



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
孔令文校監	陳愛英校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
大埔崇德學校有限公司	德、智、體、群、美 五育並重	不適用	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1985	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4500 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$200
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	十二間 (包括資訊科技學習中心、音樂室、英語閱讀室、英文活動室、活動室、加強輔導室、視藝室等)。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	29%	40%
		0-4年	5-9年
		13%	4%
		10年或以上	83%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	由專業特殊教育訓練資格的教師，輔導學業成績落後的學生，同時進行小班小組教學，課程調適及配合多元化教學活動，提升學生學習興趣，消除學習上的障礙。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除了期中及學期評估外，校方亦加入專題研習、小組討論及匯報、課堂觀察、日常觀察及多元化活動評估。		四至六年級按學業成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
透過「健康飲食在校園」、「香港健康學校獎勵計劃」，協助學生建立健康安全的飲食及生活模式。	全日課上課5天。輔導課於下午3:20-4:00進行。			

全方位學習

籃球隊、排球隊、檯球隊、足球隊、田徑隊、龍獅組、跆拳道組、中樂團、舞蹈組、合唱團、讀書會、閱讀大使、健康大使、陽光笑容大使、陽光學長、環保大使、英語大使、義工訓練、書畫班、圍棋班、英語班、朗誦隊、觀鳥學會、校園攝影、STEM精英小組、制服團隊等。
---

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈、品學之至善，使將來成為社會和國家有用的人才。

學校特色

學校管理架構：  
由法團校董會賦權予校長負責管理學校，設不同行政組別，由資深中層管理人員統籌，副校長負責監管，以期各司其職，有效推動校務之運作及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
由一群熱心教育的地區人士組成，其中亦包括辦學團體董事、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士，甚具代表性。

環保政策：

1. 培養師生、家長及職工的環境保護知識及責任感。
2. 鼓勵學生參與改善環境的活動，並參加「綠色學校獎勵計劃」。
3. 節約能源。
4. 減少產生廢物，推廣循環再用、回收及再造。
5. 與家長教師會合作，舉辦校服回收運動。

學校關注事項：

1. 發展多元策略，照顧學生學習多樣性。
2. 營造正向健康校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：  
重視學生課堂內、外之學習經驗。  
語文科專科專教。  
以普通話教授中文。  
專題研習、德育及公民教育、環境教育、全方位學習及境外體驗，以啟迪學生的多元智能及潛能，並培養學生的共通能力。  
發展校本之小班教學計劃。

關鍵項目的發展：

1. 舉辦閱讀計劃，推廣跨科閱讀文化。
2. 利用資訊科技強化學生的學習能力和興趣。
3. 推行跨學科專題研習活動。
4. 成立學生義工隊，服務社區。
5. 積極推展生命教育及公民教育。

共通能力的培養：

課堂及學習活動中滲入發展共通能力及多元智能的元素。

推廣正面價值觀和態度：

透過多元化活動，培養學生積極、正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 開設學生支援小組。
2. 舉辦家長講座/工作坊，提升家長支援子女的技巧。
3. 額外聘請支援教師，為有學習困難的學生提供輔導。
4. 開展各層次的資優教育培訓課程。

「全校參與」模式融合教育：

學生支援小組的主要成員：校長/副校長、特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、學生輔導教師和各學科教師。  
- 增聘教師及教學助理透過教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等以照顧個別差異。  
- 安排抽離/課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學。  
- 購買「言語治療服務」等。

課程剪裁及調適措施：

開辦補底課程及實施功課評估調適。

家校合作及校風

家校合作：  
透過定期舉辦家長日、親子旅行日、親子日營等，使家長和老師加深認識。

校風：

1. 訓輔合一，培養學生積極人生觀。
2. 透過不同渠道，與家長保持聯繫。
3. 成立家長義工隊，協助學校推行政策及活動。
4. 成立健康促進組，推行健康政策。
5. 為小一學生及將升中之學生舉辦活動，讓學生適應新環境。
6. 透過多元化的校園活動，促進學生全人發展。

學校發展

學校發展計劃：

1. 發展多元策略，照顧學生學習的多樣性。
2. 營造正向健康校園文化。

教師專業培訓及發展：

1. 教師參與學校、教育局及專業機構舉辦之課程、工作坊及分享會。
2. 透過進修機制，教師全學年需參加不少於50小時之持續專業發展工作坊或講座。

其他