



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
歐陽兆基牧師	朱偉基校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2009	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4850 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	特定用途收費 \$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、禮堂、圖書館、音樂室、多用途活動室、家長資源中心、輔導室、加強輔導班教室、會客室。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設有電腦和實物投影機。全校無線網絡。禮堂設置高清電視。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	30%	57%
		0-4年	5-9年
		19%	7%
		10年或以上	74%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	活動教學模式教學，為照顧學習多樣化，提供靈活分組的學習模式及多元化的教學活動。							
備註	1. 本校小三年級設兩班以普教中班。 2. 本校小四至小六年級各設一班英文班，另各設一班以普教中班。							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 除總結性評估外，更以進展性評估、家長評估、同學互評及互評來評估學生表現。 2. 各級均進行專題研習，以評估學生的共通能力。		由五年級開始會按學業成績分班，目的是因材施教，照顧學習多樣性。此外，小四至小六各級增設一班英文班，豐富英語語境。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
在校內推廣早操、水果日、環保發電單車，並推行綠優校園認證計劃，設健康大使，培養健康的生活習慣。	本校早會內均有師生輪流宣佈信息、分享故事及祈禱的時間，圖書館及電腦室在小息及午休會開放給學生使用。午休時段亦有不同的康樂設施供各級學生輪流使用。每天由學生負責午間廣播節目，亦會播放由本校校園電視台製作的節目。			

### 全方位學習

英語班、話劇、機械工程師、3D打印及航拍編程課程、科學探索、圍棋、花式跳繩、舞蹈、獅藝、跆拳道、西洋畫、中西樂團、口風琴、詩班、手鐘隊、田徑、各類球隊、游泳、團契、朗誦、幼童軍、基督少年軍、公益少年團、數學學優班等。

### 辦學宗旨

本著基督精神，向學生提供優質教育，使他們在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的成長，為將來奠定良好的基礎。

### 學校特色

學校管理  
學校管理架構：  
以學校發展小組為中心，推動管理與組織、學與教、學生德育及支援各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
由十三位來自不同界別的校內及校外人士擔任。

環保政策：  
常識科訂定環保政策，加強學生對環境保護的承擔精神。學生會參與「一人一花」計劃，以及鼓勵學生因應天氣情況而使用空調。

學校關注事項：  
懷主恩 齊步向前  
求學問 主動創新

### 教學規劃

學習和教學策略：  
學校提供不同學科的校本課程，以照顧不同的學習需要，並培養學生自學能力和高階思維能力。學校亦為學生營造不同的語境，並透過電子學習來提高學生的協作能力。

關鍵項目的發展：  
1. 透過正向教育的理念，提升學生的自信、自我欣賞和正向情緒。  
2. 實踐主動探究精神，提升學生創意思維能力。

共通能力的培養：  
各學習領域課程均滲入共通能力的培養，並集中訓練學生的創造力、批判性思考和溝通能力。

推廣正面價值觀和態度：  
設計不同形式的活動及課程，學生能透過樂觀、感恩和希望，培養正向的情緒，懂得以正面的態度處理困難與挑戰，以及讓學生認識自己的性格強項，並善加利用，增加自我認同和欣賞，建立正向成就。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 採用三層實施模式以照顧學習多樣性。  
2. 設學科輔導教學及輔導班，以提高學生的學習能力。  
3. 設專業師資優培訓、視藝工作坊等提升學生潛能，聘請專業教練重點訓練體育精英。

「全校參與」模式融合教育：  
成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、輔導主任、學生輔導主任、學業輔導組組長及老師等。

課程剪裁及調適措施：  
本校提供不同科目的校本課程，包括中文圖書繪本教學、文言文學習、數學解難課程、「小學識字計劃 (PLPRW)」，運動科學和「STEAM」。本校還根據學生的學習需求提供增潤課程或輔導課。

### 家校合作及校風

家校合作：  
1. 透過家長教師會、家長及教師共同策劃活動，如親子旅行、家長講座、家長興趣班及嘉年華攤位活動等。  
2. 家長認同學校辦學理念，愛與老師溝通，熱衷學校義工工作。

校風：  
推行啟發潛能教育 (IE)，透過人物、環境、活動、政策及過程各方面刻意安排，讓學生及學校的其他成員的潛能得以發展，營造關愛文化。

### 學校發展

學校發展計劃：  
1. 透過正向教育的理念，提升學生的自信、自我欣賞和正向情緒。  
2. 實踐主動探究精神，提升學生創意思維能力。

教師專業培訓及發展：  
1. 著重教師專業發展。  
2. 制訂校本教師專業持續發展計劃，如引入教師專業能力理念架構來完善校本持續專業發展工作。

3. 與不同的大專院校或教育機構進行協作計劃，優化教師的課堂策劃及教學技巧。  
4. 優化同儕觀課文化，聚焦交流照顧學生的多樣性、自學能力。

5. 建基於現有教師學習社群，優化共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教師教學效能。

### 其他

獎學金：聖公宗傑出學生、黃麗霞總校長獎學金及黃柏就先生獎學金。每年均會舉辦學生交流團，讓學生到不同地方學習及體驗當地文化。