



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
歐陽兆基牧師	楊楚傑先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1984	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4850 平方米	校車

## 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	優化校園\$100; 優化學習\$210
其他收費 / 費用	-		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室兩個、電腦室兩個、活動室、英語學習室、輔導室及校園電視台。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	每個課室均設有電腦、投影機、螢幕、實物投影機及冷氣機。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	33%	27%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			9%
			17%
			74%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校以活動教學模式教學，並推行小班教學。小四至小六設以普教中班。							
備註	設加強輔導班及學科輔導課等幫助成績稍遜的學生鞏固基礎學習，以照顧學習差異。							

## 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 語文科有聆聽及說話考核，以達致更全面去評估學生的表現。 2. 各級各科均進行專題研習，以評估學生的共通能力。 3. 常識科設平常評核，以評估學生的生活技能、學習技能和思考技能。		P1-P3: 以綜合能力平均分班，鞏固基礎，愉快學習。 P4-P6: 按學業能力分班，發揮潛能，迎接未來。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:10 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 2:50	
健康校園生活	備註			
推行「健康校園政策」：營造健康的校園環境和發展學生的健康生活習慣。	學校積極應用資訊科技、改善設施和美化校園，讓孩子在整潔、色彩和富啟發性的環境下學習和成長。			

## 全方位學習

西樂團、非洲鼓、敲擊樂、詩歌班、手鈴、手鐘、口琴、舞蹈、Hip Hop舞、跆拳道、詠春、花式跳繩、田徑、各類球隊、數學資優培訓、趣味數學、英語會話、素描、水彩、圍棋、朗誦、戲劇組、童軍、圍棋、科學班、STEM培訓、機械人等。
--

## 辦學宗旨

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
以學校發展小組為中心，推動三大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校園與學生支援。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
由辦學團體、獨立人士、校長、教師、家長和校友共十五位專業人士擔任。

**環保政策：**  
建設環保校園，灌輸環保知識，培養環保習慣，實踐環保生活。

**學校關注事項：**  
1. 勇於表達：達意傳情顯才華。  
2. 常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕。

## 教學規劃

**學習和教學策略：**  
以合作學習模式學習，擴闊學習經歷。推動「兩文三語」，推展以普教中計劃，並參與英文科閱讀及寫作計劃 (Space Town)。透過主題教學、統整課程及跨科專題研習，讓學生建構知識，增強共通能力。本校參加了「加強學校無線網絡基礎設施計劃」(WiFi-900計劃)，提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生課堂中使用電子學習資源，並透過電子評估促進學習。

## 關鍵項目的發展：

- 廣泛閱讀計劃、網上閱讀計劃等推動閱讀風氣。
- 提供網上學習的資源，鼓勵學生運用資訊科技學習。
- 環繞不同主題進行專題研習，發展共通能力。
- 透過講座、週會、成長課、早禱、學習交流團及非正規課程，提高德育及公民教育的意識。

**共通能力的培養：**  
各學習領域課程均滲入共通能力的培養，集中訓練學生的創造力、批判性思考能力和溝通能力。

## 推廣正面價值觀和態度：

透過多元化的學習體驗，讓學生認識及養成正面的價值觀和態度，包括：成長教育課、交流學習團、講座、工作坊、體驗式學習及服務學習等。我們會運用不同的教學策略，讓學生能有更多不同角度的視野和體會，包括：繪本教學、影片欣賞、小組討論、自我反思及校外學習等。此外，我們還將正向教育融入學校各科組的教學及活動中。

## 學生支援

- 全校參與照顧學生的多樣性：
- 全校推行「小班教學」，增加師生互動學習機會。
  - 設奧林匹克資優培訓班、視藝工作坊等提升學生潛能；聘請專業教練重點訓練體育精英。
  - 設學科輔導教學，幫助成績稍遜學生。
  - 設加強輔導班，支援成績顯著落後及有學習困難學生。

## 「全校參與」模式融合教育：

本校利用「學習支援津貼」聘請了合約教師和學生支援助理以協助支援工作，包括設立加強輔導班、入班協助個別有特殊需要的學生上課、為個別學生訂立個別學習計劃等。此外，「賽馬會喜伴同行計劃」為自閉症學童提供情緒、社交能力小組訓練。駐校言語治療師為語障學童提供個別及小組訓練。

## 課程剪裁及調適措施：

各科均就不同程度的學生調適課程，並設不同程度的課業。設學科輔導教學，幫助成績稍遜學生。

## 家校合作及校園

- 家校合作：**
- 成立家長教師會，家長及教師共同策劃活動，如敬師日、親子旅行等。
  - 家長認同學校辦學理念，愛與老師溝通，熱衷學校義工的工作。

藉著啟發潛能教育理念，透過人物、環境、活動、政策及過程各方面刻意安排，讓學生的潛能得以發展。營造基督關愛文化，實踐「在愛中成長，用心來服事」的理念。

## 學校發展

## 學校發展計劃：

- 勇於表達：達意傳情顯才華。
  - 推廣閱讀風氣，積累詞彙，提升學生閱讀興趣
  - 提升學生的口語表達能力
  - 提升學生文字表達的能力
  - 改善學生說話表達技巧
- 常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕。
  - 學生懂得寬恕之道
  - 學生能做到助人為樂

## 教師專業培訓及發展：

- 進行集體備課、同儕觀課等，以建立同儕觀課文化。
- 舉辦教師培訓工作坊、研討會、教學經驗交流會，以提升教師的專業知識。

## 其他

- 為了表揚一些在學業、品德或活動方面有優異表現的同學，本校特設獎項：傑出學生獎、夢芹獎學金、品學兼優獎等。
- 學生積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、體育、音樂及視藝等活動及比賽，屢創佳績。體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就亦有正面及肯定的評價。
- 為了讓學生有多元化的學習經驗，本校每年均舉辦兩次學生境外學習交流。