博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校
A.D. & F.D. of Pok Oi Hospital Mrs Cheng Yam On School

新界屯門屯利街3號
24512333
26183120
info@mcyos.edu.hk
http://www.mcyos.edu.hk

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃啟泰先生	鄭筱薇女士	已成立	資助 全日
辦學團體	**校訓**	**宗教**	**教學語言**
博愛醫院歷屆總理聯誼會有限公司	博愛行仁	不適用	中文
家長教師會	**舊生會 / 校友會**	**創校年份**	**學生性別**
有	有	1985	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		**學校佔地面積**	**校車服務**
-		約 5000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	$30	$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	設有視藝室、音樂室、電腦室、學生活動室、會議室、訓輔室、輔導學習室、英語室、科探園地、校園電視台。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校空氣調節及電腦投射器，另有花圃園林。 互動電子白板，流動電腦裝置。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數		50
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	96%	26%	36%	32%	4%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學，採用全方位學習，如參觀、專題研習、合作學習、自主學習、預習案、協作教學等學習模式。以「學習支援津貼」支援學習，設有中、英、數小組課後輔導學習。另獲新鴻基慈善基金贊助功課輔導計劃。							
備註	本校由2012-13年度開始進行小班教學，以合作學習形式及普及資優教育照顧不同學習需要的學生。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
全年有三次考試，並輔以課堂觀察、日常課業批改、進展性評估及專題研習等方式作為評估工具，藉以了解學生學習情況。語文科特別注重於聽說讀寫能力的考查，務求達到「以評估促進學習」的目的。		1. 依男女人數平均分班。 2. 小二升小三及小四升小五以成績表現分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35 分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
本校設有健康校園小組，監察午膳供應商所提供的服務質素。制定健康飲食政策，推動良好飲食習慣。參加學校體適能運動獎勵計劃及至營認證計劃。		早會、早讀、週會及週會迴響。並有特別課節如功課導修、生活課、圖書課、德育及公民教育課及多元智能學習時段等。		

全方位學習

英語學會、劍橋英語課程、智能模型課程、奧數培訓班、綜合視藝班、多元智能課程、田徑、舞蹈、游泳、籃球、羽毛球、足球、跆拳、武術、歌詠、步操樂團、朗誦、男女童軍、交安隊、少年警訊、公益少年團、文化交流團、中樂團、小鼓隊、科探小組、托福英文課程、辯論隊等。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日

辦學宗旨

培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展，使學生自強不息，充滿信心，從而能自律、自立、貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會之下，由校長及兩位副校長領導十個行政小組（教務、總務、資訊科技、訓輔、活動康體、學生支援、課程、圖書、德育及環境教育、科創發展組）及十一個學科小組（中、英、數、常、普通話、圖書、德公、資訊科技、視藝、音樂、體育），以推行校政及制定發展策略。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於零七年九月成立，主席為校監，成員包括有五位辦學團體校董，一位獨立校董，一位校友校董，一位當然校董（校長），兩位教師校董及兩位家長校董。另有八位名譽校董。

環保政策：
全校按既定的環保政策，實踐綠色生活。積極參與環保活動及綠色校園計劃等。

學校關注事項：
1. 優化學與教策略，提昇學生的學業成就及自主學習能力。
2. 深化及實踐MCYOS精神，推動學生個人正向發展及關懷社群，展現「任安達人」的特質，包括責任感、積極樂觀、尊重及關愛。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 中、英讀寫結合課程、初小英語SPACE TOWN課程等，提升學生兩文三語的能力。
2. 數學科推行數學化教學及校本解難課程，提升學生的高階思維，藉STEM課程及科探活動培養學生的探究精神及創意思維。
3. 善用多元化的教學策略，培養學生自主學習的精神。
4. 推動多元化評估模式，針對學生的學習難點，提供有效的回饋。
5. 透過全方位學習活動及境外交流，豐富學生的學習經歷。
6. 推動跨學科活動及推行普及資優教育，照顧學生的多樣性。
7. 優化科本自主學習活動。

關鍵項目的發展：
1. 本校加強推行資訊科技教學，促進課堂互動，培養學生自學能力。
2. 深化校本價值教育，把MCYOS精神滲透於課程內，培養學生擁有「自律、自主、自強」的任安達人優良特質。
3. 積極配合STEM的教育重點：發揮學生的創意潛能。
4. 強化從閱讀中學習的效能：推行圖書課、早讀、親子閱讀、故事媽媽及閱讀獎勵等計劃，提升學生的閱讀興趣。

共通能力的培養：
1. 透過STEM課程及跨課程閱讀活動提昇學生綜合應用知識和技能的能力，創造力和解難能力。
2. 運用高階思維教學策略，提升學生的批判性思考能力。
3. 訂定全年學習主題，進行專題研習及跨學科學習活動，提升學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過德公、週會等，培養學生MCYOS精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
靈活運用教育局提供的額外資源及專業支援，為有不同學習需要和成績稍遜的學生提供支援；並贊助功課輔導及精英培訓計劃，致力照顧學生的不同需要和發展學生潛能。

「全校參與」模式融合教育：
優化課堂教學，為有持續學習困難的學生舉辦小組學習和抽離輔導，為有嚴重學習困難的學生提供個別支援等支援不同學習需要。高、中年級學生受訓後擔任小老師，為低年級學生進行伴讀活動及說話訓練。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：透過課程調適、課業調適及評估調適以提供支援。

課程剪裁及調適措施：
透過課程調適及評估調適，包括分層課業及評估、增潤課程、學與教策略及精英培訓計劃，拔尖補底。

家校合作及校風

家校合作：
家長義工隊全力支援學校事工，連續多年獲得全港性義工嘉許獎項；並設「任安家長學堂」、家長工作坊及聯誼活動，家校關係融洽。

校風：
重視學生品德培育，透過「訓輔合一」培養學生自律、自主及自強的態度及學生的歸屬感。學生均守紀有禮，師生關係良好。

學校發展

學校發展計劃：
1. 提升學與教的效能，培育學生成為自主學習者。
2. 展現「任安達人」的楷模，提升學生自律、自主、自強的能力。
3. 優化校園環境，啟發學生潛能。
4. 推行多元智能及學會制活動。

教師專業培訓及發展：
透過教師專業培訓、教師學習圈、共同備課、同儕觀課及友校交流計劃，提升教師專業水平。

其他

引進外界支援：
1.校本支援服務計劃：英文科。 2.教育局：Space Town（英文科）。
3.姊妹學校：新加坡崇福學校、北大附中深圳南山分校、江西省撫州市臨川區第一小學、湖北省武漢市武漢為明學校。 4.本校成立「外籍教師學習社群」、「QEF GeoGebra學習社群」、「情尋綠意」之創意環保計劃。