



新界屯門掃管笏管青路11號

24112208

24112207

info@plkflpy.edu.hk

http://www.plkflpy.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳正欣博士	鍾美珍女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛、敬、勤、誠	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2011	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		約 4000 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$380
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	常識室、溫室、電腦室、音樂室、視藝室、小組教學室、機械人實驗室、校園電視台、多用途演奏廳、英語室。
24	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	攀石牆、天文台、學生活動中心。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	9%	33%
		0-4年	5-9年
		11%	4%
		10年或以上	85%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校小一至小三實施小班教學, 另有協助學習困難學生進行多元化小組輔導活動的時間。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
3次進展性評估。		一至三年級平均分班。 四至六年級按學業成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
本校著重學生的健康, 定期舉行「健康生活月」, 各學科有一系列以健康生活為主題活動配合, 讓學生透過課程和活動認識運動和均衡飲食的重要性。	本校上課時間表以七日循環週設計, 每星期均有早操及水果餐。午膳及小食部均提供至營食品。			

全方位學習

有拉丁舞、中國舞、中 / 英文朗誦、戲劇、辯論隊、Scrabble、奧數隊、創科專才培訓課程、合唱團、樂器班、游泳、田徑、花式跳繩、跆拳道、足球、劍擊、乒乓球、羽毛球、籃球、檯球、幼童軍、女童軍、環保小先鋒、有心人義工小組。
--

辦學宗旨

秉承保良局「保赤安良」的宗旨, 以「愛、敬、勤、誠」為校訓。我們着力透過愉快有效的學習, 為兩文二語奠定良好的基礎, 以達致「德、智、體、群、美」五育並重之全人發展。鼓勵學生關注社會, 培養民族感情和責任。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
管理架構包括校董會、行政小組及各學科小組
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學法團校董會。

環保政策:
發展成為綠色學校, 通過不同課程及活動鼓勵學生惜物減廢及善用地球資源。本年度進行水耕種植, 利用水管式水耕及配合LED植物燈進行水耕蔬菜生產, 讓同學了解有關水耕種植知識。本校獲得不少獎項, 如香港環境卓越大獎優異獎、綠色學校銅獎、節約用水至尊大獎、惜福學校金獎。

學校關注事項:
1. 優化學與教策略, 提升學與教效能。
2. 培養學生的正向思維和責任感。

教學規劃

學習和教學策略:
中文科因應學生需要, 推行校本課程; 英文科由小一開始分級實施全語文教學和引入有系統拼音課程, 透過聆聽及朗讀大量英語故事書和掌握拼音技巧, 提升學生朗讀能力和閱讀興趣。高年級會讓學生閱讀不同的文章類型和書籍, 深化學生閱讀能力。數學科滲入高階思維課程; 常識科推行專題研習、增設校本天文課程及生活技能及態度的培訓。推行校本STEM課程, 培養學生創造力和解決問題能力。透過不同的學習活動, 多元智能活動及境內外交流活動讓學生盡展所長、拓寬視野。

關鍵項目的發展:
推行早讀、中英文廣泛閱讀獎勵計劃及時事評論, 並透過網上閱讀活動培養學生自主學習能力。此外, 透過圖書作教學媒介, 引領同學作思考、分享及討論, 幫助學生建立正確價值觀。因應不同課題進行電子學習, 透過GOOGLE CLASSROOM收發課業及提供即時回饋。為了培養學生自學及共通能力, 各級均進行「專題研習」。

共通能力的培養:
透過各科課程、專題研習及多元化的學科活動培養學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
學校以全校參與形式, 推行全年性跨學科校本輔導活動, 鼓勵學生正面的行為, 營造正向和支援的校園文化。學校亦積極表揚在不同領域有優異表現的學生, 也會透過不同場合及活動向學生灌輸多包容、多欣賞的正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
學校設有學生支援小組, 與言語治療師、教育心理學家及社工為有需要學生提供全面支援, 支援措施及策略包括: 言語治療服務、校本教育心理服務、小一及早識別計劃、課後輔導、功課輔導班、專注力小組、情緒管理小組、小老師計劃、讚美寫小組等。

「全校參與」模式融合教育:
本校採用三層支援模式, 因應學生不同需要, 提供適切支援, 包括及早識別、優化課堂、小組訓練、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施:
推行校本英語閱讀及寫作課程、說話訓練及高階思維訓練課程等。將學生按能力分組, 進行拔尖補底課程。

家校合作及校風

家校合作:
本校設有家長教師會, 定期舉辦親子活動、家長興趣班及家長專題講座, 以提升學生及家長對學校歸屬感。學校亦設有家長義工小組, 定期到校協助學校推行不同類型的特別學習活動、參觀及比賽等以支援學校, 促進家校合作。

校風:
推行關愛校園, 利用隱蔽課程及校本輔導活動, 進行德育培訓, 培養學生高尚情操和正向思維; 發展多元化課外活動, 增加學生自信及對學校歸屬感; 通過組織家長教師會、家長日、功課輔導班及小一新生適應安排, 加強家校合作, 達致和諧關係。

學校發展

學校發展計劃:
本校低年級推行小班教學, 推動學生積極交流及合作學習; 而全校推行STEM教育及電子學習, 培養學生創新、自主學習精神。學科上, 中文科積極發展校本課程; 英文科於小一至小三推行PLP-R/W, 小四及小六推行SUPPORTED READING, 並引入全語文教學和有系統的拼音課程; 常識科發展校本天文課程, 以訓練學生探究及自學精神。本校亦透過跨學科及多元化活動推行德育及公民教育, 並引入攀石、劍擊、檯球及拉丁舞等活動, 讓學習更多姿多采。

教師專業培訓及發展:
為了優化學與教, 老師會選讀合適的培訓課程, 並進行教育研究。除每年設有三天校本教師培訓外, 亦會舉辦科本培訓、境外考察交流及主題式教師發展項目。

其他

本校於全港科技賽事中屢獲殊榮。拉丁舞隊、中國舞隊於學校舞蹈節獲得優異成績, 更被邀出席優勝者表演暨頒獎禮。話劇組亦多次榮獲評判推介大獎及被邀請作公開演出。田徑隊及游泳隊於區運會及全港運動會取得多項優異成績。辯論隊、合唱團、劍擊隊、檯球隊及跳繩隊於各公開賽事中分別獲多項獎項。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。