



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
哈喜昌先生	伍瑞蘭女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華回教博愛社	以「博學愛群」為校訓，著重學生德智體群美靈六育的發展。	伊斯蘭教	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1980	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4800 平方米	保姆車

辦學宗旨

本校以校訓「博學愛群」為其辦學宗旨，著重學生德智體群美靈六育的均衡發展，發揚中國優良傳統文化及宣揚種族共融為己任。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校以校董會為首，負責管理及監察學校發展。校內設多個小組統籌課程發展、學生支援、學校發展計劃及行政工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會已成立，成員包括校監、校長、11名校董（教師代表、家長代表及獨立人士）。
環保政策：
各班設有「環保大使」一職，負責向同學宣揚環保訊息。週訓及課程中加入環保教育，培養學生珍惜資源，保護地球。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	雜費 \$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	運算思維教育創意天地、電腦室、圖書館、視藝室、音樂室、多用途活動室、英語室、輔導室、學生活動中心。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	93%	21%	57%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			28%
			9%
			63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	3	4	3	3	3	20
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	4	3	4	3	3	20
班級教學模式	全校推行小班教學，以提高教學成效。開辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設功課輔導時段及課後功課輔導班。							
備註	華語學生就讀本地主流中文課程，非華語學生則按能力就讀本地主流中文課程或校本調適課程。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除進展性評估外，亦進行多元化評估方式，如課堂觀察、家長評估、學生自評及互評、實作評估、跨科專題研習等，適時給予學生回饋，提升學習效能。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供，由家長安排及或學生自行攜帶。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
培養學生的正面價值觀本及健康的生活飲食習慣，參加水果月及安排星期三全校早操時段。早上及小息設學生運動時段，讓學生自小培養做運動的習慣。	本校設第九堂為家課堂，讓學生能在老師的指導下完成家課。 各班設立閱讀閣，提供英文及中文故事書、雜誌及期刊等不同類別的閱讀材料，讓學生自行借閱。鼓勵學生閱讀，每月借閱圖書最多的學生將獲嘉許。			

全方位學習

學校透過週三聯課活動及課後興趣小組推動學生全人發展，組別涵蓋體育、STEM、藝術、制服團隊、學術等五大範疇。課後興趣小組包括制服團隊、戲劇組、東方舞蹈組、國術班、合唱團、非洲鼓班、手鐘隊、流行樂隊、小型網球、英語辯論小組。

學校關注事項：

1. 尋找知識，由自己開始。
2. 愛自己、愛他人、愛生命。

教學規劃

學習和教學策略：
多元化的教學策略如小組學習、分層課業。透過主題教學、綜合學習週（專題研習、參觀、講座、小組活動）、境外學習、推行跨科課程。

關鍵項目的發展：

1. 閱讀計劃：中文及英文閱讀能力評級、早讀課、圖書展、閱讀獎勵計劃、網上閱讀。
2. 資訊科技：四至六年級推展運算思維課程，全校開設GOOGLE戶口，增加師生互動機會。於午息時段開放電腦室，課室置平板電腦供學生使用。不同科目設網上自學資源，方便學生上網自學。
3. 專題研習：透過有系統的研習技能培訓，推行各科及跨科專題研習。
4. 德育及公民教育：成長教育、價值教育、國情教育、班級經營及服務學習。透過多元化的學習活動培養學生正面的價值觀和態度。

共通能力的培養：

培養學生的明辨性思考、協作、自學（電子平台自學）及溝通能力。

推廣正面價值觀和態度：

學校建構正面學習環境，透過校園課室布置及一系列成長支援活動，傳達關愛、培養正面精神及正向思維。透過優質教育基金好心情計劃，於校本德育課、成長課加入欣賞自己、尊重他人的正向教育的內容。培訓關懷大使，讓學生能與他人和睦相處、尊重他人、珍惜生命及關懷弱勢需要。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
採取全校參與的支援模式，營造和諧愉快的學習環境，建立共融的校園，幫助每一名學生全人發展。學校藉著統整和彈性調配校內資源，推行有效的教學策略。為需要額外支援的學生提供適切的服務，使他們能夠達到預期的學習指標。

「全校參與」模式融合教育：

三層支援模式的支援策略：
本校設有課後補習班、小組及分組教學、言語治療、教學助理入班協作、小一識別跟進及輔導、第二層支援的各類學習小組、為接受個別學習計劃學生而設的個別輔導等。另外於課程、功課、默寫及評估均有提供調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。於暑假期間為一至四年級非華語學生開辦銜接課程。

課程剪裁及調適措施：

本校以英語作為主要授課語言，讓不同國籍的學童在多元文化的環境下學習。本校與教育局及大學合作，並外聘專業人士，優化本校中、英、數及常之校本課程，製作成單元冊，以助學生學習。本校靈活運用津貼，於課後提供十多項免費興趣班，包括：中英文小司機班、劍橋英語班、英語拼音班及多項體藝訓練班，讓學生能有均衡的發展。

學校合作及校風

學校合作：
所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。家教會鼓勵家長積極參與家長義工服務及學校大型活動。

校風：

著重融和與互相尊重，教育學生共同建立和諧互信的校園文化。推動關愛校園共同締造關愛融洽的學習環境，發揮互助互愛精神。

學校發展

學校發展計劃：

1. 提升學生的學習動機。
2. 培養學生自主學習的態度。
3. 發展學生的自主學習能力。
4. 提升學生的學習表現。
5. 學生懂得自我管理。
6. 學生能擁有反思自己行為的能力。
7. 學生能訂定自我改善的計劃。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。

其他

民族融和獎學金、伴你高飛獎勵計劃、待人禮好少年、佛教慈濟獎學金。