



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馬清楠太平紳士	郭秀慧女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛敬勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1987	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
保良局百周年李兆忠紀念中學、 保良局董玉焯中學		約 1800 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4間 (遠程教室、資訊科技學習中心、視覺藝術室、音樂室)。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	健康資源中心、遊戲室、藝術廊、校園電視台、中樂室、英語室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	34%	53%
		0-4年	5-9年
		6%	4%
		10年或以上	90%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以全校參與模式推行學生支援計劃，中、英、數設尖子計劃，推行資優教育。							
備註	設特殊教育統籌主任、駐校社工、言語治療師及教育心理學家為學生及家長提供適切支援。							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 電腦科技技巧及網上評估; 普通話科設筆試和口試。 2. 中英文科評估包括聽、說、讀、寫四個範疇。數學專題研習於數學科考試中佔五分。常識專題研習按級別佔常識科考試五至十分。		以全級名次最前約70名，平分為兩班精英班(小五及小六)。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
1. 設早操、護脊操。 2. 推行「學校至善認證計劃」。 3. 獲「香港健康學校獎勵計劃」金獎。 4. 以飯堂形式供應午膳。 5. 護脊校園計劃。	1. 設週會、早讀及功課堂。 2. 逢星期三設實踐課，下午2:30放學。 3. 逢星期五設綜合課及活動課。			

全方位學習

服務性: 男女童軍、少年警訊、健康大使;
藝術性: 中樂、舞蹈、合唱、粵劇、木笛、園藝;
體育性: 游泳、攪球、羽毛球、乒乓球、巧固球、排球、田徑、跆拳道、足球;
學術性: 辯論、英語話劇、普通話話劇、普通話集誦、奧數、編程、STEM、劍橋英語。

辦學宗旨

以「作育英才」為目標，培養兒童有高尚品德及正確人生觀，達到五育並重的理想，成為良好公民。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校定期召開領導層會議及行政會議。領導層會議成員包括校長、兩位副校長及課程發展主任；行政會議成員除上述人士外，還包括全體主任及學位教師代表。本校在「管理與組織」、「學與教」、「校風與學生支援」等三個範疇下設立不同的工作小組，共同努力，推展優質教育。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
學校於2013年5月1日成立法團校董會，有關章程可瀏覽學校網頁。

**環保政策：**  
1. 設園藝小組綠化校園。  
2. 回收廢紙膠樽。  
3. 設午膳少飯隊減少浪費食物。  
4. 節能措施。

**學校關注事項：**  
1. 建立正向校園。  
2. 提升學習效能。  
3. 推行廣泛閱讀。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
逢星期三午膳後為實踐課，安排講座、學科實作活動或參觀活動，於2:30pm放學。數、常、體、音設專題研習培養學生自學及研習能力。各年級以健康為主題進行跨學科學習，設計生動有趣的課堂活動、課業及全方位戶外學習，增加學習趣味。配合教育發展，全面推行STEM教育，加入探究實驗、電腦編程等課程及跨科活動。

**關鍵項目的發展：**  
1. 進行全校早讀、親子閱讀計劃及圖書課後閱讀技巧。  
2. 推行電子學習，各科滲入IT教學元素，參加多項IT比賽或活動。  
3. 學生學習思維技巧，通過訪問、分析掌握研習技巧。  
4. 綜合課培養積極及正面的價值觀；四年級「十年樹人」計劃及五年級學生參與「星之行動」義工計劃。

**共通能力的培養：**  
推行活動教學，分組學習及課外活動，培養協作、溝通、解難等共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
推行正向校園的計劃，以「珍惜感恩」進行跨科活動。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
推行資優課程訓練有潛能的學生，另有支援教師及學科輔導教學，幫助有特殊學習需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：  
本校「學生支援小組」設有成員包括特殊教育統籌主任、教育心理學家、言語治療師和社工。學校會制定相關政策，統整資源，推行多元化的教學活動，為有特殊教育需要的學生提供及早識別和介入策略，開辦各類型的學習及社交小組，以及訂立「個別化學習計劃」。

**課程剪裁及調適措施：**  
為有特殊學習需要的學生安排功課及評估調適。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
1. 家長加入不同的商業及買賣活動工作小組，共同策劃校政。  
2. 設立家長義工隊，協助學校推行活動。

**校風：**  
著重師生溝通，鼓勵學生多參加課外活動，以發揮所長及增強自信。家長擔任不同類型的義務工作，如午膳家長義工、故事姨姨、擔任活動課小組導師等。推行全方位學生輔導計劃，設有小小一新生輔導日。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
1. 中文科二至六年級以普通話教授。  
2. 英文科配合布偶、話劇、圖書及各種體裁的文章作為教學內容。  
3. 中、英、數專科教學。  
4. 資優教育計劃。  
5. 健康校園網絡計劃之資源學校。  
6. STEM教育涵蓋常識、電腦及跨科學習。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 教師專業進修。  
2. 舉辦教師工作坊。  
3. 推行共同備課及教學觀摩。  
4. 校外教學交流及分享。  
5. 參加教師專業社群。  
6. 參加教育局校本支援計劃。

**其他**  
1. 設立「卓越體藝獎」發展學生學術以外的潛能，另於各級增設體藝課程。  
2. 每年帶領學生與外地學校進行教育交流活動(曾到訪地方包括：北京、福州、台灣、湖北、新加坡、西安、首爾、青島、上海、京都大阪、沖繩、新西蘭及英國)。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。