



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳紹才先生	翁美茵女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	爾識真理 真理釋爾	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1971	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用	校友會 (18歲以上\$100永久年費)		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	舞蹈室、電腦室、語言室、博閱室、視藝室、音樂室。
31	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校務處、輔導室、會議室、會客室、遊戲室、小食部及校園電視台。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	25%	62%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			28%
			25%
			47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	4	5	6	6	5	31
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	4	5	6	6	31
班級教學模式	小班教學，按學習能力分班，調適課程，照顧個別差異，增潤課程，推動資優教育。							
備註	2021/2022年度及之後入學：一及二年級中文科以普通話作為主要教學語言，三至六年級以廣東話作為教學語言。2016/2017至2020/2021年度入學：中文科以普通話作為主要教學語言。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各級除常規測考外，亦有進展性評估及專題研習，對應學習目標，提昇學習效能及發展共通能力。		一年級：沒有特定分班。	
2020/2021年度，一年級上學期取消常規測考。		二至六年級：按成績及學習能力劃分，以提昇學習效能，照顧學習多樣性。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
多元化之康樂活動、體育推廣計劃、營養午餐、護脊課間操、培養收拾書包的習慣等。				

全方位學習

旅行、戶外學習日、境外學習、才藝匯演、嘉年華、運動會。游泳、田徑、乒乓球、足球、籃球、跆拳道、花式跳繩、英語話劇、英劇劇、步操樂團、手鐘、合唱團、中國舞、美藝、中英朗誦、步操敲擊樂隊、制服團體、環保大使、英語廣播、奧數、STEM共三十多組。

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會領導學校的發展方向，由校長帶領行政團隊推行相關工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
中華基督教會何福堂小學法團校董會於二零零六年八月成立，參與學校發展的方向。
環保政策：
節能減廢、循環再用，如廢紙回收、善用廚餘製作有機堆肥。

學校關注事項：
1. 優化資源管理系統，促進及支援學與教。
2. 優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效。
3. 加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
我們著重通過師生與生生的互動過程，以探究、研習、同儕互評、協作、討論、表演、自學等不同模式來幫助學生建構知識。推行「電子學習計劃」，以加強學生的學習興趣，培養自學態度和自主學習能力。有系統地推行全校跨學科STEM專題研習。我們又帶學生走出校園，參觀博物館、科學館、立法會、公共事業機構等，讓學生享受全方位學習。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：設置中英文早讀課、主題閱讀、電子書架、PEEGS、每週一寫、網上閱讀、親子伴讀、學長伴讀、故事媽媽、假期閱讀、出版文集、參觀公共圖書館等。
2. 運用資訊科技學習：以資訊科技教學、開發網上學習資源及電子學習計劃，增強學習興趣。
3. 專題研習：進行跨科協作專題研習，注重研習過程及匯報。
4. 德育及公民教育：透過週會、成長課等，建立關愛文化，培育學生良好的公民意識。

共通能力的培養：
本校關注學生共通能力的培養，包括基礎能力、明辨性思考、創造力、解決問題能力、自我管理、自學及協作能力。

推廣正面價值觀和態度：
提升校園的關愛文化，推動正面的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
除專業教師團隊外，還設有駐校社工、言語治療、遊戲治療及教育心理學家服務。

「全校參與」模式融合教育：
本校透過全校參與的模式讓所有教職員、學生及家長等一起建設一個包容、協作及關愛的校園。成立學生支援小組，以支援有特殊學習需要的學生。

課程剪裁及調適措施：
本校的課程寬廣而均衡，致力促進學生的全面發展。我們根據學生的學業水平與能向編班，積極照顧學習多樣性，以培育及提升學生的潛質。

家校合作及校園

家校合作：
家長大力支持學校發展，成立家長義工，協辦親子活動。家長教師會設有獎學金，並協助學童午膳服務及家長教育。

校園：
校風淳樸，學生自律守規，樂於接受教導；同學之間相處和諧，樂於幫助、與人合作，投入校園生活；師生關係良好愉快。家長積極與學校合作及參與發展。學校以愛心及關懷，締造一個溫馨、守禮、公正、自覺、自重的學習環境，讓學生在基督的大愛和真理中成長，達至自強守紀和樂善勇敢的境界。

學校發展

學校發展計劃：
學校重視孩子品德發展，提升學與教的表現。

教師專業培訓及發展：
教師的持續專業發展是配合學生成長、課程發展、教師個人發展及學校發展需要而制定，如運用O365平台進行電子教學，電子學習促進自主學習。我們認為教學理論、技巧與實踐是環環相扣，我們透過課堂學習研究、分享「學科教學知識」，聚焦於「承傳」、「轉換」及「創新」，成為教學專業中心的「實踐社群」。

其他

家長學堂 (十一月至六月)，共五至六節。