



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何芷韻女士	李詠琴女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛、敬、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1977	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		約 6100 平方米	-

辦學宗旨

以校訓「愛、敬、勤、誠」和「全人發展」為辦學理念，讓學生在優良的環境學習，營造美好的學習氣氛，培養高尚品格和積極正確的人生觀，實踐所學，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
管理架構包括校董會、行政小組及各學科小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校監為保良局主席，校董會成員包括保良局五位副主席、行政總監、教育總主任及財務總主任。
環保政策：
本校已成立環保小組統籌及推動環保工作，並設立環保大使協助推動環保工作。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室2間、視藝室、音樂室2間、舞蹈室、常識室、英語活動室、探知館、小班教室3間。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	升降機（預計2024年落成）、暢通易達升降台（預計2022年落成）
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）		年資（佔全校教師人數%）	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	38%	30%
		0-4年	5-9年
		14%	4%
		10年或以上	82%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	包括常規之輔導教學10組，另有功課輔導班，協助學習能力稍遜之同學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
課堂觀察，專題報告。		按學業成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 2:30	
健康校園生活		備註		
賽馬會家長董喜動計劃		-		

全方位學習

本校有興趣小組26個；樂器訓練3組；學生服務隊伍3隊；合唱團2隊；中樂團1隊；課餘體育訓練7組；還有幼童軍、小女童軍；田徑隊；游泳隊；朗誦組；中國舞組；話劇組；數學精英組等。

學校關注事項：

自主學習、鼓勵閱讀、提昇正向價值觀、提高成就感。

教學規劃

學習和教學策略：
教學嚴謹，重視培養學生主動、負責任的學習態度，除要求學生重視課外知識外，還須透過專題研習、廣泛閱讀，關心時事，訓練思考。德育智育並重、另透過體育藝術訓練，提升學生正面積極的價值觀及人生態度。

關鍵項目的發展：

中英文廣泛閱讀計劃：鼓勵閱讀，為學生終身學習作好裝備。

共通能力的培養：

主要通過多元活動來進行，例如：個人成長課、專題研習、成長的天空、閱讀和網上學習等，不斷完善學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

培育學生正向思維，提升抗逆力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
加強輔導班、課後功課輔導班、朋輩輔導計劃、課餘托管班、駐校教育心理學家、語言治療師。

「全校參與」模式融合教育：

本校以「全校參與模式」及「全方位學生輔導服務」為政策，以照顧學生的學習差異及成長需要。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃拔尖補底課程及支援服務。學生支援小組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校為非華語學生提供課後中文學習班。

課程剪裁及調適措施：

本校設有調適課程，為不同學習需要的學生作出協助。

家校合作及校風

學校視家長為重要夥伴，透過不同的渠道與家長保持緊密溝通。為了讓家長掌握親子溝通技巧及豐富學生的學習生活，家教會和學校舉辦多元化的活動、講座、興趣小組及工作坊等，讓學生和家長參加。

校風：

同學自律守禮，積極參與校內舉行的禮貌、清潔、進步獎等計劃。設課後輔導教學小組及加強輔導班。並引進區內志願團體資源，為家長舉辦講座及訓練課程。

學校發展

學校發展計劃：

1. 提升教師提問及回饋質量和技巧，以刺激和延展學生的思考，照顧不同能力的學生學習。
2. 培養學生充分掌握自主學習的能力。
3. 培養學生正向思維，提升抗逆力。

教師專業培訓及發展：

鼓勵老師進修，提升專業發展。

其他