



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何景亮先生	李綺琼女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港基督教循道衛理 聯合教會	明道立德 博學善群	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1992	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室三個、InnoSpace (STEM教室)、電腦室、學生活動中心、英語室、遊樂場、舞蹈室
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	蝴蝶園、生態池、校園電視台、地球家園探知館、環境教育與有機種植園。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	27%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			45%
			13%
			42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、合作學習、自主學習、電子學習、分組學習(照顧不同能力的學生)、高小BYOD。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性評估：全學年按知識、技能、態度、多元化評估學習進展，並給予具體回饋，實踐促進學習的評估，幫助學生設定目標，持續進步。總結性評估：全年共兩次。小一上學期及小六下學期不設考試。		一至六年級：學生按平均能力分班，並在中、英、數課堂進行分組學習。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
致力推動綠色校園及健康校園。		重視生命教育、各制服團隊訓練、各類校隊訓練、英語及普通話日、課後資優班、運動會、競技日。		

全方位學習

幼童軍、小女童軍、小童軍、基督少年及少女少年軍、綠色生力軍、中國舞、Hip Hop、管弦樂隊、打擊樂隊、樂器班、球類、游泳、花式跳繩、藝術體操、跆拳道、話劇、學科拔尖班、國畫、陶藝、編程教學及STEM等。四至六年級推行服務學習、選修課及學科延伸課。
--

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校董會制訂發展方向，校長及行政組統籌各科組落實。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長和校友代表。

環保政策：
建設「綠色學校」為目標，教導學生實踐「環保四用原則」；推廣綠色生活和有機種植。

學校關注事項：
1. 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越。
2. 持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康，邁向卓越的孩子。
3. 提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。

教學規劃

學習和教學策略：
課堂著重互動、小組學習、自主學習及科學科技教育，學生藉觀察及探究發展共通能力。
英文科由三位外籍老師與英文科老師協助教學，推動閱讀。

關鍵項目的發展：

- 閱讀：全方位推動閱讀，推行「愛閱讀，愛分享」獎勵計劃。每週圖書課，由中英文科老師與圖書館主任協作教學，定期邀請作家到校，分享創作心得。
- 資訊科技促進學習：全校WiFi，於各科課堂鼓勵學生運用IT學習。常識在四年級分人文學科及科學科技，而各級均配合STEM教育，加入編程內容，促進學生運算思維。高小各科推行BYOD，促進學生自主學習。
- 善用持續評估及回饋，令學生了解學習成效。
- 專題研習：小一及小六推行跨學科學習，小一至小六推行專題研習，提升學生的共通能力及自主學習能力。

共通能力的培養：

專題研習週、跨科學習、STEM課程、電子學習及自主學習，發展學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

- 以基督教信仰為基礎，發展優質生命教育，培養學生熱愛生命，積極樂觀的生活態度。
- 推動宗教教育，引導學生認識基督教信仰，實踐聖經的教導。
- 推動正向教育，推行「正向小子」計劃，培養學生各種美德及善用性格強項。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
利用中、英、數分組教學策略進行拔尖補底；設學生支援組，照顧有特殊學習需要的學生，包括朋輩輔導及各支援訓練小組。

「全校參與」模式融合教育：
推行融合教育，在學習、考評的個人成長等方面支援有特殊學習需要的學生。

課程剪裁及調適措施：
推行全班及抽離式資優培育課程、合作學習、高階思維訓練、高參與教室，並利用分組及適異性教學策略、分層課業等，照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會促進家校合作及家長教育活動，設家長義工隊協助學校發展，並透過學校網頁、刊物(如校訊)、電子通告、家長教師會、家長日，加強家校溝通、協作。

校風：
著重學生全人發展，建立純樸的校風和關愛的校園文化。透過宗教、正向教育及生命教育等，推動班級經營、級團、大手牽小手等體驗活動，塑造學生成為感恩行善、關愛合群的孩子，從實踐中培養學生建立身心靈健康、自律守規的生活習慣，並藉選修課、領袖訓練及多元化的活動，鼓勵學生力求完善、邁向卓越。

學校發展

學校發展計劃：
1. 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越。
2. 持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康，邁向卓越的孩子。
3. 提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。

教師專業培訓及發展：
1. 每週集體備課、課研及觀課，並透過校外協作，促進專業交流，提升教師專業能量。
2. 針對學校發展重點，鼓勵教師持續進修。
3. 獲教育局及大學支援，促進課程發展，建立學習社群。

其他

2017：蒸汽船設計比賽一等獎、第十五屆吉隆坡市長盃國際跆拳道邀請賽亞軍、學校舞蹈節中國舞甲級獎
2018：全港小學區際乒乓球比賽冠軍、香港學校音樂節合唱比賽亞軍、第二十三屆日本浜松鋼琴大賽冠軍、第十九屆標準舞及拉丁舞計分賽Rumba亞軍、香港數學及奧數公開賽金獎
2019：第8屆世界兒童繪畫大賽金獎、全港資優故事及演說大賽金獎、「夢想家」國際繪畫比賽一等獎