



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁紹安先生	許敏詩女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍樂善堂	仁愛勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1983	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1800 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、電子學習中心、編程室、音樂室、語言學習室、活動室、校園電視台室。
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小花園、平台花園、小食部、中華藝廊、環保生態教育徑、28塊太陽能光伏板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	24%	36%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			32%
			58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	5	5	4	4	26
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	5	5	4	26
班級教學模式	小班教學。(師生比例1:25)。							
備註	本校著重學生學以致用，銳意培訓學生的資訊科技及綜合能力。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
包括進展性及總結性評估。	初小平均分配。 高小一班精英班，其餘平均分配。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:55 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
本校為健康校園、低碳校園及環保校園。	學科學習集中於上午時段，下午時段設綜合學習及發展學生多元能力的活動。			

全方位學習

本校設4組制服團隊、19個不同種類的藝術組及體育訓練組別、12個其他種類的活動。
--

辦學宗旨

以學生為本，發展個別潛能，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
九龍樂善堂 --> 法團校董會 --> 校長 --> 行政管理組 --> 各功能組別 --> 全體教師。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
樂善堂梁黃蕙芳紀念學校法團校董會。

環保政策：
低碳及環保校園。

學校關注事項：

1. 透過「學習圈」持續發展有效的教學策略，提升學生學習信心及表現。
2. 培養學生「誠實、守信」，勇於承擔的精神。

教學規劃

學習和教學策略：
以能力導向為課程統整的指標，發展學生的綜合能力，讓學生能學以致用，發揮所長。

關鍵項目的發展：

1. 培養學生閱讀的興趣。
2. 培養學生運用資訊科技的技能。
3. 培養學生的共通能力。
4. 培養學生健康正面的人格。
5. 培養學生的自主學習。

共通能力的培養：

透過合作學習、綜合課培養學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

塑造仁、愛、勤、誠的梁校人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
根據學生不同的學習能力開設小組，照顧學生的學習多樣性。透過合作學習策略施行小組教學，培養學生互賴達標，共同進步的精神。以多元學習提供不同的學習經歷，擴闊學生視野及經驗。

「全校參與」模式融合教育：

透過三層支援架構，全面支援學習多樣性。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

設各校本課程及學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。此外，亦於各科設尖子課程，以發揮學生的學習潛能。

家校合作及校風

家校合作：
設家長教師會及校園通訊，強化家校溝通及協作。
透過系統化家長工作坊，強化家長教導子女的能力和技巧。

校風：

1. 透過「啟發潛能教育」及「班級經營」，營造和洽愉快的學習環境。
2. 透過「一人一職」及義務工作學習日計劃，培養學生服務社群的精神。
3. 透過各項獎勵計劃，促進學生追求卓越、自我完善。
4. 透過各項訓練校本活動，培養學生關愛、待人有禮、自律守規的精神。
5. 透過各項成長及公民活動和課程，建立學生正面的價值觀，提升學生面對成長的應變及自主能力。

學校發展

學校發展計劃：
本校推行四個關鍵項目，促進學生學會學習。此外，積極發展「啟發潛能教育」、「自主學習」及「促進學習的評估」，以促進其全人發展並培養學生兩文三語的能力。

教師專業培訓及發展：

透過發展學習圈來促進教師專業發展，以提升學與教的效能，邁向學習型組織。

其他

1. 設多項獎學金以表揚及讚賞表現優異的學生，範疇包括學業成績、課外活動、個人品格及多元才藝等。
2. 安排學生參與跨地域體驗學習，地點遠至英國及美國。