



學校資料

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------|---------------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 馬清揚先生 | 黃穎心女士 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 東華三院 | 勤儉忠信 | 不適用 | 中文(包括:普通話)及英文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1981 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 5000 平方米 | 保姆車 |

2020/2021學校全年收費

| | | | |
|-----------|----|-----------|------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
| - | - | \$80(全六年) | \$310 |
| 其他收費 / 費用 | - | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|---------------------|-----|---|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 體育館、STEM LAB、遠程教室、電腦室、音樂室、視藝室、輔導教學室及多用途教室 |
| 32 | 2 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 全校課室均裝有空氣調節及電腦、投影機等設備。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | | |

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 56 | 全校教師總人數 | 58 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 98% | 21% | 37% |
| | | | 0-4年 |
| | | | 5-9年 |
| | | | 10年或以上 |
| | | | 25% |
| | | | 11% |
| | | | 64% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|----|
| 2019/2020學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 31 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 本校教育理念為因材施教，重視學生學習過程，推行小班教學，並為有需要學生提供適切的個別或小組訓練，以協助他們學習。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|--|------------------------------------|----------|---|
| 全年全科考試次數 | 3 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | 分班安排 | | |
| 1. 平日中、英、數科設進展性評估 (包括語文科聽、說、讀、寫四大範疇)。 2. 各科設專題研習。 | 小二至小六年級按成績、學生成長需要及學校發展計劃需要而進行分班安排。 | | |

學校生活

| | | | | |
|---|--|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 12:35 - 13:35 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:15 | 一般放學時間 | 下午 3:20 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 參加衛生署舉辦的《至「營」學校認證計劃》和開心果月活動，又設小息益智休閒活動，每週尚有多元智能課及培訓班。 | 1. 設課前中、英、數輔導小組及課後小組訓練。 2. 逢週五下午有多元智能學習課。 | | | |

全方位學習

以一生一體藝為目標，培育學生各種智能，安排全方位多元學習活動：1.服務：童軍、環保大使、領袖訓練。 2.藝術：話劇、舞蹈、弦樂團、敲擊樂、合唱。 3.學術：朗誦、劍橋英語、奧數。 4.體育：田徑、游泳、花式跳繩、球類。 5.科技：小小飛機師、編程小組等。

辦學宗旨

為兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長領導四大發展委員會，以團隊協作模式發展校務、課程、學生成長及科學科技教育等行政工作。各學科設正副組長統籌科務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立十二年，有辦學團體、教員、家長和校友校董代表。

環保政策：
1. 全面推行綠化校園政策。 2. 大力推動環保3R，師生齊實踐節能政策。
3. 舉辦「校園齊惜福」、「貧富宴」等活動加強減廢、惜物惜水的意識。
4. 組織環保大使、有機小農夫，協助推行環保活動。

學校關注事項：
1. 優化有系統的自主學習模式，提升學生獨立學習及主動探索的能力。
2. 推廣STEAM教育，以3C(關懷、創意、互相聯繫)作為教育核心價值。
3. 發展價值觀教育，培養學生正向人生及健康生活的態度。

教學規劃
學習和教學策略：
1.發展校本課程以培養自主學習的態度和習慣，並提升創意思維、溝通、協作和解決的共通能力。 2.利用電子學習工具及平台，進一步提升學習效能。
3.透過主題學習、跨科學習及境外交流等活動，豐富學生的學習經驗。 4.規劃「STEAM」課程，並透過專題研習及科學探究學習解決日常生活問題，增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。 5.電腦科加入編程學習，發展學生邏輯及運算思維能力。 6.本校強調愉快及有效學習，著重學生多元能力的發展，令學生從課室內外，皆有機會發揮所長。

關鍵項目的發展：
1.發展德育及正向教育，培養學生自律守規的習慣，建立愉快開愛校園。
2.推廣閱讀計劃，設早讀課、閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃、筆墨閱讀城，培養學生的閱讀興趣和能力。 3.發展學生運用資訊科技能力，推動電子學習，並於電腦科設編程(Coding)教學課程。 4.推行跨學科專題研習、科學探究及STEAM教育，培養學生的多元能力。

共通能力的培養：
透過專題研習、科學探究、STEAM教育、編程教學、跨學科活動、聯課活動、全方位學習活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
通過各學科課程的講授及多元化學習經歷，培育正面價值觀和積極態度。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1.全校參與照顧不同能力學生。 2.推行資優培育計劃，設增潤課程照顧能力較高學生。 3.設計適切課前小組輔導教學，照顧學習能力稍遜學生。 4.外購專業服務及提供專業小組訓練，照顧不同需要學生。 5.特別聘駐校教育心理學家、言語治療師、學生輔導主任及社工支援學生。

「全校參與」模式融合教育：
1.透過專重及接納個別差異文化。 2.優化教與學、課程及評核，以提升學習動機及效能。 3.透過調適及支援發掘個人潛能，促進全人發展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。安排午間伴讀及課後閱讀小組，以繪本教學教授語文基礎。

課程剪裁及調適措施：
1.透過定期共同備課及進度會議，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習效果。 2.為高能力學生提供延伸及增潤課程。 3.設小一銜接措施，協助小一新生適應小學校園生活。

家校合作及校園
家校合作：
1.家長教師會定期舉辦親子活動，促進親子關係及家長間的溝通。 2.舉辦家長學堂，開展家長教育課程。 3.成立家長義工隊以支援教師教學，協助學生成長。 4.建立家長學習社群，營造家庭與學校間更密切的關係，藉此建立家長間互相支持的網絡，鼓勵家長以正面、積極的態度去教養孩子。

校園：
1. 學校成立學生成長委員會，透過全校參與，加強校內不同層面的聯繫。
2. 在訓育組、輔導組、德育組及活動組等協作下，配合學生的成長需要，推行多元化預防及發展性活動，創造機會，讓學生發展所長，培養良好價值觀、正向思維及服務他人的精神。
3. 此外，本校著重班級經營，舉行班際比賽及獎勵計劃，並透過一人一職等活動，藉此提升學生對學校的歸屬感，強化師生和朋輩關係，共同營造開愛互助的校園文化。

學校發展
學校發展計劃：
1.優化有系統的自主學習模式，提升獨立學習及主動探索能力。 2.推動STEAM教育，以3C(caring, connected and creative)為核心價值，關愛身邊人和事，透過科學及科技發明，加強人與人之間的聯繫及提升生活素質。
3.發展正向價值教育，培養學生自律的守規的習慣，建立愉快開愛校園。

教師專業培訓及發展：
1. 學校重視教師專業團隊的發展，如推薦教師出席不同的講座、舉辦教師專業發展日，又或邀請大專院校提供到校支援服務，提升在學與教及學生發展兩方面的專業能力。
2. 透過組織教師同儕備課、觀課交流及教學分享，提昇教學效能。

其他
本校每年均進行境外學習，令師生了解外地文化，擴闊視野。近年，本校已舉辦多次國內及國外交流團，足跡遍及中國、韓國和新加坡等地。未來會循著這方向繼續邁步向前，踏足北國，再創高峰。