



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李美辰女士	韋伊凌女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
新界婦孺福利會有限公司	忠孝勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1981	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用 補發成績表 \$20/頁			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9間 (資訊科技學習中心、電腦室、音樂室、中樂室、資源室、英語室、綜合活動室、輔導室)
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	言語治療室、校園電視台錄影室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	扶手欄杆。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	27%	44%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
37%			
2%			
61%			

班級結構

2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年 (以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以合作學習及活動教學模式上課。(小一至小六採用小班教學) 另有抽離班課堂以照顧學生學習多樣性。							
備註	小一至小三英文科推行教育局PLP-R/W計劃; 小二至小三於中文科推行喜閱寫意教學; 四年級參與優質教育基金「主題網絡計劃」: 透過Micro:bit促進中小學創意STEM教育。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
專題研習及進展性評估。		一至三年級不以學業成績分班; 四至六年級以學業成績為原則分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活				
備註				
體適能獎勵計劃、sportACT獎勵計劃、健康生活教育和水果日。本校午膳供應商提供營養午餐並實施現場分份。				

全方位學習

聘請校外專業人士、安排教師或家長擔任導師，組成五十多個學術及體藝小組。此外，又舉行戶外學習日、旅行、參觀、訪問、校內外比賽、社區服務及應外界邀請表演，並經常到境外交流演出。每年舉行聯課日和STEM DAY。

辦學宗旨

以積極推行學生品德、學業與活動並重的五育均衡發展為宗旨。「忠孝勤誠」為校訓;「以學生為本，一個也不放棄，人人均須增值」為信念。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會監察學校日常運作，校長領導各行政小組，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會成員包括: 辦學團體代表校董四名、當然校董一名、教師校董一名、校友校董一名、家長校董一名及獨立校董一名。

環保政策:
推行「綠色生活」教育，培養學生「環保」意識，能節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。

學校關注事項:
1. 深化自主學習，提升學生學習效能。
2. 建立正向校園氛圍，培養學生正向的人生觀。

教學規劃

學習和教學策略:
在中、英、數、常四個主科推行評估促進學習，並舉辦各主科雙週活動、數學活動、中文詩詞背誦活動、大家來說普通話活動等。課堂設計著重互動，推行合作學習。教學著重提升學生自主學習能力，並強調學生高參與及分享學習成果。

關鍵項目的發展:
閱讀計劃: 推行閱讀獎勵計劃，舉辦多項活動以推廣閱讀風氣。
資訊科技: 設置多媒體資訊科技學習中心，建立完善的學習資料庫，並在各科滲透資訊科技教學，利用ipad進行教學及電子學習。
專題研習: 每學年進行兩次不同學科的專題研習。
德育及公民教育: 列入正規課。

共通能力的培養:
透過多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，如各科的專題研習、科技活動等。亦著重發展學生的自學能力，如課前預習、使用工具書及網上搜尋資料等，讓學生為自己的學習增加主導性及持續性，以培養終身學習能力。

推廣正面價值觀和態度:
建立正向校園，培養正向人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
部分資優學生參與小小數學家小組、全方位英語學習班、英語精英班及English Allstars。
設有抽離班照顧學習稍遜的學生，另有部分班級每星期安排四節輔導課; 推行小一及早輔導; 小二及小三中文科喜閱寫意小組輔導; 其他班級推行英語小樹苗班、數學小樹苗班等。

「全校參與」模式融合教育:
全校老師支援SEN學生學習，學校已成立學生支援小組 (顧問為校長，核心成員包括兩位副校長、學生輔導人員及六位資深老師) 以制定對SEN學生的支援計劃及措施。亦設有校本教育心理學家、駐校言語治療師支援有需要的學生。又開辦各類型的輔導小組，支援SEN學生在學習、自理、情緒管理、專注力及群性等各方面的發展。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 及增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文。如非華語學生課後中文學習支援班。

課程剪裁及調適措施:
推行校本兒童文學教學; 開設資優寫作小組; 各科目任於放課後與同級老師共同備課、剪裁課程，共同設計深淺不同程度的工作紙; 及早識別能力稍遜的學生，提供適切的支援。

家校合作及校風

家校合作:
已成立家長教師會20年，設有家教會辦公室; 組織家長義工以協助學校推行活動，加強家校合作。家長信任及支持學校。

校風:
營造愉快學習的氛圍，讓學生在獎勵和鼓舞的氣氛中學習。

學校發展

學校發展計劃:
優化學與教，培養學生自主能力，增強學生各方面的學習能力及表現; 推行正向教育，培養學生正向的人生觀; 推動資優教育，啟發學生潛能; 發展電子學習平台，培養學生善用科技，與時並進。

教師專業培訓及發展:
根據學校重點發展項目，安排講座及工作坊給老師參加，並鼓勵老師進修，參加教學研討會及往外地考察。教師於教師專業分享會互相分享交流，提升教師專業發展。

其他

家教會頒發證書給全年全班第一至三名的學生; 各比賽獎項及成績見學校網頁《捷報》; 本校參與姊妹學校計劃。