



### 學校資料

|                             |           |               |              |
|-----------------------------|-----------|---------------|--------------|
| 校監 / 校管會主席                  | 校長        | 法團校董會         | 學校類別         |
| 盧浩宏先生                       | 蘇碧婷女士     | 已成立           | 資助<br>全日     |
| 辦學團體                        | 校訓        | 宗教            | 教學語言         |
| 順德聯誼總會                      | 文行忠信      | 不適用           | 中文(包括普通話)及英文 |
| 家長教師會                       | 舊生會 / 校友會 | 創校年份          | 學生性別         |
| 有                           | 有         | 2011          | 男女           |
| 聯繫中學                        |           | 學校佔地面積        | 校車服務         |
| 順德聯誼總會梁錫堉中學、<br>順德聯誼總會譚伯羽中學 |           | 約 5291<br>平方米 | 保姆車          |

### 2020/2021學校全年收費

| 學費          | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                     |
|-------------|----|---------|--------------------------------|
| -           | -  | -       | 全年非標準項目收費共310元，分上、下學期<br>兩期繳交。 |
| 其他收費 / 費用 - |    |         |                                |

### 學校設施

|                |                     |     |  |
|----------------|---------------------|-----|--|
| 課室數目           | 操場數目                | 特別室 | 舞蹈室、電腦室、音樂室、視藝室、數理室、電視台、輔導室、義工室、英語地帶、Super Studio。 |
| 30             | 2                   |     |  |
| 禮堂數目           | 圖書館數目               | 其他  | 設展藝坊，供學生進行體藝表演。                                    |
| 1              | 1                   |     |  |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |     |  |

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

|                    |     |               |        |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 54  | 全校教師總人數       | 57     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     | 年資 (佔全校教師人數%) |        |
| 教育文憑               | 學士  | 碩士、博士或以上      | 特殊教育培訓 |
| 98%                | 96% | 42%           | 47%    |
|                    |     | 0-4年          | 5-9年   |
|                    |     | 10年或以上        |        |
|                    |     | 28%           | 7%     |
|                    |     |               | 65%    |

### 班級結構

|  |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2019/2020學年                            | 班數  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式                                 | 各級採用小班教學，重視課堂參與和互動，輔以自主學習提升能力和興趣。小二至小六全級採用普通話教中文。設學科輔導及各類尖子培訓課程以照顧學習差異。 |   |   |   |   |   |   |    |
| 備註                                     | -   |   |   |   |   |   |   |    |

### 學習評估

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| 全年全科考試次數   | 4 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估   |   | 分班安排     |   |
| 進展性及總結性評估並重。語文科評核聽說讀寫能力及默寫能力。數學、電腦設技能評估。專題研習設教師評估、同學互評及學生自評。 |   |          |   |
| 以混合能力編班，不設精英班。   |   |          |   |

### 學校生活

|  |  |        |               |                 |
|--|--|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數   | 每日一般上課節數   | 每節一般時間 | 午膳時間          | 午膳安排            |
| 5天   | 7  | 30分鐘   | 13:05 - 14:00 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間   | 上午 8:10  | 一般放學時間 | 下午 3:10       |                 |
| 健康校園生活   | 備註   |        |               |                 |
| 學校透過過週常規課程、個人成長課、成長綜合課程及多元化之課餘活動等，重視發展學生身心健康，並在學生手冊設健康習慣反思，培養學生健康生活習慣。 | 每天設英文閱讀時段。各級設中、英、數輔導課及功課節。每周飛躍教室設多元化活動。學生課後可參與訓練性或自選活動。周六設多元化課外活動。 |        |               |                 |

### 全方位學習

學校舉行全方位學習活動「樹木之旅」及「場館之旅」，並舉行聯課活動中華文化日、英語日、STEM Day等。其他學校活動有教育營、運動會等。課後及周六有各類型的課外活動，如：探究小先鋒、校園小記者、數學精英、田徑、合唱團等。

### 辦學宗旨

本校秉承「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生於德智體群美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，長大後成為良好公民。「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校由法團校董會統領，下設學校政務委員會、學校發展及自評委員會、學校行政委員會及各行政委員會推行各項政策。各委員會定期召開會議，商討學校政策及推行政策。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會為本校最高領導層，成員包括校監、副校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董、家長校董及校友校董。

**環保政策：**  
重視可持續發展，學校外牆用環保木材構件減少室內空調耗電量；應用太陽能光伏系統供應部份電力；設空中花園；課室內設有光敏感測器，自動控制燈光強弱。

**學校關注事項：**  
善用新校舍資源，提供優質全日制小學教育服務。請參考本校網頁。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 初小階段，重點提升學習動機；高小階段，重點發展自學及思維能力。  
2. 推行「普教中」及「英語全語境學習」，提升兩文三語能力。  
3. 重視學生英語學習。初小「大圖書計劃」以故事書取代教科書，重點提升閱讀能力。高小「KeyS2」計劃以讀帶寫，重點提升讀寫能力，營造校內英文語境。英語大使、英語小記者、英語小作家等拔尖活動，讓學生出版Lee Kam Express及Expression英文刊物。

**關鍵項目的發展：**  
1. 推廣「Super+正向教育計劃」，營造校園內正向的文化，優化校本德育及公民教育課程，規劃及推展成長綜合課，以建立學生正面價值觀及態度。  
2. 培養學生閱讀習慣、興趣和能力，每天十五分鐘英文閱讀；中、英、數、常舉辦「悅讀月」活動；「同讀、同樂」交換書計劃；定期進行閱讀競賽、閱讀分享。  
3. 運用平板電腦及電子學習平台促進學生的學習。  
4. 以常課課程為框架，進行專題研習，培養學生共通能力，組織全方位學習活動，拓展學習空間。

**共通能力的培養：**  
1. 以學科為本及專題研習為主導，透過常規、綜合及STREAM課程，發展學生的共通能力。  
2. 課堂互動學習提升學生的溝通、協作、明辨性思考等共通能力及高層次思維能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
推廣super+正向教育計劃，透過super+課、德公課、優化校園空間等，發展學生的美德及品格優勢、成長思維、抗逆能力，培養他們的關注身心健康；建立正向人際關係；加強正面情緒、投入感和成就感；確定正向目的和意義，從而邁向豐盛有意義的人生。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 校本教育心理學家為有特殊學習需要的學生提供支援服務。2. 兩名專業社工提供輔導服務。3. 各級主科學科輔導。4. 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。5. 推薦學生參加比賽。6. 資助資優生參與校外尖子課程。

**「全校參與」模式融合教育：**  
學生支援組成員包括行政主任、訓導、輔導及主科科組長。本校運用額外資源聘請支援老師及社工、購買服務，為學生提供不同層面的支援，亦已建立支援措施，包括校本教育心理學家計劃及支援老師、學科輔導小組、提供學習、家課和測考調適等。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 推行校本課程，進行適切的教材設計及剪裁。  
2. 為有特殊學習需要的學生提供家課及考試調適。  
3. 為能力高的學生提供額外課業提升學習效能。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會舉辦不同活動以加強家校間的合作與溝通，亦組織家長義工支援學校工作。學校亦為家長提供工作坊及講座以加強家長教育，並設家長日、校長與家長閒談會、家長觀課等以加強家校溝通。

**校風：**  
致力建立關愛校園及欣賞文化，如：愛心天使計劃、小一適應日、德公課、Super+課堂、周會課、德公活動、Super Kid成長計劃及成長的天空計劃。

**學校發展計劃：**  
1. 推動正向教育，營造快樂校園。  
2. 推動自主學習，照顧學生的多樣性。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 按學校發展重點，安排全校性及各科組教師專業發展活動，包括講座、工作坊、備課、觀課、學習圈、教研。2. 重視教學實踐的成效，透過科組研習、實踐「設計、實施、反思、優化」的模式，探討新的教學策略。  
3. 組織校外教師學習圈（本地及海外），參加國際研討會，提升專業發展。

### 其他

本校設有「文行忠信」獎勵金，作獎學、助學、獎教及推動家長教育之用。學校組織境外學習活動，例如：「同根同心」內地交流、「順德之旅」姊妹學校交流及境外考察團。公開或校際比賽獎項詳見學校網頁。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日