



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何志豪先生	李秀蘭女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛、敬、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1987	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		約 6200 平方米	校車；保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、視藝室、陶藝室、常識室、英語室、學生活動室、遊戲治療室、輔導室、電視台、演講室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	何陶麗安運動場、醫療室、攀石牆。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	25%	36%
		0-4年	5-9年
		27%	31%
		10年或以上	42%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	配合教育新趨勢，以不同教學策略，包括電子學習、自主學習等，提升學生學習能力。中、英、數以小組形式進行拔尖培訓。							
備註	常設駐校學生輔導人員、言語治療師、教育心理學家及校護，為學生提供適切支援。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除考試外，以進展性評估分階段評核學生的學習進度。		小一不設分流；小二至小六每級設一至兩班普通話教中文，其他以學生考列名次分班(小二至小六)。註：因受疫情停課影響，2020-2021年度的分班安排會有微調，其後仍會按既定的原則分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
學校重視建立學生健康生活，開放運動設施，鼓勵學生積極參與體育活動，並於體育課進行游泳課。培養學生健康飲食習慣，舉辦相關活動如水果月等。				
推廣體育活動，與外界機構合辦足球訓練班、檯球訓練班、劍擊訓練班、羽毛球訓練班、乒乓球訓練班及單輪車訓練班等。				

全方位學習

合唱團、牧笛隊、手鈴手鐘隊、敲擊樂隊、小約翰、男童軍、紅十字會少年團、交通安全隊、志豪救護隊、升旗隊、環保大使、舞蹈隊(東方、拉丁、爵士、芭蕾舞)、數學隊、數一數二學會、英語戲劇、辯論隊、通識問答隊、國術隊、球類、田徑隊、游泳隊、單輪車及花式跳繩。
--

辦學宗旨

秉承保良局的辦學宗旨，提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在愉快的學校環境中學習及成長。除充實知識、鍛煉體格外，並培養兒童高尚品德及正確的人生觀及廣闊的世界視野，以達到「德智體群美」五育並重的理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會、校長、副校長、學校發展委員會(學校改善小組)、行政會、主任會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括辦學團體校董、家長校董、家長替代校董、教員校董、教員替代校董、校長(當然校董)、獨立校董、校友校董。

環保政策：
設立環保統籌小組以制定各項環保政策，推行環保教育活動，並制定推廣環保宣傳策略。設立環保經理一職，由教師擔任，以協調各項環保政策的制定，並跟進保良局制定的環保政策的大方向。培訓學生環保大使，讓學生身體力行，協助推展校內環保工作，提升環保意識。

學校關注事項：
持續優化學與教，提升學業水平，建立正向的校園文化，樂學在志豪。

教學規劃

學習和教學策略：
透過從閱讀中學習、Space Town (P.1、P.2)、PLP-R/W (P.3)、解難、高階思維訓練及資優課程提升學生的學習能力。推行全方位學習活動及專題研習，為學生提供多元化學習經歷，以擴闊學生視野及統整所學。逐步推行電子學習、STEM教育，著重評估素養，從而提升學生的綜合質素及學習效能。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：親子閱讀、家庭閱讀計劃、中、英文廣泛閱讀、網上閱讀、跨課程閱讀、早讀。

2. 資訊科技：成為三星Smart School，配合第四個資訊科技教育策略成為WiFi900學校，電腦科全面實施電子課本。
3. 專題研習：推行專題研習，提高學生研習能力。
4. 德育及公民教育：透過德育課及各科組的學習活動，培養學生正面的價值觀和態度，幫助他們在成長的不同階段，懂得辨識當中涉及之價值觀，並作出客觀分析和合理的判斷，以應付未來種種的挑戰。

共通能力的培養：
透過不同學科的教學互動活動、專題研習、科學及科技活動，以培養學生共通能力，尤其著力於培養學生的自學能力、溝通能力、協作能力及解難能力。

推廣正面價值觀和態度：
學校致力推行校本正向教育，希望能夠把握學生六年的小學生涯，在校園中滲入正向教育的六大元素，並引導他們發揮自己的性格強項、運用正向思維解決困難，敢於面逆境及受挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
全校參與合作學習模式，以強帶弱，設計分層工作紙，照顧學生學習多樣性。優化課堂教學及為差異設計課堂活動。亦因應個別學生需要，設有不同的小組活動。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援小組聯同校本教育心理學家、言語治療師、學生輔導人員及教學助理為有特殊教育需要的學生提供不同輔導計劃、抽離教學、課程及考試調適，專業小組訓練，並定期為教師、家長及學生舉行工作坊及講座。

課程剪裁及調適措施：
為資優尖子生提供適切的資優課程及相關學習活動，以配合學生的良好學習能力。

家校合作及校風

家校合作：
設立家長教師會及家長義工隊，協助學推行校活動。設立家長資源中心，增強家長歸屬感。成立家長學堂，鼓勵家長積極參與學校所舉辦之活動。

校風：
致力締造關愛校園，讓學生能在關懷及愛護中茁壯成長，校園內處處洋溢着感恩關愛的氣氛。為協助同學適應校園生活，每年舉辦小一新生適應活動，升中講座及中學參觀活動。另外亦透過各類朋輩支援計劃及訓練，包括青苗大使、串字大使、聲之星、豆豆.come等，培養學生發揮互助互愛的精神。

學校發展

學校發展計劃：
持續優化學與教，建立正向的校園文化，樂學在志豪。

教師專業培訓及發展：
本校全面推行專科教學，鼓勵教師進修，實施校本教師培訓、同儕觀課、新入職教師啟導，建立校內外學習圈，以提升教學質素。未來專業發展，會加強與國內外教師專業交流。

其他

1. 設獎學金以獎勵有優秀表現的學生
2. 優質評核管理認證、關愛校園榮譽、樂學校園獎勵計劃傑出大獎
3. 71屆香港學校校際朗誦節(普通話)集錦冠軍、屯門區2019-2020年度小學校際田徑比賽男乙團體殿軍、女丙團體殿軍、保良局屯門區第九屆聯校陸運會全場總亞軍、校際舞蹈節中國舞少年組甲級獎、元朗區校際舞蹈比賽小學組銀獎、愛官科創盃明日家居創新科技挑戰賽優異獎

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。