



新界沙田新翠邨

26053811

26949781

enquiry@hnyp.edu.hk

http://www.hnyp.edu.hk

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
葉賜添博士	陶劍欄女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍城浸信會	敬誠孝勤·敦品勵學	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2006	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約4000 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費/費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	創意科技室、創意媒體基地、圖書館、校園電視台、英語活動室、音樂室、視藝室、活動室、會議室。
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	輔導室、社工室、家長義工室、閱讀角、空中花園及全校WiFi裝置。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	28%	60%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			24%
			54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	5	5	4	4	26
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	5	5	4	26
班級教學模式	本校推行小班教學及合作學習，並為成績稍遜學生提供中、英、數加強輔導，以照顧學習差異。全校開展創意科技教育及編程教育，並於小四至小六推行電子教學，自攜平板電腦上學。							
備註	一年級安排教學助理進入課室，協助指導有學習需要同學；初小推行英語閱讀及寫作計劃；並設有成長課、早讀課、多元智能活動課及功課輔導班。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
除紙筆評估外，並配合不同的學習目的，透過多元化的評估模式如觀察、日常課業、小測、專題研習等，評估學生的知識、態度和技能，促進學生學習及改善教學效能。	一、二年級平均分班；三至六年級設有一班或兩班精英班，其餘學生平均分班，以便照顧學習差異。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25-13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:05	一般放學時間	下午3:15	
健康校園生活	備註			
設立早餐膳區，培養良好飲食習慣；舉辦「開心水果月」活動，鼓勵均衡飲食；推行體適能獎勵計劃；以多元化活動，推廣健康校園。	本校於早會前、小息、午膳及課後，開放電腦室、圖書館、學生活動室及操場予學生使用。			

全方位學習

步操樂團、幼童軍、朗誦、英語劇場、魔力橋、奧數、圍棋、Lego機械人、3D編印班、創科工程師、mBot智叻星、園藝、油畫、水墨畫、陶笛、牧童笛、電子琴、小結他、小提琴、校園小记者、舞蹈、非洲鼓、扭氣球、跆拳道、花式跳繩、棍網球及其他球類活動。

辦學宗旨

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面的優質教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由九龍城浸信會委派法團校董會、校監、校董及校長共同管理學校。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
法團校董會於2009年成立。

環保政策：
參與「環保大使」計劃提高學生環保意識。環保大使、綠化校園大使及節能大使負責在校內推廣及宣揚環保意識。

學校關注事項：
1. 培養學生律己愛人的品德，以締造關愛校園，並能推己及人，服務社群，成為良好公民。
2. 推動自主學習，培養學生創造及解難能力，並提升學生掌握及應用多元創新的學習技能。

教學規劃

學習和教學策略：
善用電子教學工具，建構主動學習環境及平台，建立自學能力；透過補底拔尖課程，發展學生潛能；利用多元教學活動，啟發學生思維，加強創造力；並推行多元評估策略，利用評估促進學習。

關鍵項目的發展：
1. 推行生命教育，培養學生尊重生命的積極人生觀，加強靈性培育，建立學生正面的價值觀，建立關愛校園，讓學生明白關愛、互相欣賞、彼此尊重。
2. 推行多元閱讀計劃，設早讀、圖書課、閱讀課、獎勵計劃等，提高學生閱讀課外書的興趣。
3. 推動STEM教育，利用專題研習建立學生解決日常生活問題的能力，強化學生綜合和應用知識的技能，提升其創造力及解決問題能力。
4. 進行資訊科技教學，利用iPad進行學與教，進行互動學習。小四至小六推行「自攜裝置(BYOD)電子學習計劃」，提升學生學習動機及興趣，促進學生自主學習。

共通能力的培養：
利用多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，並透過專題研習訓練學生創造、批判和溝通能力。又透過網上平台、校園電視台及課後開放電腦室，發展學生運用資訊科技、自學及自我管理的能力。

推廣正面價值觀和態度：
1. 成立生命教育組，教導學生用愛去建立生命、關懷他人以至社區。
2. 推行「班級經營」活動，從訂立各班的共同目標開始，攜手達成理想。
3. 為學生及家長提供多元化正向活動，令彼此更關心對方，共同締造和諧之家。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。除透過優化課堂教學外，更增設加輔小組、課後輔導課及「留校功課輔導計劃」等。

「全校參與」模式融合教育：
本校設學生支援小組，另設學生支援統籌主任負責統籌及策劃各項支援服務，例如：課後輔導班、好朋友小組及言語治療等。

課程剪裁及調適措施：
老師透過備課會，因應學生需要，發展校本課程，提升教學效能，也為有學習需要的學生進行學習及評估調適。

家校合作及校風

學校合作：
學校重視家校合作，透過家長日、家長茶座、級會、家長應用程式和關愛電話等主動建立家校互信溝通渠道。家長亦積極支持家長教師會、家長義工隊、親職講座及多項親子活動，參與學校活動及發展，攜手培育學生全人成長。

校風：
校園淳樸，學生知禮守規；宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育；教師愛護學生，師生關係良好；家長支持學校，家校合作無間；透過全方位學生輔導服務及成長的天空等訓輔活動，建立健康校園。設教育成長課程，照顧學生的成長需要。

學校發展

學校發展計劃：
1. 持續改善校園設施，優化學生學習的環境。
2. 優化電腦室成多媒體研創基地，配合STEM教育，培養學生「創意、創新、創造」的潛能，增強綜合和應用知識與技能的能力。
3. 引入校外資源，提升學生兩文三語的能力，加強思維訓練。
4. 推動電子學習，培養學生閱讀興趣及能力，建立學生主動學習的習慣。
5. 透過各科課程、活動及服務體驗，發展學生多元潛能，建立正面的價值觀和態度。
6. 提升教師專業成長，優化資優及補底課程，加強照顧學生多樣性。

教師專業培訓及發展：
為培育教師成為卓越專業團隊，教師會按個人及學校發展需要，擬定專業發展計劃，持續進修，自我完善。教師參加不同的校本培訓、電子教學或STEM相關的研討會及工作坊，促進教師專業交流，優化教學。又透過觀課、共同備課及友校交流活動，促進教學效能，推動學校進步。

其他

設九龍城浸信會獎學金、模範生獎學金及最佳女運動員，以表揚學生傑出的表現。舉辦境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。榮獲第七十一屆香港學校朗誦節小學三、四年級中文集誦季軍。2019香港步操樂節最佳表演獎。第四屆海峽兩岸暨港澳機械人大賽遙控輪型機械人擂台賽冠軍。慶祝中華人民共和國成立70周年優秀小學生獎勵計劃優秀學生。2019第五屆全港青少年進步獎。