



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳煥玲女士	鍾艷紅女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
柏立基教育學院 校友會有限公司	文、行、忠、信 (尊重體 諒和諧共融)	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	課程發展活動費\$150
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多媒體互動學習室、音樂室、圖書館及遊戲室等。		
26	2				
禮堂數目	圖書館數目	其他	英語街、電視台、文化廊、關愛廊及家教會資源中心。		
1	1				
支援有特殊教育需要學生的設施					

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	83%	26%	39%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
51%	9%	40%	

### 班級結構

2019/2020學年	班數	3	4	5	4	4	5	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	4	5	4	4	23
班級教學模式	1. 英文班 (全英語授課)、全小班教學。 2. 全校資源整合, 中文同級小班分組教學。 3. 調適課程、評估。 4. 全校參與照顧不同學習需要學生。							
備註	一至六年級各設一班英文班及一至六年級各設一班英語加強班。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 紙筆、專題匯報、觀察、討論、習作。 2. 進展性及總結性評估。 3. 多元能力觀察。 4. 成績表現報告詳細列出學生各科各項等級及組別。 5. 個別學習計劃歷程檔。		全校小班教學及按能力分班、分組學習中文。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
本校獲認證為香港衛生署舉辦之「營」學校認證計劃的成員學校之一, 提倡健康校園, 注重學生健康成長, 定期設水果月、健康午膳等。	學校除著重學生學習外, 亦推廣體藝活動, 其中排球隊屢獲優秀成績, 成員獲選為區代表; 音樂校隊代表香港出賽, 屢獲殊榮。另設生命教育課, 小一及升中生銜接課程, 安排不同的校外體驗活動 (如全方位學習活動、境外交流), 讓學生擴闊視野。			

### 全方位學習

設球類、游泳、田徑、舞蹈、管樂團、幼童軍、小女童軍、手風琴、劍橋英語、奧數、英語話劇、手鐘、敲擊樂、古箏、合唱團、機械人、英語拼音班、飛盤、STEM小組、服務學習。
--

### 辦學宗旨

注重德、智、體、群及美的均衡發展。教導學生成為有禮、負責、勤學、自愛自律的好學生; 成為心地善良、氣度平和、自強不息的好少年。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
校政執行委員會下分校風及學生支援組、學教組及發展組。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:  
柏立基教育學院校友會何壽基學校法團校董會已於2007年8月31日成立, 現由11位校董組成, 校董類別包括: 辦學團體校董4位; 獨立校董2位; 當然校董、家長校董、替代家長校董、教員及替代教員校董各1位。

**環保政策:**  
全校參與綠化社區、校園, 環保午餐, 節能減廢。

**學校關注事項:**  
1. 深化學校和諧有禮的文化, 提升學生正面的價值觀。  
2. 持續優化學與教策略, 深化學生自主學習能力及技巧。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
貫徹辦學的教育理念-「讓每一個孩子都有成功的機會」, 課堂內利用多元化學習策略和活動, 提升學生學習動機、自主學習能力及成功的學習體驗。參考小班教學學習元素, 設計優質的課堂教學, 展現學生不同潛能。本校為教育局Wifi 100計劃先導學校, 同時亦是「屯門區第一光纖小學」(即全校網絡皆用光纖連接), 積極推廣學生電子學習的知識和技巧。

**關鍵項目的發展:**  
1. 致力提高學生兩文三語學習能力。 2. 設計「多參與, 高展示」的優質課堂, 讓學生強化學習的效能及成就感。 3. 各科建立預習制度及發展電子學習課程, 培養學生自主學習能力及技巧。 4. 籌劃及優化全方位學習活動, 擴闊學生視野及學習經歷。 5. 設英語班 (數學、常識均以英語授課)、中文科設專教中 (P.1-6)、普教中組 (P.3-6), 亦著重讀寫聽說能力, 積極照顧不同需要的學生學習語文。

**共通能力的培養:**  
香港學校課程訂出九種共通能力, 包括: 協作能力、溝通能力、創造力、批判 / 明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力, 並滲透內外課程。

**推廣正面價值觀和態度:**  
以尊重欣賞、包容體諒作為校本輔導主題, 舉辦多元化校本輔導活動, 如好學生獎勵計劃、交齊功課我做到、星星表揚計劃、小天才大舞台等, 以深化學校和諧有禮的文化, 提升學生正面的價值觀; 優化生命教育課程, 培養學生接納、欣賞別人及待人禮的態度; 鼓勵教師學生家長常懷欣賞感恩的心, 以建立正向校園文化。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:  
課堂研究, 照顧不同能力學生、個別學習計劃、課後功課支援班、小班同級分組教學、教師助理入班、校本言語治療服務、發展資優教育。

「全校參與」模式融合教育:  
由統籌主任、支援老師、社工及訓輔主任組成「學生支援組」, 負責統籌支援工作, 善用「學習支援津貼」、校本教育心理學家及加強言語治療津貼等資源, 透過訓練小組、個別學習計畫、言語治療, 定期約見教育心理學家和家長緊密聯絡, 檢討成效和商討有效的策略, 全面支援特殊教育需要學生。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。1課後中文加強班。2暑期銜接課程。3非華語朋輩支援計劃 (設非華語大使, 進行伴讀)。4全校通訊設英文版。5聘請少數族裔助理, 專責聯絡非華語家長。6同級分組學習中文。

**課程剪裁及調適措施:**  
學教及評估調適、分層工作紙、功課及評估調適。

**家校合作及校園**  
學校合作:  
學校合作緊密, 校長茶座、家訪、熱辣辣速遞、家教會、家長義工、家長網絡、家長課程、家長教育等活動, 家校共同栽培孩子, 創出燦爛人生。

**校園:**  
教育局外評報告稱讚學生淳樸, 學校關注培養學生良好品格, 提供充滿尊重、體諒、和諧的共融校園, 並重視家校合作, 積極支援不同能力學生, 且成效良好, 獲校外肯定。且貫徹「有教無類」精神, 能以「每一個孩子都有成功的機會」信念貫徹於學校政策內, 成功建立開關共融的校園, 並於2015年榮獲卓越開關校園「牽引共融」主題大獎——全港小學組得主。2016年更再次獲得卓越開關校園「締造希望」主題大獎優異獎。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 優化學教, 發展學生兩文三語能力。 2. 推動STREAM教育, 發展學生科技、科學及創意解難能力並嘗試引入閱讀及藝術元素。 3. 推展校本課程發展及評估, 透過多元學習活動培養學生自主學習能力。 4. 優化電子學習設施, 加強學生電子學習能力, 促進學生資訊科技的能力。 5. 優化教師團隊, 促進專業發展。 6. 促進與內地姊妹學校交流計劃。 7. 「一體一藝」。

**教師專業培訓及發展:**  
持續提昇教師專業, 強化學教表現, 分享、交流成果。

**其他**  
2019第三屆深圳寶安國際手風琴藝術周 樂團展演組金獎;  
全港青少年標準舞及拉丁舞大賽 高級單項組單人倫巴組季軍;  
第七十一屆香港學校朗誦節 冠軍1項、亞軍1項及季軍2項;  
2019優數盞盞請賽 一等獎、二等獎、三等獎;  
屯門區小學校際田徑比賽 冠軍2項、亞軍4項、殿軍2項及優異獎6項;  
第六屆香港國際音樂節2019音樂比賽 兒童流行聲樂組一等獎。

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2020年9月2日