



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鍾妙嫻修女	林美雲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖母痛苦方濟傳教女修會 香港區受託人法團	孝悌勤儉	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1964	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
聖母無玷聖心書院		約 10400 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100 (6年)	優化學習環境及設施\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室、活動室、電腦室、常識室、會議室、多用途室、小組學習室、語言室。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	飯堂、祈禱室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	72%	28%	57%
		0-4年	5-9年
		10% 15%	10年或以上
			75%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	一、二年級安排支援老師進入課室協助指導同學；三至六年級普通班的英文科分成小組上課。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	4
多元學習評估		分班安排	
按讀寫聽說能力、學習態度與技能、日常表現、專題習作等作出評估。		一、二年級平均分班；三至六年級設有兩班或三班精英班，其餘學生混合為兩班普通班，以便照顧學習差異。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活		備註		
健康飲食推介、水果日、推動環保生活、健體運動及至「營」學校認證計劃--健康飲食在校園。		有早讀課、週五有課外活動或成長課、輔導課、功課指導班。		

### 全方位學習

包括宗教、電腦、球類、英語拼音、普通話、健康小食、環保大使、制服團隊(男、女童軍、基督小先鋒)、奧數班、戲劇組、合唱團、朗誦隊、圍棋班、水墨畫班、花式跳繩及中國舞。

### 辦學宗旨

以效法聖母愛基督、愛人的精神，培育學生德、智、體、群、美、靈，發揮潛能，肩負責任，接受挑戰。

### 學校特色

學校管理	學校管理架構： 校長領導學校發展組及不同功能組別推動校務發展。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2013年6月成立法團校董會。
環保政策：	設有環保大使、參加廢物分類回收計劃、綠化校園、推動學生支持環保。
學校關注事項：	培養學生良好品德，提升學與教成效。
教學規劃	學習和教學策略： 發展能力導向課程，協助學生自主學習；推動學生發展智能及體藝潛能，鼓勵學生參加社會服務、體驗生活；規劃思維策略及自學策略訓練，使學生掌握學習策略，提升高階思維能力；透過全方位學習活動，培養學生各項共通能力，達致終身學習。 關鍵項目的發展： 聚焦發展學生的自主學習能力；學科滲入思維策略及自學策略訓練，使學生掌握學習策略，培養良好的自學態度和習慣；推行跨學習領域閱讀，讓學生閱讀多元資訊，進行研習，建構知識。推展「愛·生命」計劃，培養正面價值觀；持續實踐健康生活模式，建立健康校園文化。 共通能力的培養： 透過課堂學習、探究課、專題研習及網上學習平台，以培養學生的共通能力。 推廣正面價值觀和態度： 培養學生尊重生命，與社會及大自然建立良好的關係，締造美好的生活，尊重他人，同時扶助社會上的弱勢社群及持續實踐健康的生活模式。
學生支援	全校參與照顧學生的多樣性： 學生支援小組按不同學生的需要策劃及推行適切的支援項目，如「小老師計劃」、「學習多樂趣」、「初小功課支援」、「中英文小班教學」、「陽光計劃」、「地壘球小導師」和資優生培訓等項目，以照顧學生的多樣化。 「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼和加強言語治療津貼，為他們提供適切的輔導和支援，如開設認讀、專注力、社交、職業治療等訓練小組；舉辦共融學習之旅、陽光計劃等活動；為有需要學生安排學習和評考調適等。學校亦重視家校合作，恆常與家長溝通，共同協助學生成長。 課程剪裁及調適措施： 科組校本增潤課程、中小幼銜接課程、拔尖策略、補底策略(輔導班、小組支援)、英文小組教學及考試調適策略。
家校合作及校風	家校合作： 透過通告、校訊、家長教師會、校網等與家長溝通，組織了龐大的家長義工隊伍支援學校發展。 校風： 奉行天主教的辦學理念，重視培育學生的優良品德及正面價值觀，營造鼓勵關懷、富啟發的學習環境，透過融洽和諧的師生關係，增強學生及家長對學校的歸屬感。
學校發展	學校發展計劃： 重點發展：持續優化教學策略，優化多元評估，推展學習的反思文化，讓學生在反思回饋中了解自己的學習表現，發展自主學習能力，提升學習效能；藉著講座及工作坊、共同備課及公開課，促進教師專業交流，建立學習社羣。透過不同的學習經歷，使學生建立正確的價值觀。推動共融文化，讓學生關愛他人、尊重生命。提升支援學生的學習、說話及社交能力，加強對有特殊教育需要學生的支援。 教師專業培訓及發展： 校本培訓計劃及超過三天教師發展日。
其他	-