



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
柯愈強先生	陳晚成先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港紅卍字會	宣道展慈	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1988	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1800 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$25	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台, 電腦室、視覺藝術室、音樂室、學生輔導室、會見室。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空調、電腦、實物投影機、投影機、全校鋪設WiFi網絡、園藝花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	44%
		0-4年	5-9年
		40%	30%
		10年或以上	30%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	5	5	4	3	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	4	4	5	5	4	25
班級教學模式	推行小班教學, 增加師生互動及生生互動機會。英文科一至三年級採用Space Town計劃。運用「學習支援津貼」, 改善學習成效及照顧學生學習多樣性, 增強學生的學習信心。							
備註	小一精英學習小組。小一至小六設有課後功課輔導班。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校採用的評估項目不局限於紙筆型測試, 各科亦會利用非紙筆型評估, 如生活技能、口頭匯報及專題研習等, 並加入學生自評、同學互評或家長評估, 讓學生互相交流意見, 使他們的學習更有裨益。			
每級基本按學生人數和男女學生比例平均分班。二至六年級各級設有1班精英班及1班小組學習班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
學校定期舉行「齊做運動身體好」活動。學校更參加「體適能獎勵計劃」。定期設有水果週, 鼓勵學生進食水果。	設有「每天閱讀十分鐘」, 培養閱讀風氣。星期五下午進行多元智能活動, 例如: 科技學習活動、藝術活動、服務學習等。星期一至星期四早上進行增潤教學, 藉以提升學生學習成效。學生在課後會進行體育藝術活動, 擴闊課程以外的學習領域。			

全方位學習

校園電視台、劍橋英語班、英文辯論隊、奧林匹克數學班、粵語戲劇組、合唱團、游泳班、科探小博士、小女童軍、幼童軍、公益少年團、中國舞蹈班、拉丁舞蹈班、中國樂器班、園藝組、牧童笛班、跆拳道班、田徑組、籃球組、排球組、足球組、壁球組、教育營、運動會、境外學習。
--

辦學宗旨

以學生為本, 重視五育均衡發展, 提供優良學習環境, 使學生能夠發揮潛能, 成為有愛心、有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會由辦學團體內的專業人士及各界別校董組成, 負責學校管理和發展。校內管理架構完善, 校長、行政小組及校務小組合作無間。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、教師校董及家長校董。
環保政策:
挑選學生擔任環保大使推廣環保訊息。學校響應全港性環保活動, 每年由學生親手種植小盆栽進行公益金慈善年花義賣活動, 除了可為公益金籌款外, 還可將「綠色訊息」帶至本校各個家庭。

學校關注事項:

自主、自律、追求卓越

教學規劃

學習和教學策略:
本校推行自主學習, 以提升學生的學習積極性, 培養良好的學習習慣及策略, 讓學生發展多元智能及共通能力。同時加強電子學習, 在內聯網設立網上練習及資源庫, 讓學生自學及延展所學。校外考察後, 教師會在討論區設立題目, 讓學生發表意見。教師亦會透過「合作學習」教學策略, 一方面提升學生學習效能, 另一方面增加生生互動機會。學校設立導修課讓學生在校內完成家課。

關鍵項目的發展:

- 積極擴闊學生的閱讀層面及提升閱讀能力。
- 發展資訊科技, 運用內聯網作為學習平台, 增加學生自學機會及互動學習。
- 常識科以STEM科學探究為主題進行研習。
- 重視學生品德培養, 推行「品德獎勵計劃」及「天使計劃」, 教師關愛學生。學生層面方面, 培訓「中文讀默寫小老師」, 於午息為低年級同學提供協助。

共通能力的培養:

透過分組活動, 培養學生協作及溝通能力, 並運用不同模式的探究活動, 發展學生的批判性思考、解難及創造等共通能力。

推廣正面價值觀和態度:

教師們透過課堂學習活動及課外活動營造互相欣賞, 接納的課堂文化, 其中德育及公民教育課更編訂推廣正面價值觀的學習進度。學校亦會透過早會、週訓、講座、工作坊、互動劇場和壁報等途徑推廣相關信息。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
設有精英學習小組、課後功課輔導班、小六英語面試班、成長的天空計劃、中文讀默寫輔導計劃、專注力及社交小組、英文大使等, 照顧不同學習需要的學生。本校為六年級同學編寫「升中錦囊」, 詳述面試的準備工作, 又安排外籍英語教師為同學作模擬面試。本校會為同學們進行學習調適, 以收「拔尖保底」之效。

「全校參與」模式融合教育:

學生支援小組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、訓導主任、社工、言語治療師及教育心理學家。他們負責制定校本學生支援政策, 包括家課調適、考試支援、言語治療服務、教育心理服務及各類型輔導小組等。教師會為有需要學生編寫個別學習計劃及與家長保持緊密聯繫。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施:

透過共同備課, 設計不同程度課業, 照顧學生學習多樣性。在考試期間, 為已評估的學生設立加時、讀卷及放大試卷機制, 以作適當支援。家課調適措施舒緩學習能力稍遜的學生因功課量帶來的壓力。為協助一年級新生儘早適應小學生活, 本校制訂了一系列的幼小銜接政策。

家校合作及校風

家校合作:
家長教師會促進學校與家長的溝通和聯繫, 與學校合辦各類型的講座、工作坊和聯誼活動。家教會更會協助學校推行各種學習活動。學校亦舉辦家長日、晨光茶聚、小五升中提要講座及小六升中選校講座等。

校風:
學習氣氛濃厚, 校風淳樸, 重視學生學業成績和德育及公民教育的培養。教師會透過「老師欣賞你」活動鼓勵學生, 並積極推動關愛文化。

學校發展

學校發展計劃:
1. 深化自主學習: 讓學生掌握及靈活運用自主學習的方法, 提升積極學習的態度, 並在校園營造分享主動學習的氣氛。 2. 推行校內品德教育活動, 培養學生良好的自律能力。 3. 運用資訊科技優化學與教的效能: 於學科學習時適量使用電子學習資源, 安排教師參與有關電子學習的專業發展課程。各科於內聯網的學習平台強化自學系統, 讓學生進行練習及評估。電腦科使用網上電子學習平台進行有效的課堂學習。

教師專業培訓及發展:

教師一方面參與專科培訓, 另一方面參加照顧學生不同需要的相關工作坊。本校除了每年參與由教育局及屯門區小學校長會主辦的屯門區小學聯校教師發展日外, 亦委派教師參加相關的研討會和工作坊。

其他

香港紅卍字會撥款設立學業成績優異獎學金、操行獎學金及學業成績進步獎學金, 鼓勵學生達至品學兼優。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。