



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳趙滿菊女士	盧秀枝女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
港九街坊婦女會	勤、廉、信、慎	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1987	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
港九街坊婦女會孫方中書院		約 4000 平方米	校車; 保姆車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、科學室、視藝室、音樂室、電腦室、小組教學室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	無線網絡覆蓋全校，支援流動電腦裝置；各教室均有空調、電腦、雷射器及影音器材。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	52%	22%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
31%			
4%			
65%			

班級結構

2019/2020 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以合作學習及高階思維為主要教學策略，配合電子資源促進學與教，同時透過資優課程、增潤單元及小組教學，使不同能力及學習需要的學生均得到適切照顧，各展潛能。							
備註	2008 年開始推行小班教學。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
進展性：配合學習需要，運用進展性評估、學生自評、同儕互評、家長評核等評核模式。	五、六年級按學科成績分班。		
總結性：以考試評估學生學習表現，於學期終獲發學業成績表，記錄學業、服務、活動等表現。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	30 分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
推行不同健康校園計劃，營造健康飲食與生活的學校環境。	學生課餘可參與多元化課外活動，配合校本聯課活動及網上學習活動，鼓勵學生多元發展，自發地學習。			

全方位學習

提倡一生一體藝，開設小導遊、中文、英文、數學、科學探究、音樂及視藝資優課程。校隊包括：各球隊、泳隊、田徑、跳繩、朗誦隊、合唱團、手鐘隊、公益少年團、小童軍、小女童軍、幼童軍、常識問答隊等。興趣班：銀樂隊、樂器、舞蹈、跆拳道、圍棋、劍擊、美術等。

辦學宗旨

本校積極推行普通話教學，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，培育學生掌握「兩文三語」，發揮潛能，同時藉著五育均衡發展，培養良好品格、健全體魄、靈活頭腦和崇高理想，成為對國家有貢獻及有承擔的人。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
全校分 11 行政組別，全體教師按其專長與興趣分組共同參與學校事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
辦學團體校董七名、校長、教員校董兩名、家長校董兩名、校友校董一名、獨立校董一名。
環保政策：
本校強調簡樸生活，透過節能及綠化校園活動，培養學生愛護環境，履行對環境應有責任。

學校關注事項：
培育創新及創科能力；拓展閱讀的深度和寬度；建構正向校園文化。

教學規劃
學習和教學策略：
學校營造兩文三語及全方位學習環境，各科課程運用高階思維、合作學習及電子資源促進學與教，並通過跨學科活動、閱讀及網上平台等，培養學生自主及協作學習，從不同學習經歷發展終身興趣。

關鍵項目的發展：
1. 強化學生品德教育，培育領袖特質。
2. 配合學科優化閱讀計劃，提升閱讀質素。
3. 藉專題研習及 STEM 教育加強學生共通能力，培養學生主動學習。
4. 推行自備裝置計劃，運用電子資源促進學與教。

共通能力的培養：
以多元化活動如專題研習、STEM 教育、資優課程、歷奇活動、境外交流活動等擴闊學生視野。透過司儀、領袖生、小導遊等訓練，讓學生多與人溝通和接觸外界事物，發展共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
本校透過課堂學習、周會、班主任課及全方位學習活動等多元化學習模式，培育學生正面的價值觀和態度。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
學校支援不同學生學習及成長的需要，透過不同獎勵計劃、成長的天空計劃、資優及增潤課程，鼓勵學生多元發展，肯定自我，發展潛能。

「全校參與」模式融合教育：
學校及早甄別和審視需接受支援的學生需要，並充分運用各項額外資源，為有特殊教育需要學生提供適切的支援，包括：教學及評估調適、小組教學、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 校本漢語拼音教學
2. 小學英文識字計劃：ST (小一至小三)、Keys2 (小四至小五)、KIP (小六)
3. 校本 STEM 學習活動 (小一至小六)
4. 編程教學 (小一至小六)
5. 校本資優課程及課程調適

家校合作及校風
家校合作：
家委會積極協助學校籌劃及推行各科活動；每年舉辦不同家校活動，促進溝通與合作。

校風：
本校遵從校訓「勤、廉、信、慎」培育學生
勤：做事態度 (積極、認真)
廉：生活態度 (簡樸、廉潔)
信：待人態度 (以誠、以信)
慎：處事態度 (慎言、慎行)

學校發展
學校發展計劃：
1. 培育創新及創科能力
2. 拓展閱讀的深度和寬度
3. 建構正向校園文化

教師專業培訓及發展：
1. 自主學習
2. 電子學習
3. 高階思維教學策略
4. 小班教學策略

其他
本校採用普通話及英語作為教學語言。