



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許俊炎校監 M.H.	杜莊莎妮女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港教育大學附屬學校有限公司	熱愛學習、追求卓越	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$500 (特定期用途收費)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	半圓劇場、多用途室、電腦室、英文室、常識室、舞蹈室、視藝室、賽馬會運算思維教育創意天地及小班教學室。
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生可使用香港教育大學的圖書館、室內恆溫泳池、白石角運動場、球場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	48%	25%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			43%
			16%
			41%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	5	5	5	3	26
班級教學模式	1. 以學生為中心, 應用合作學習模式, 並於部分課堂進行協作教學。2. 設電子書包班及引入翻轉課堂學習模式, 提供無縫學習平台, 提升學生自學能力。3. 設校本綜合科技科, 結合編程及STEM學習元素。							
備註	1. 一至三年級設循序漸進普教中班, 四至六年級全面使用普通話教中文。 2. 四至六年級部分班別設電子書包班。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
每學年於中、英、數、常、普通話等科目設三次總結性紙筆評估。各科根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等表現作多元化進展性評估, 鼓勵學生持續進行學習反思及互評, 追求卓越。			
1. 小一至小三分普教中及普教中漸進班。 2. 小四至小六先按普教中及電子書包分班, 再按學生的學習表現及學習需要調整。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:55 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:40	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
1. 參與護脊校園及「陽光笑容滿校園」護齒計劃。 2. 舉行「開心果月」及「健康小食」活動, 與家長合力推動健康校園飲食文化。	1. 於課前設早讀及早操活動。 2. 於午息設故事爸媽及音樂會。 3. 設班主任課及導師課。 4. 圖書館及電腦室均於小息、午膳及放學後開放予學生自學。 5. 設多元智能課及課後延伸活動, 讓學生按個人興趣及			

全方位學習

設STEM課程、VR虛擬實境製作、小小科學家、英語故事、普通話及英語話劇、閱讀會、與數、手鐘、手鈴板、小提琴、木管樂、合唱團、水墨畫、壁畫、硬筆書法、領袖訓練、學生大使、義工服務、幼童軍、小女童軍、CYC、舞蹈、攪球、游泳、體操、田徑及各項球類活動。

辦學宗旨

- 營造充滿喜悅及互相關懷的環境, 提供優質教育, 達致全人發展。
- 透過有教育研究依據的創新教育理念, 改善學生學習及學校生活素質。
- 展示創新教學方法, 提高教育質素, 促進卓越教育的發展。
- 提供優質的師資培訓場所, 裨能運用創新的教學方法及得到實際的教學經驗。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
在香港教育大學附屬學校有限公司執行委員會、法團校董會、校監、校長及中層管理團隊領導下, 校內組織依不同範疇區分, 各組別均具明確權責, 有效地協調運作, 推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
已成立法團校董會, 校董會成員多為教大資深學者, 其專長涵蓋課程發展、語文教學、電子學習及教育心理等。獨立校董及家長校董亦為資深教育家或專業人士, 熱心推動優質學校發展。

環保政策:
學校舉辦多元的校本活動, 如「送舊迎新大掃除」、「一人一花」活動及「小園丁」等多元智能活動, 提高學生的環保意識。

學校關注事項:
1. 善用新科技, 豐富學教經歷, 推動創新。 2. 發展價值教育, 培養正向價值。 3. 聚焦提升教師專業能力, 建設實踐社群。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 課程旨在培養學生德、智、體、群、美、情、靈七育的均衡發展, 讓學生探索各學習領域的知識, 掌握共通能力, 協助學生建立正面的價值觀和態度。
2. 積極優化兩文三語教學, 加強數理教學, 推展編程教育及STEM課程, 提升學生的運算思維及探究能力。
3. 全力推動電子學習, 善用資訊科技提升學教效能。
4. 引入校外專業支援, 包括香港教育大學、教育局課程發展處及校本支援組等協助本校發展具校本特色的課程。

關鍵項目的發展:
1. 為32間賽馬會運算思維教育CoolThink@JC先導學校之一, 培養學生解難能力。
2. 發展校本STEM課程, 培養科創及企業人才。
3. 推動多元及高效電子學習活動, 於高年級部分班別實施電子書包班計劃。
4. 推行跨學科學習活動, 提升學生的高階思維及共通能力。
5. 透過與教育局及香港教育大學的合作, 推展價值觀教育, 培養學生批判思考能力, 發展積極人生態度。
6. 增聘外籍英語教師, 營造豐富英語學習環境。
7. 舉辦境外交流活動, 擴闊學生國際視野。
8. 引入「JA小小企業家」活動, 培養學生創業精神。

共通能力的培養:
為豐富學生的學習經歷及讓學生的溝通、協作、創意及研習能力得到全面發展, 本校推展一至六級跨學科課程, 讓學生透過全方位學習、實地考察、探究活動、科技製作、創業體驗、匯報交流及成果展覽等活動, 培養學生的明辨性思維及國際視野。

推廣正面價值觀和態度:
本校致力培養學生正向思維模式, 積極發展價值觀教育, 透過周會、成長課、正向圖書閱讀、正向教育周、感動一刻及教育營, 培養學生正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 設資優小組、課前班、學習支援小班及課後學習小組。
2. 透過小一銜接計劃, 協助學生適應學習生活。
3. 提供成長的天空活動。

「全校參與」模式融合教育:
成立學習支援小組, 以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及 / 或調適教材; 及舉辦文化共融活動。
1. 參加到校專業支援服務。
2. 透過「伴讀計劃」提升閱讀興趣和能力, 增加學生識字量。

課程剪裁及調適措施:
按學生學習及成長需要, 在教學進度、課業及評估上作出適切調適。

家校合作及校園

家校合作:
1. 家教會籌組義工服務, 並協助推動學校籌款活動增善設施。
2. 老師透過陽光電話、茶聚及家長日等渠道與家長保持良好溝通。

校園:
1. 推動正面文化, 營造關愛和諧校園。
2. 推行立德樹人獎勵計劃、真情札記、整潔及秩序認證活動, 培養學生「感恩及自我控制」的美德。
3. 與專業機構合作, 舉辦德育活動, 如護苗及理財教育。
4. 設有公益少年團、童軍及一人一職計劃, 強化學生的責任感。

學校發展

學校發展計劃:
1. 加強與教大聯繫, 促進教師專業成長。
2. 善用數據及教學資源, 優化學與教。
3. 推動編程教育, 培養科創人才。
4. 發展電子學習及STEM課程, 展示創新學教模式。
5. 延續「窗戶學校」角色, 促進教育交流。

教師專業培訓及發展:
1. 成立教師專業發展基金資助教師參與境內外專業交流活動。
2. 積極於本地及國際性的研討會分享校本經驗, 促進教師專業成長。
3. 積極參與各大專院校及教育局的校本協作及借調計劃, 優化教師團隊。

- 1.CoolThink@JC賽馬會運算思維教育先導學校
- 2.Microsoft Showcase School (2014-2020)
- 3.Micro:bit Champion School (2018)
- 4.PCM香港IT專大獎2018「最佳STEM技術應用」
- 5.香港城市大學和諧校園比賽「最和諧校園」榮譽(2011)
- 6.「香港建築師學會2002年全年建築大獎」