



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
戎子由博士	黃綺華女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港路德會有限公司	仁愛、喜樂、和平	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1982	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
路德會呂祥光中學		約 8390 平方米	校車; 保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	國際交流中心、微電影製作室、未來教室、玩具圖書館、電腦室、視藝室、音樂室、圖書館、英語室、輔導室。
31	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	所羅門英語世界、空中花園、教員室、電影院。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	98%	30%	26%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		65%	8%
			27%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	以學生為中心, 故採取多元化教學模式, 如探究學習、合作學習、電子學習等, 以提升教學效能。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
本校課程於各級各科已制定了學習目標和重點, 並主張學教評一致, 以鞏固學生知識。評估方式多樣化, 包括學生自評、互評、紙筆、說話、技能及態度評估等形式, 多方面評核學生學習表現。			
小一根據學生能力平均分班; 小二至小六各設1班以學業成績編配的優班, 其他班以平均能力及學習特性分班, 以便照顧學習多樣性, 鞏固學習基礎。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
設健康校園政策, 推廣健康飲食及良好生活習慣, 參與衛生署推廣的健康飲食計劃; 小息設體育活動區, 鼓勵學生多做運動, 舒展身心; 關注學生護脊, 推行書包減重計劃。	1. 每周有兩天早會。 2. 逢周五下午2:35 - 3:20為多元智能活動課。 3. 每周有周會及成長課。			

### 全方位學習

為啟迪學生潛能, 設「多元智能活動課程」讓學生體驗八大智能的課外活動, 展現天賦才華。另設全方位學習活動, 提供課室以外的豐富學習經歷, 幫助學生建立正面價值觀及擴闊國際視野, 促進全人發展。

### 辦學宗旨

本校秉承香港路德會的辦學宗旨施行基督教全人教育, 培養學生在靈、德、智、體、群、美方面得到均衡發展, 以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
香港路德會屬校, 由法團校董會監管下施行優質的校本管理。本校設學校發展組, 有效帶領及管理屬下行政、學教、校風及學生支援、學生表現四個功能組別, 同心協力落實各項校政。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:**  
法團校董會為本校最高的領導組織, 成員包括: 校監、辦學團體校董、當然校董 (校長)、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董、替代辦學團體校董、替代教師校董及替代家長校董。

**環保政策:**  
學校參加多項由環保署、水務處及其他機構舉辦的環保計劃, 積極推動環保教育, 讓學生實踐環保生活, 從小培養良好的環保態度。學校亦制定校本環保政策, 落實減廢及善用資源的措施。

**學校關注事項:**  
1. 深化自主學習。 2. 建立學生和諧人際關係。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
本校致力培育學生自學精神, 課程設計以學生為中心, 讓學生學會多元自學策略及懂得自行建構知識; 課堂以小組協作模式進行, 重視師生及生生互動, 並把運用平板電腦及電子學習融入各科學習活動, 促進課堂互動, 培養學生高階思維能力; 高展示學生學習成果, 培養自信; 英文科採全英語學習, 全語境活動為學生提供優良的語言學習條件; 中文科以普通話授課, 亦著重粵語表達能力訓練, 落實發展學生兩文三語能力的校本語言政策; 此外, 學生能在視藝及音樂課程中培養出互相欣賞及學習的態度, 提升評賞能力。

**關鍵項目的發展:**  
學校重視推動閱讀文化, 除圖書館外, 學生亦可在課室圖書角、地下操場閱讀角及所羅門閱讀世界借閱圖書; 圖書科亦會與各學科協作推行不同的閱讀獎勵計劃及早讀活動。在推行資訊科技教學方面, 學校除利用電子教學提升學生學習興趣外, 亦於資訊科技課程增加資訊素養內容, 提升學生明辨思維能力, 並以常識科作為進行專題研究的框架, 提升學生搜集資料及數據處理的能力。在德育、公民及國民教育方面, 本校設有成長課程, 並透過課堂、集會及活動培養學生建立良好的品格與正確的價值觀。

**共通能力的培養:**  
透過STEM課程、科學探究活動、戶外學習日、專題研習及思維策略訓練等全方位學習活動, 提昇學生運用資訊科技、數學、研習、明辨性思考、自學及創造能力等, 再配以分組學習, 加強學生溝通、協作和解決問題等能力。

**推廣正面價值觀和態度:**  
本校為學生營造不同的學習經驗, 透過舉辦班際比賽及學生大使選舉, 培養學生有禮、遵守紀律及合作精神; 亦鼓勵學生參與社會公益服務, 培養公民意識及責任感。每周設德育主題, 並透過主題性周會, 向學生灌輸正面生活態度, 建立積極人生觀。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:  
推薦學生參加校外資優課程, 發展學生潛能, 並會因應學生的學習及成長需要, 提供不同類型的支援小組, 讓學生融入校園生活。本校教育心理學家及言語治療師為學生及家長提供支援服務。

「全校參與」模式融合教育:  
學校成立「學生支援小組」協調各項共融措施, 有系統地制訂三層支援策略, 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。

課程剪裁及調適措施:  
學校為有學習需要的學生提供功課及評估調適。

### 家校合作及校風

**家校合作:**  
家長教師會會定期舉行會議, 作家校溝通橋樑; 此外, 學校亦設立了家長義工隊, 積極發揮支援角色。學校積極推行家長教育課程, 設主題性講座、分享小組及家長興趣班, 家校合作, 協力教育學生。每年舉辦家長日、親子旅行及親子小組, 加強家校溝通。

**校風:**  
基督教全人教育, 重視學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。本校校風淳樸, 學生敦品勵學、守規有禮、友愛同儕, 師生關係融洽和諧。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
1. 發展學生的多元學習策略, 提升學習能力; 優化課堂規劃, 鼓勵師生及生生互動, 並藉電子學習引起學生學習動機, 讓學生主動學習及培育自信。  
2. 培養學生學懂欣賞自己, 欣賞他人的態度; 幫助學生建立良好禮儀, 學會尊重他人。

**教師專業培訓及發展:**  
為了持續優化本校課程, 促進教師專業發展, 本校與教育局及不同大學合作, 提升教師專業素質; 本校定期安排教師參加培訓, 鼓勵教師分享, 與同業互相交流教學心得, 回饋學校課程設計, 持續提升教師教學能力; 透過同儕備課及觀課, 促進教師之間的專業交流, 提升教學技巧, 優化課程設計。

### 其他

1. 設獎學金, 鼓勵品學兼優的優異學生。 2. 美國「短言隊」及「國際義工」訪校計劃。 3. 美國路德會學生交流計劃。 4. 香港中文大學「中華禮儀教育」粵港澳大灣區(香港)先導學校。 5. 考評局「優質評核管理認證」。 6. 連續多年榮獲「關愛校園」及「樂緊校園」獎項。 7. 榮獲水務署「惜水學堂」學校屯門區銀獎。 8. 連續多年榮獲「一小時編程」團體大挑戰「最踴躍參與機構」大獎。