



新界屯門建生邨屋邨小學校舍

24544122

hkeca@wusichong.edu.hk

24544622

http://www.wusichong.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
伍白鸞女士	朱小芳女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
僑港伍氏宗親會學務有限公司	克勤自勉	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$260
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、電腦室、活動室、音樂室、輔導室、視藝室、資優室、言語治療室、數碼教室。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校設空調、電腦、實物投影機、電子白板、平板電腦、數碼廣播系統。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	70%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			36%
			28%
			36%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	5	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學，採用合作學習模式，以「高參與、高讚賞、高展示」的三高課堂策略，配合高階提問，全面推行資優普及化，STEM教育及電子學習。							
備註	小班教學。各科組採用不同的教學模式和策略，配以老師優化的提問技巧，即時回饋，協助學生解難。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
運用多元化評估檢視學生的學習情況。中、英文、普通話科包括說話及聆聽評估，常識及音樂科包括技能及專題研習。每次考試後均有《學生學習表現報告》，讓家長了解學童上課表現及品行情況。	各級平衡班制。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
1. 推行健康校園，鼓勵學生均衡飲食，參加一周一體藝，培養多元智能發展。 2. 全校參與至營學校認證、中大GoSmart計劃及體適能獎勵及護脊校園計劃。	1. 上午為正規課程，下午進行周會、德育訓練、主題閱讀、多元智能活動等，並每日有導修課，由老師指導學生功課。 2. 小組輔導班在每日課後舉行。			

全方位學習

田徑、游泳、足球、籃球、手球、社交舞、東方舞、武術醒獅、跆拳道、繪畫、朗誦、園藝、步操樂團、中樂、合唱團、女童軍、幼童軍、CYC、中文資優培訓、CARE小記者、奧數、科學家、電腦小組、數碼小主播、故事學堂、花式跳繩、M-bot機械人、英語話劇、木箱鼓。

辦學宗旨

在地區上為學童提供一個積極、高質素、富創意、和諧融洽、校園淳樸的學習環境接受教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
採取全校參與的科層管理模式，共同訂定學校發展計劃及關注事項，具備透明度及問責性。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
31/8/2007成立法團校董會，共有法團校董17人。成員來自辦學團體、家長、教師、校友及獨立人士，定期商議校政，推動學校發展。

環保政策：
積極推行綠色校園計劃，舉辦不同的環保活動，並安裝多項節能及可再生能源設施。

學校關注事項：

1. 照顧學生的多樣性，提升學生的學習成效。
2. 推行正向教育，讓學生擁有愉快、和諧的校園生活。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以學生為本。
2. 重視高階思維培養。
3. 推展合作學習。
4. 幫助學生學會學習。
5. 培養學生自主學習能力。
6. 發揮學生多元智能。

關鍵項目的發展：

1. 有圖書課、中、英閱讀課、親子伴讀及「網上閱讀」等計劃。
2. 設有電腦室，全校課室安裝電腦及投影機，並增設超過100部平板電腦，加強資訊科技的發展，推展電子學習。
3. 一至六年級設專題研習，五年級超學科專題研習由全校老師帶領小組進行探究學習。
4. 訓練合一，以班主任課、生活課、成長小組、服務學習及校本輔導獎勵計劃培育學生。

共通能力的培養：

培養學生批判性思考能力、溝通能力、協作能力、創意思考能力，亦透過專題研習培養學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

1. 一至六年級推行人人有服務計劃。
2. 四至六年級推行服務學習。
3. 推動關愛校園文化。
4. 推行校本輔導獎勵計劃。
5. 在生活課，以生活事件為題，建構學生正向價值觀。
6. 推行正向劇場，以互動形式，推動品德教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 課後小組輔導班。
2. 提供免費及收費託管服務。
3. 三層式資優教育課程。
4. 言語治療師駐校服務。
5. 教育心理學家駐校服務。

「全校參與」模式融合教育：

1. 採用「全校參與」模式，善用各方面的資源，為有特殊需要的學生提供適切的校本支援服務。
2. 及早識別有顯著學習困難的學生，安排小組輔導、伴讀計劃、家課及評估調適等。

課程剪裁及調適措施：

中英數常各科因應學生學習能力進行課程及課業的調適，以提升學生的學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會作為家校溝通的橋樑，配合學校發展，推行多元化的校內及校外活動，促進子女健康成長。家長代表加入法團校董會，參與校政。

校風：

1. 校風淳樸，師生關係良好。
2. 建立關愛文化，支援學生成長。
3. 重視學生品德教育、責任感的培養，常規課加入生活課及班主任課。
4. 推行校本輔導獎勵計劃，培養學生建立正面價值觀。

學校發展

學校發展計劃：

1. 重視全人發展，培育正向的陽光新一代。
2. 推展閱讀風氣。

教師專業培訓及發展：

1. 舉行教師發展日。
2. 教師專業進修。
3. 推行集體備課。
4. 同儕及公開觀課。
5. 舉辦教師工作坊。
6. 教研分享。
7. 參與學校夥伴計劃。
8. 推行教師啟導計劃。

其他

重視教研工作，配合學校發展需要，參與專業支援計劃，引入大學及教育專業團體，參與姊妹學校計劃，優化教學，積極與校外專業團體交流，追求卓越。