



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
容寶樹先生	鄭玉清女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	敬業樂群	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1946	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
新界鄉議局大埔區中學、粉嶺官立中學		約 5046 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$200
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、視藝室、英語活動室、學生活動中心、家教會室等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	有蓋操場兩個，空中花園兩個。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	57%
		0-4年	5-9年
		8%	18%
		10年或以上	74%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	4	5	5	5	29
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	4	5	5	29
班級教學模式	全校參與模式照顧有特殊學習需要的學生，為有需要的學生提供適切的輔導。成立學生支援小組，為有特殊學習需要的學生提供支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
採用多元化評估方式，全面了解學生多方面的能力、學習進度和成效。		小一至小六平均分班	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:45 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活				
備註				
本校推廣健康飲食政策、食物監察計劃；並參與健康飲食推廣計劃，如「健康飲食在校園」。另定期帶領學生進行健體操，並參與sportACT獎勵計劃。				
本校星期五設課外活動課，課後設有學藝班、個別輔導計劃、課後學習及支援計劃、校隊的培訓。每年舉辦境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。				

全方位學習

本校設多項課外活動及學藝班，發展學生的興趣和潛能。學術方面有奧數、劍橋英語班等。體藝方面有球隊、花式跳繩、合唱團、中樂團、中西樂大合奏、步操樂團、醒獅班及中國舞班等。服務隊伍有幼童軍、升旗隊、交通安全隊、公益少年團及環保大使等。

辦學宗旨

秉承校訓，致力為學生提供一個愉快的學習環境，以培養學生在德、智、體、群、美各方面的全面均衡發展，為社會培育富有自信、有責任感及有貢獻的良好公民；並以「學校家庭同攜手，開拓孩子好將來」作為辦學宗旨。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理委員會主席為教育局副秘書長，成員包括校長、教師代表兩名、家長代表兩名、社會人士兩名及校友會代表一名。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於1999年度成立學校管理委員會，推行校本管理，成員包括教育局官員1名、校長1名、教師2名、家長2名、社會人士2名校友1名。

環保政策：
建設綠色校園及天台綠化，為學生提供一個學習保護環境的地方。

學校關注事項：
1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。
2. 提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長。

教學規劃

學習和教學策略：
舉行跨科學習活動，使學生掌握不同學習經歷，培養各項共通能力。透過科技探究，加強學生掌握批判思維能力。全校推行自主學習及合作學習，提升學與教的效能。

關鍵項目的發展：
設早讀課及閱讀獎勵計劃以提升學生閱讀興趣。設主題學習及專題研習活動及STEM探究學習，為學生提供應用共通能力的機會。設生活教育課，加強德育及公民教育的培育。在不同科目結合電子學習，並提供網上自學平台，促進學生互動學習，提升學與教效能。

共通能力的培養：
透過合作學習的課堂活動及專題研習活動，發展學生溝通、協作、解難、研習、處理資訊等共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
自我管理、自律。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設學習支援組，透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：
第一層支援：優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；
第二層支援：為有特殊教育需要的學生，提供「增補」輔導，例如加強輔導教學計劃、小組學習、抽離輔導等；
第三層支援：為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別支援，例如設定「個別學習計劃」。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援小組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育支援老師、學生輔導人員、教育心理學家。運用教育局的額外撥款，聘請教學/輔導助理，及購買校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；假期語文輔導班及戶外學習。

課程剪裁及調適措施：
在課程及評估調適方面，教師可為被評估為有學習困難的學生在功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦家長教育講座及親子活動，另設家長義工服務，以加強家校合作。

校風：
1. 透過全方位輔導活動，為學生營造關愛及正向的校園文化，增加學生的歸屬感及培養學生的正向品格。
2. 透過「成長的天空計劃」協助高小學生提升抗逆力。
3. 藉著多元而靈活的課程架構，促進學生健康成長。

學校發展

學校發展計劃：
優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長。

教師專業培訓及發展：
支持教師參與專業培訓課程，透過校內專業培訓，提升教師對教育發展的關注，鼓勵共同備課、同儕觀課及於科務會議內分享教學心得。

其他