



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
游應森先生	劉愛民女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港中文大學校友會聯會 教育基金會有限公司	博文約禮	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1987	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7000 平方米	保姆車

辦學宗旨

以學生為中心，提供良好學習環境，運用適合的教育策略，啟發學生潛能，協助學生不斷進步。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設有「學校管理及領導」組，統籌各項學校改善及發展工作，另按不同校務工作成立各行政小組，由專責主任及老師推動各項學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校已成立法團校董會，由校監、辦學團體校董、獨立校董、校長、家長校董、校友校董和教師校董組成。法團校董會就學校管理、運作及發展等工作進行討論及檢討，以期校務得以順暢發展。

環保政策：
積極推行環保教育。
學校已安裝節能光管及節水器具。

學校關注事項：
優化課堂教學，強化英語學習，關顧學生成長。

教學規劃

學習和教學策略：
施行小班教學，運用有效的教學策略，指導不同的學習方法，讓學生習得知識，發展自學能力。

學校鼓勵學生參加校外比賽，體驗不同的學習經歷，以促進多元發展。
編排閱讀課、多元學習課及專題研習週等。透過英語日、普通話日、才藝表演日、中國傳統文化日、外出參觀，組織跨科全方位學習。

關鍵項目的發展：
1. 推行早讀計劃、閱讀獎勵計劃、網上中英文閱讀，有系統地訓練閱讀技巧。
2. 課堂上運用合適的電子學習課件及平台，善用資訊科技來提升學教效能。
3. 設專題研習週讓學生建構各種共通能力。
4. 推行校本德育及ICAN課程，注重班級經營工作，營造關愛的學習氣氛。
5. 推動STEM課程普及化，培養學生科探及創新能力。

共通能力的培養：
主力發展學生溝通、自我管理、解難創意等能力。

推廣正面價值觀和態度：
學校重視校園的關愛文化，以「訓輔合一」為理念，使學生在行為及品格上能自我完善。學校透過推行「班級經營及班本會議」、「ICAN課程」、「德育及公民教育課程」等，培養學生良好的品德及正確的態度。學校亦組成不同的學生服務團隊，透過服務他人，從而學會關愛、尊重、感恩及珍惜的態度。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
以TARGET六個導向模式作為提升學習動機的教學策略。透過及早識別策略，為有不同學習需要的學生，提供多元化的支援。

「全校參與」模式融合教育：
推行全校參與學生支援模式，透過不同社交小組及成長的天空計劃等，照顧不同學生的學習需要，提升他們自信心和學習能力，並為有特殊學習需要的學生作功課及評估調適。

課程剪裁及調適措施：
1. 於高小開設「英語文法課」，並由外籍教師任教「英語閱讀工作坊 (Reading Workshop)」。
2. 閱讀策略教學規劃。
3. 常識科校本探究學習。
4. 校本資優課程規劃。
5. 小一推行「A+課程」，整合藝術領域課程內容，以跨學科單元形式學習。

家校合作及校風

家校合作：
學校重視家校合作，已成立家長教師會，作為與家長溝通的渠道。校董會有1名家長代表，加強家長在學校發展的參與度。定期以致家長函形式報告學校近況。

校風：
學校連續十一年獲「關愛校園」獎。我們鼓勵及讚賞學生，校內遍掛學生的校園生活照片及視藝作品。推行「跳躍飛升學生獎勵計劃」、「沙田學生大使計劃」等。

學校發展

學校發展計劃：
2018至2021年：
1. 持續深化學生自主學習的能力，讓他們能主動學，善於學。
2. 強化學生品德，成就有識見的良好公民。

教師專業培訓及發展：
鼓勵教師持續發展，與時並進，組織教師發展活動，並與其他學校合辦聯校教師交流計劃。

其他

1. 學校設立不同類型的獎學金，鼓勵同學在學業、品行、服務及體藝各方面不斷進步。
2. 小一推行中文「喜閱寫意」計劃。
3. 初小校本英文語音及圖書閱讀課程。
4. 設立課餘英語話劇拔尖班，培訓具英語語言潛能的學生。
5. 中文科於第二學習階段推行「校本多元」計劃，發展及應用「適異教學法」，促進學生的學習。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300購買醫療衛生防疫物品及家長流動應用程式年費。
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂、視藝、英語、電腦、會議、輔導、多用途活動室、創意科學室、校園電視台。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	所有課室有電腦及投影設備。另有有蓋籃球場、平台小果園及小菜園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
99%	100%	43%	12%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			20%
			66%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	5	4	5	26
		5	4	4	4	5	4	26
班級教學模式	各級中、英、數科按需要抽離小組教學或進行協作教學，以照顧個別差異。							
備註	推行小班教學。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
設進展性評估，包括常識專題研習和數學科的專題探究、實踐活動和應用。		高小設英語較佳班及中文較佳班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活		備註		
訂立健康校園政策，推行環保教育及「八段錦」早操，指導學生注意個人衛生習慣及健康飲食。		設午膳監察組，成員包括教師及家長。		

全方位學習

一人一體藝。辦陸運會、才藝表演日及交流遊學團。課外活動有小一鼓樂隊、拉丁舞、花式跳繩、古箏、畫班、跆拳道、合唱團、音樂劇、環保大使、田徑、籃球、排球、乒乓球、幼童軍、小女童軍、升旗隊等。舉行英語日、普通話日、中華傳統文化日等。