



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔡少洲太平紳士	陳淑兒女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
仁濟醫院	尊仁濟世	不適用	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1992	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 8000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	特定用途: 電子平台及STEM教育發展\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	常識室、視藝室、音樂室、STEM室、多媒體學習室、學生活動中心、英文室、虛擬運動體適能中心、輔導室
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設心藝藝術區、閱讀角、校園電視台、家長資源中心、會議室、兩天操場、籃球場、花園等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	61%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			28%
			25%
			47%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	4	4	4	4	25
班級教學模式	1. 設輔導教學, 課時抽離進行輔導, 照顧個別差異。 2. 學生座位分組編排, 採用合作學習模式, 生生互動。 3. 老師經常使用資訊科技教學, 透過聲音、動畫、影像提升學生學習興趣。							
備註	本校實施小班教學, 一年級及二年級每班25人。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
上、下學期完結前, 各科均設總結性評估; 學期中段中文、英文、數學、常識安排進展性評估。此外, 常識科安排專題研習及生活技能實作評估。除了總結性評估、課堂上學生亦作自評與互評, 自我檢討, 反思表現。			
平均分班, 不標籤學生, 學生按自訂目標, 不斷求進。三年級升四年級時會調整學生班別; 四至六年級設自攜電子書 (BYOD) 學習班, 推動電子學習。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	40分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供, 由家長安排及設中央廚房, 現場分飯, 減少廚餘, 響應環保。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
本校是一所健康學校, 注重學生飲食衛生, 設環保廚房、素食餐; 學生透過早操、體育課, 球隊訓練及虛擬運動, 使學生身心健康。學校亦重視環保教育。				
致力發展生命教育, 編寫校本生命教育課程, 除了在指定課時推行生命成長課, 亦參與商校合作計劃、學校藝術教育計劃、公民教育活動、跨境交流、慈善義賣、捐贈活動、義工服務、減碳環保計劃、環保大使活動, 身體力行實踐環保, 讓學生熱愛生命。				

全方位學習

多元化課後活動, 包括合唱團、田徑、朗誦、中國舞蹈、柔道、單車、閃避球、幼童軍、小女童軍、英語話劇、奧數、校園電視台、園藝、鼓樂隊、拉丁舞及籃球等; 星期六舉辦多項興趣班, 包括: 跆拳道、英語拼音、樂器、魔術、機械工程師班等。

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神, 實施全人教育, 注重德、智、體、群、美五育均衡發展, 培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會為最高管理組織, 日常管理由校長及各部門主管領導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會於2006年成立, 校董成員共15人, 包括: 辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、當然校董 (校長) 及教師校董。
環保政策:
打造綠色健康校園, 推行環保教育。已啟用中央環保廚房, 不使用棄置的飯盒; 午膳收集廚餘, 製作堆肥, 用於校園園圃種植。設花園、各層走廊及課室外放置盆栽, 美化校園。學生定期回收課室廢紙、膠樽等。

學校關注事項:

- 發展校本STEAM教育課程。
- 培養學生多角度思考及分析能力。
- 透過靜觀課程, 培養正向思維。
(詳情請參考本校網頁)

教學規劃

學習和教學策略:
1. 採用合作學習模式, 照顧個別學習差異, 以互動增強學習動機。
2. 設早讀、圖書課、親子閱讀獎勵計劃等, 提高學生閱讀課外書的興趣。
3. 教授自學策略, 如寫筆記、使用工具書、運用網上資源等, 並透過運用六何法、腦圖等有系統的思維策略, 協助理解及分析。

關鍵項目的發展:

- 推動STEAM教育融入課程, 培養學生動手創作及自學能力。
- 培養學生多角度思考及分析能力, 學會判斷是非, 做正確的事。
- 透過靜觀課程, 從心認識自己、體驗環境、感受生命及生活的樂趣。
- 積極推動閱讀, 透過優質教育基金計劃, 發展電子詩文創作平台, 培養學生愛閱讀及愛寫作。
- 全校課室及特別室安裝互動電視屏, 促進教學互動。

共通能力的培養:

於常規課堂學習閱讀策略、運算思維、匯報技巧等, 提升學生的共通能力; 透過全方位學習週、數理科技週、常識科專題研習、戶外參觀、學習溝通、合作及解難; 透過跨境交流, 培養學生自律、群體合作; 參與慈善活動, 學習關愛他人, 回饋社會。

推廣正面價值觀和態度:

學校致力推廣正向教育, 透過ABC獎勵計劃, 積極鼓勵學生勤奮學習, 追求自我進步、以禮待人、關心他人、服務社群; 透過班主任課及生命成長課, 以六個核心價值貫穿成長課程, 包括: 責任、感恩、關愛、內省、堅毅、尊重, 學習欣賞自己, 欣賞別人; 透過輔導活動--平息紛爭五步曲, 學習管理情緒, 從另一個角度看事情。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 設抽離式教學輔導、課後輔導小組、功課輔導班, 照顧個別學習差異。
2. 英文閱讀計劃: 按學生能力, 安排合適的英文圖書。
3. 課業設計: 設挑戰題, 提升尖子的能力。
「全校參與」模式融合教育:
設校本教育心理學家、特殊教育需要支援老師及學生支援助理, 並提供校本言語治療服務, 協助有特別需要的學生。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 舉辦文化共融活動; 及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。考試前加密複習時間。

課程剪裁及調適措施:

- 按個別學習需要進行課程剪裁及調適, 減少抄寫。
- 為成績優異的學生提供拔尖訓練, 設挑戰題。
- 為成績稍遜的學生設課後功課班。

家校合作及校風

- 學校合作:
- 家教會每年舉辦聯歡聚餐、親職講座、周末興趣班、親子師生旅行。
 - 設有家教會辦公室暨家長資源中心。
 - 家長經常擔任學校義工, 參與仁濟義工服務。

校風:

- 本校學生待人禮讓, 校風淳樸。
- 建立關愛校園文化, 連續十年獲關愛校園獎。

學校發展

- 學校發展計劃:
- 繼續透過電子學習, 促進自學能力, 讓學生掌握未來所需的資訊科技。
 - 透過靜觀滋潤學生心靈, 感受生命, 認識自己。
 - 發展學生的創新能力, 設置「動手做」的创客活動。
 - 訓練學生的解難能力、自律與自信。

教師專業培訓及發展:

- 每年按需要為教師提供校本培訓, 亦鼓勵老師按個別的需要進修。
- 科本共同備課、觀課、課研及就科目發展一同參與專業進修。
- 安排公開課, 提升教學專業能力。

其他

設立各類獎勵予學生, 建立自信, 包括: 仁濟卓越獎勵計劃、ABC獎勵計劃、校內獎狀、優點紀錄, 以及設獎學金, 獎勵學業、品行、服務及課外活動有傑出表現的學生。