



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張國棟先生	葉億兆先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
大埔舊墟公立學校 有限公司	謙 慎 誠 敬	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6400 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用 \$200 (游泳課費用)			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	環保資源中心、英文樂園、STEAM科學科技室、音樂室、視藝室、電腦室、常識室、校園電視台等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	文化廊、魚池、棋藝角、全天候室內游泳館、魚菜共生系統、生態池、天氣站、盾臂龜園地、香草園、綠田園
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	57%	33%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			25%
			53%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1-3年級學生以平均能力分班，4-6年級則以學生的能力及需要分班，本校以新資助模式協助有特殊學習需要的同學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
以多元化形式進行，如進展性評估、總結性評估、專題研習、自評、他評、生活實踐等。學生並以學習日誌、學習檔案等方式進行學習反思，以評估促進學習。		根據學生學習需要。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	5	60分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
透過多元化的活動培養學生健康生活的態度，包括健康飲食、均衡營養、運動健康及精神健康各方面。	學生的午膳食物以少油、少鹽、少糖為原則，並保持穀物類、蔬菜和肉類的3:2:1營養比例。			

全方位學習

學生議會、小領袖、Lego機械人、English Activity Club、English Ambassadors、數學拔尖班、童軍、公益少年團、管弦樂團、中樂團、合唱團、田徑隊、各類球隊、游泳、視藝之星、舞蹈班、話劇班、小編輯、校園小记者。
--

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發每個學生的潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會訂定學校的教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務進行。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於二零零五年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：
以體驗式的環保課程及活動培育學生保護環境的態度和習慣。

學校關注事項：
1. 引發學生從多角度思考問題，對事物具備洞察力，探求解決方案，成為具開放思維及解難能力的學習者。
2. 共同培育學生具開闊胸襟、懂得欣賞身邊的人事物、對未來抱有盼望，成為擁有成長性思維的人。

教學規劃

學習和教學策略：
學校重視生活與學習的結連。推行多項特色校本課程，與核心課程有機結合。培育學生創新思考與探究精神、人文關懷價值、科學科技素養、資訊素養、綜合應用知識與技能的能力。

關鍵項目的發展：

- 透過閱讀統整各學科課程，培育學生享受閱讀，並能透過廣泛及有深度的閱讀成為有品格、具內涵及自主能力的終身學習者。
- 推行電子學習計劃，發展電子教材、學材，配合創新的教學模式，培養學生自主學習。
- 推行多元化體驗式STEAM課程，與學校的知識有機地整合，培養學生整全的人文價值及具備科學科技素養的創新思維。
- 透過不同的活動，培養學生的德育及公民教育的意識、正確的道德觀及價值觀。

共通能力的培養：

- 在各級推行「多元價值教育文化藝術特色課程」，讓學生體驗不同的學習經歷，以提升學生的人文關懷及藝術情懷，為學生建構美好的心靈世界，培養學生的共通能力。
- 有系統地推展「課程統整周」，教導學生運用思維策略，學習整理及分析資料，進行專題研習，並讓學生進行自評及他評，提升自省能力及明辨思維能力。

推廣正面價值觀和態度：

本校推行正向教育，協助同學發展個人品格強項、建立正面情緒和快樂感為重點，著重全人發展，以培養及發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展，藉積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
資優課程包括：數學精英培訓班、Book Club、English Activity Club、小編輯、奧林匹克機械訓練班等四十多項，讓學生發展潛能；又設有輔導課、家長及區本功課輔導、成長飛躍計劃等，輔助學習能力稍遜的同學。

「全校參與」模式融合教育：

本校使用「全校參與」模式支援有特殊需要的學生，設立學生支援組，透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：1. 優化課堂教學；2. 提供輔導教學及小組服務，如言語治療服務、社交小組、學習技巧小組等；3. 提供個別學習計劃。另外，亦透過不同的渠道，如家長講座、家長面談等，協助家長了解子女的需要及困難。

課程剪裁及調適措施：

按學生學習需要開設資優班組、輔導教學班組，協助同學學習及發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：
設有家長教師會、家長網絡等，廣納家長意見，維繫家長及學校之間的溝通，有效地推行學校政策及措施；又成立寶湖親子讀書會，積極推動家校閱讀文化。我們也重視家長教育，經常舉辦家長工作坊、親子活動等以加強家長對學校的歸屬感，了解學生的成長需要。

校風：

- 創設各種學習情境，並透過不同的成長經歷，以培養用開闊的胸襟看世界及接納不同的觀點。
- 透過不同的校本輔導活動，深化學生積極樂觀的價值觀、堅毅處事的精神，持續培養「舊墟寶湖人」的特有內涵。

學校發展

學校發展計劃：

- 透過多元化體驗式校本STEAM課程，將學科的知識有機地整合，使學習與生活扣連，讓學生通過活動體會學習的樂趣和意義，從而培養學生整全的人文價值及具備科學科技素養的創新思考能力。
- 推行LIVE多媒體實踐範疇課程計劃，優化各學科的校本課程設計，扣連學生輔導成長和價值培育，成為全人發展的多媒體使用者。
- 持續以閱讀統整各學科課程發展，以閱讀為學習核心，讓學生享受閱讀，並能透過廣泛及有深度的閱讀獲取知識，感受世界，成為有品格、具內涵及自主能力的終身學習者。

教師專業培訓及發展：

有系統的周年專業發展計劃，每年安排培訓及交流，提升教師的專業。

其他

每年均舉辦海外交流計劃，增強學生對各地文化的認識及體驗，部分學生更被邀請到海外參加國際性的比賽，增廣見聞。學生曾到上海、南京、廣州、北京等多個內地主要城市，又曾到訪英國、新加坡、新西蘭、美國、蘇格蘭、俄羅斯、台灣、日本等地，體驗海外學習生活。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日