望的調節。  
3. 採取「抽離式」或「融入式」的教學，協助不同需要孩子的學習及改進社交技巧。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；課後中文功課輔導、鼓勵朋輩互助。

**課程剪裁及調適措施：**  
為不同學習需要學生作出課程剪裁、課業和評估調適，以支援學習需要。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
已有完善發展的家教會及家長義工團隊，透過良好的溝通與協作，促進家校合作，家長樂於參與擔當義工團隊及積極支持學校各方面的發展，使各項活動得以順利進行。

**校風：**  
1. 已建立一套品德教育校本課程，每年按特定主題施教(本年主題：盡責、承擔)，以建立學生的良好品德。  
2. 透過堂校合作，致力推動福音工作，引領學生追求信仰及栽培屬靈生命。  
3. 學生品性純良，受教有禮，以「愛」出發，推行全方位學生輔導計劃。  
4. 全面推行校本獎勵計劃，透過「每月之星」、「田小全人護照」及寶石卡等獎賞，肯定及表揚同學各方面的良好表現。  
5. 開辦課後功課輔導班，為有需要的學生提供課後的學習支援。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 學與教：優化學與教策略，提升學與教效能，並透過校外支援計劃，為教師提供不同培訓，持續提升教師的專業水平。  
2. 品德教育：透過校本規劃及校外支援，培育學生良好品行。  
3. 多元活動：透過多元化活動及學習經歷，讓學生潛能加以發揮。  
4. 校外認證：透過考核校外普通話及英文的認證課程，肯定學生兩文三語的能力。  
5. 家長教育：着重家校溝通及家長教育的推展，期望家校攜手，讓學生有更好的成長和發展。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 同工建立學習社群，與專家小組探究教學策略。  
2. 英文科小一至小三推行"Space Town Literacy Programme"及小四推行Keys 2 Literacy Development (Keys2)。

**其他**  
滿關愛 重品德 多活動 展潛能

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年10月12日