



新界大埔大元邨

26686112

26686512

info@taipocrgps.edu.hk

http://www.taipocrgps.edu.hk

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
甘秀雲博士	何彥輝先生	未成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
新界婦孺福利會有限公司	信望愛	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2018	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 4140 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、視藝室、音樂室、常識室、電腦室、校牧室、遊戲室
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生輔導室
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
87%	93%	22%	-
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			55%
			14%
			31%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	0	0	1	1	12
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	5	5	0	0	1	14
班級教學模式	運用多元學習策略, 建構高動機、高參與、高展示、高回饋課堂。							
備註	1. 下午時段為校本課程, 著重創意培育, 發展學生多元潛能, 建立生命。課程包括: 生命教育課、DreamStarter啟夢者計劃、多元智能活動課等。 2. 設鞏固小組、延伸小組及抽離式課堂, 從而拔尖補底。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各年級設全年三次總結性評估(一年級全年兩次), 每次均設有紙筆評估、口試、聆聽、實作技能評估等多元評估模式。除總結性評估外, 學校亦十分重視進展性評估, 並運用多元評估模式促進學生改善學習的策略。		平均能力編班	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
心靈健康計劃、體適能獎勵計劃、sportACT獎勵計劃、健康生活教育、午膳供應商提供營養午餐、水果日。				

全方位學習

恆常活動: 啟夢者計劃、活動課、服務學習、跨學科活動、班際比賽、閱讀計劃
課後活動: 運動、演藝、視藝、音樂、STEM、宗教、語言文字、邏輯思維、人際溝通
長期訓練: 校隊(演藝/運動)、制服團隊、領袖訓練
特備活動: 運動會、境外遊學、營會、節慶/試後活動

辦學宗旨

- 為孩子提供優質的基督教教育。
- 致力發掘學生不同方面潛能, 讓每個學生皆擁有自己可發揮的舞台。
- 培養學生成為香港未來領袖。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會監察學校日常運作, 校長領導各行政小組, 共同策劃及推行各項政策, 進而推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成員包括: 辦學團體代表校董四名、當然校董一名、教師校董一名及獨立校董一名。

環保政策:
建設「綠色校園」, 推動可持續發展概念, 培養學生「環保」意識, 節約能源, 愛護植物, 實踐「綠色生活」。

學校關注事項:
1. 建立自主學習風氣, 讓學生成為學習的主人。
2. 建設社區化校園, 強化學校效能。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 由校本閱讀課程帶動, 以高層次提問激發學生思維。搭建跨學科研習平台, 為學生實踐知識創造機會。
2. 推行DreamStarter課程, 提供平台學生發揮創意, 運用知識回饋社會。
3. 推行「功課我話事」計劃, 有減少操練式的抄寫功課, 並能培養學生的自主學習能力。

關鍵項目的發展:
從閱讀中學習: 開展跨課程閱讀計劃, 學習閱讀策略, 深化並遷移閱讀能力。
資訊科技: 加入運算思維概念, 教授編程技能。並在各科利用ipad進行教學及電子學習。
專題研習: 假期進行趣味的研習活動, 試後進行跨學科專題研習。
德育及公民教育: 推行結合德育及公民教育內容的生命教育課。

共通能力的培養:
推動自主學習, 發展學生的共通能力, 讓學生掌握不同的學習策略, 以增加他們對學習的主導性及持續性, 以培養終身學習能力。以透過正規課堂及多元化活動發展學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
本校以聖經的真理培育學生的價值觀及態度。運用生活化題材, 連繫跨學科學習內容, 透過聖經及生命教育的課堂學習、宗教及正向教育的校園氛圍及服務學習的真實體驗, 讓學生有均衡的學習經歷, 達致全人發展。裝備學生成為愛神愛人、邁向自我成長、懂得判斷和選擇、有能力面對困難及迎接挑戰的好學生、好兒女、好鄰舍和好信徒。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 學習支援組為有特殊教育需要的學生制訂適切的輔導及支援措施(例如: 測考調適、學習小組、功課輔導班、抽離式的校本資優教育課程等)。
2. 支援老師、社工輔導、教育心理學家輔導及言語治療服務以照顧及指導有特殊教育需要的學生。

「全校參與」模式融合教育:
本校透過三層支援模式, 以學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃, 支援具特殊教育需要的學生。

課程剪裁及調適措施:
1. 推行校本兒童文學教學。
2. 家課及評估調適予有需要之學生。
3. 工作紙設有分層階梯, 讓不同能力學生可按能力完成學習任務及提升個人學習水平。

學校合作及校風

學校合作:
於2019年成立家長教師會; 組織家長義工以協助學校推行活動, 加強家校合作。

校風:
我們致力為孩子營造輕鬆、積極及正面的學習環境, 培養孩子有擁抱挑戰的正面素質。

學校發展

學校發展計劃:
培養學生自主學習能力, 增強他們掌握學習策略的能力; 推行正向價值教育, 建立健康和諧校園; 推動資優教育, 啟發學生潛能; 發展電子學習平台, 培養學生善用科技, 與時並進, 能自主學習。

教師專業培訓及發展:
根據學校發展重點, 引入校外資源, 推動教師專業發展及培訓, 鼓勵教師參加教學研討會、進修課程、多作專業分享及往外地考察, 建構學習型的組織。

其他
1. 與惜食堂及銘恩中心合作進行學校協作計劃, 為有需要長者提供在校免費晚餐服務。
2. 鼓勵學生、家長及教師參與惜食堂學校協作計劃, 從實踐中體驗生命教育。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。