



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
廖漢輝太平紳士	林楚岳先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
順德聯誼總會	文、行、忠、信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1982	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
順德聯誼總會梁銑珺中學、順德聯誼總會譚伯羽中學		約 2000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、資訊科技學習中心、電腦室、綜合活動室、視聽藝術室、音樂室、圖書館、舞蹈室。
27	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室裝設冷氣、電腦及投影設備並有內聯網及無線上網系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	44%	58%
		0-4年	5-9年
		10% 13%	10年或以上
		77%	

班級結構

2019/2020學年	班數	4	5	5	5	4	4	27
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	5	5	4	27
班級教學模式	小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除了以考卷評分外，部分科目引入家長評估。		四至六年級按學業成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 2:45	
健康校園生活	備註			
全校參與香港健康學校獎勵計劃及於小息時段進行「健體操」。	星期三放學時間：下午1:45。			

全方位學習

書法、國畫、英語話劇、戲劇、朗誦、校園小記者、乒乓球、足球、羽毛球、舞蹈、中樂團、田徑、游泳、花式跳繩、舞龍、機械人、幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊等。

辦學宗旨

透過德、智、體、群、美的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會下設校務委員會推行校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由15名校董組成，包括辦學團體、校長、教員、家長、校友、獨立校董。
環保政策：
從校園環境、課程設計及環保活動等各方面著手，將環保理念融入日常校園生活中，培育學生的環保意識。本校更與環保團體緊密聯繫，一起推廣環保教育及舉辦多元化的環保活動，為愛護地球出一分力。

學校關注事項：
優化學與教，培養學生正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行小班教學，推廣閱讀，配合生本策略；大量識字，提早閱讀，前置課業，加強學生互動，培養學生主動及自學能力。
2. 發展「校本資優課程」，提升學生能力，拔尖不封頂。
3. 推行小組輔導計劃及課後輔導計劃，支援學生學習。
4. 善用資訊科技支援學與教。
5. 推行普教中，提升學生普通話能力。
6. 推行英語戲劇課程，提升學生英語及各種共通能力。
7. 實施多元化評估，增設家長評估、學生自評及互評和專題研習評估。
8. 運用評估促進學與教策略，試後進行分析，提升學與教的成效。
9. 發掘和提供展示平台，供學生學以致用，提升其學習興趣。

關鍵項目的發展：

1. 德育及公民教育：弟子規課程、中港及其他境外教育交流計劃、生活體驗計劃、課堂學習及跨課程方案推廣價值教育。
2. 從閱讀中學習：圖書館與各科協作，支援閱讀學習。
3. 專題研習：已融入各科的學與教。
4. 運用資訊科技進行互動學習：校園電視台、遠程教室、網上學習平台、機械人課程。

共通能力的培養：

透過課堂活動及課外活動，培養學生的共通能力。
推廣正面價值觀和態度：
以「我選擇快樂」為發展學生身心狀態的目標；
透過「好心情學習金句」建立正向思維；
藉多元化學習過程，讓學生經歷全程投入、意義和成功感等愉悅感受。
老師及家長參與相關的發展活動，讓家校同行與學生邁向豐盛人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
小組輔導計劃、輔導教學、言語治療、心理輔導等。
「全校參與」模式融合教育：
安排拔尖保底計劃，再透過課業設計，照顧個別差異。成立學生支援小組，協助成績稍遜的學生解決困難。
課程剪裁及調適措施：
採用不同的評估模式，為學生設計適切的課程及學與教的策略。

家校合作及校風

家校合作：
透過多元化渠道與家長保持良好的聯繫及合作關係。舉行「家長觀課」及「家校互聯網」各級家長座談會。因應學生於不同階段的成長需要舉辦相關課題的家長講座，讓家長強化管教效能。家長教師會舉辦學生興趣班及親子義工服務，促進家庭關係及學生多元智能發展。

校風：

本校重視學生的全人發展，培養正面及正確的人生觀。除恒常推廣「班級經營成長課」，裝備學生成長技能外；亦舉辦全級學生探訪長者及弱能人士服務機構的活動，讓學生學習關懷他人的美德。於高年級推展「一人一服務」計劃，所有同學均參與校內不同服務組別如「風紀」、「大哥哥大姐姐」、「育苗大使」等。

學校發展

學校發展計劃：
1. 繼續推行普通話教授語文及增聘外籍教師，提升學生兩文三語的能力。
2. 繼續推行小班教學，配合「生本教育」，促進學生自主學習。
3. 繼續提升小學英語水平計劃。
4. 繼續發展資優課程。
5. 繼續推行弟子規活動，培養學生愛國、愛家、愛人、愛自己的價值觀。
6. 推行電子教學，善用校園電視台和遠程教室，支援學生學習。
7. 推動STEM教育，在課堂內外提供與STEM相關的學習經。

教師專業培訓及發展：

1. 校本及科本教師專業發展。
2. 定期教師專業發展會議。
3. 內地姊妹學校文化交流。

其他