



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔡彪先生	張美儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
順德聯誼總會	文行忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1983	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
順德聯誼總會梁錫珺中學、順德聯誼總會譚伯羽中學		約 5500 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台, 活動室, 電腦室, 舞蹈室, 鋼琴室, 音樂室, 英語班教室, 多用途活動室及多用途活動廳。
28	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	各樓層設藝展廊, 展示學生視藝作品。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道, 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			27%
			7%
			66%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	5	5	4	5	28
班級教學模式	每班約30人, 重視生生及師生互動, 課堂內每每多採用四人一組或二人一組協作學習模式, 並透過探究活動和電子學習, 培養學生高階思維能力, 讓學生建構新知識。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各學科重視學生應用知識, 數學及電腦科均設技能應用評估; 常識科兼考生活常識及時事新聞, 並設個人專題研習及小組專題研習, 老師從設計、內容、表達技巧及態度等範疇評估學生的學習表現。			
每年大考後, 會參照學生全年學業總成績、操行表現及性別, 將全級學生重新平均分班, 務求所有新班質素相若, 讓全體學生在良性的公平競爭下, 各自發揮所長, 挑戰自我。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活				
備註				
培養學生健康生活習慣; 注重健康午膳, 設水果日, 獲「至營學校」及「卓越護脊校園」認證。推行早操、護脊及健眼操, 設活力時段, 推廣常運動的訊息。				
每天設午膳時段, 推廣閱讀; 午膳後設午休時段, 推行多元智能活動, 放學後設課外活動時間, 安排學生參與培優拔尖活動, 培養學生興趣及發展潛能。星期六上午設多元化課外活動與學習支援課程。				

全方位學習

管樂團、弦樂團、小提琴、中提琴、大提琴、鋼琴、合唱團、戲劇、英語話劇、中國舞、爵士舞、田徑、排球、籃球、乒乓球、體操、國術、幼童軍、女童軍、兒童畫、國畫、書法、校園小记者、外籍教師英語班、奧數班、英文創意寫作班、創意科技班、英文辯論班等。

辦學宗旨

以文行忠信為校訓, 採用校本優質管理系統, 致力了解學生、家長及社會的需要, 不斷求進, 提供優質的學習環境及教育, 激勵學生之學習興趣及創意思維, 充分發揮個體潛能, 使學生於五育上有均衡發展, 成為樂、善、勇、敢的有為青年。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
行政架構上設學校發展組及政務委員會。學校發展組負責訂立學校發展之方向及政策; 政務委員會每週召開例會商討各項校務工作; 政務委員會下設課程及行政兩大範疇, 由兩位副校長統籌, 其下分設多個功能小組, 以群策群力方式推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會為本校最高領導層, 負責釐訂學校整體發展方向及議決重要提案; 成員計有校監、副校監、辦學團體校董七位, 獨立校董一位、校長校董一位、教師校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位。

環保政策:
培養學生環保意識, 愛護環境、珍惜地球寶貴的資源。推廣環保信息, 並通過各類環保設施, 讓學生學習環保知識。推行廢物回收及推廣節能, 裝置太陽能光伏板、動力單車、能源風車等。開設種植園地及相關設施, 令學生體會生物與大自然的緊密聯繫。

學校關注事項:
優化學與教策略, 提升學生的自主學習能力; 提升校園關愛文化, 建立學生正確的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略:
以學生為中心規劃適切的課程, 課堂進行小組協作學習, 重視師生及生生互動, 培養學生高階思維能力及表達能力。訂有兩文三語校本政策: 中文科二至六年級全級採用普通話學習; 英文科由一年級至六年級均採用全語境學習, 在此安排下, 全體學生得享最佳的語言環境, 成功培養良好的語文能力。為擴展學生的學習經歷, 學校致力安排不同類型的活動, 包括全方位學習日、綜合藝術課、境外考察交流、教育營、主題學習日、綜藝音樂會、專題研習、科學與科技日等。

關鍵項目的發展:
讓學生樂於閱讀, 達致終身學習乃本校願景之一, 本校推行午讀課、圖書課、小一識字課程、親子閱讀、讀書會、閱讀推廣計劃等, 以達致學生「識讀、樂讀、廣讀、多讀」之目標。在資訊科技教育方面, 設立遠程教室、電子學習平台, 讓學生體驗遠距學習及網上學習的模式。本校編擬專題研習課程, 建構學生處理資訊的能力, 並透過小組協作學習模式, 培養合作能力。在德育及公民教育方面, 設計校本生命教育課及成長課程, 同時推行成長列車系列之小組活動, 培養學生建立良好的品格與正確的價值觀。

共通能力的培養:
本校重點發展共通能力中的批判性思考、創造力及溝通能力, 並以學科為本, 因應各科目之課程特色, 設計校本課程發展學生的不同能力, 比如透過視藝及音樂科培養創意; 透過常識科的時事分享培養批判性思考; 透過專題研習培養解決問題及研習能力; 數學科設速算課程以培養學生的運算能力。

推廣正面價值觀和態度:
本校重視正確價值觀的培育, 在恆常適切的課程建構學生的品德價值, 建立正面的人生觀及積極的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
推行訓輔合一, 促進學生個人發展與成長。設立人才庫、校本資優課程及多元化課外活動, 以發展潛能, 培養人才。開設科目輔導小組及專項支援小組等支援不同學習需要的學生, 使補底自強, 鞏固根基。推行「跨越彩虹獎勵計劃」, 鼓勵學生自訂目標, 挑戰自我, 讓不同能力的學生皆有達標機會, 提升自信。

「全校參與」模式融合教育:
設學習支援小組, 為有需要的學生提供學科輔導、教學及評估調適及言語治療服務等。

課程剪裁及調適措施:
培優拔尖方面, 設校本資優課程, 培訓小領袖及發揮學生創意; 補底自強方面, 因應學生的特殊教育需要, 安排家課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作:
家校合作無間、坦誠溝通, 家長熱心支援學校活動及關心子女學習情況。

校風:
校風純樸, 師生關係良好, 同學們互助互愛, 敦品力學。

學校發展

學校發展計劃:
本校致力培養學生樂於閱讀、熱愛學習、盡展潛能, 並能堅毅自強, 追求卓越, 營建豐盛人生。

教師專業培訓及發展:
致力推動學習型文化的氛圍, 教師在學習中持續專業成長, 與時並進。

其他

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。