



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
朱仲強先生	劉偉傑先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	愛	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1962	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、聖心科技園、語境教學活動室、視藝室、音樂室、教學資源室、環境教育資源室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂、牧民室、家長教師會室、教師聯誼室、圍園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
4%	100%	26%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			15%
			7%
			78%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學的上課模式，以照顧個別差異；一至六年級以普通話教授中文；設有加強輔導班協助成績稍遜學生學習。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校以多元評估方式，評估學生的學習表現及能力，發展其個人的潛能；除考試外，亦有專題研習等，通過學生自評、同儕互評、教師及家長評估來培養學生自我反思、不斷求進。			
分精、平班 (四至六年級)。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
參與健康飲食校園計劃，制定校園健康飲食政策，監察食物營養；小食部提供健康小食，午膳供應商提供健康餐及水果；學校提供蒸餾水。				
早會時全校一同做早操，小息於籃球場設運動加油站，學生以分站式進行各種體育活動，培養學生做運動的習慣。				

### 全方位學習

本校設有課外活動及課餘興趣班四十餘組，促進全人教育及多元智能的發展，如基督小先鋒、童軍、小女童軍、環保大使、聖心小園丁、合唱團、手鐘、舞蹈、跆拳道、劍擊、網球、小型網球、足球、閃避球、田徑、花式跳繩、布藝手工、國畫及多項體藝活動，另設尖子培訓十數組。

### 辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校為天主教香港教區轄下學校，本校設有法團校董會，由多方專業人士組成，負責監察及管理學校事務。學校行政架構嚴謹，設管理與組織、學與教、學生支援及多元活動四大組別，多方位發展及培育學生。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會內的校董一起群策群力，集思廣益，提高學校的教學效能，堅守天主教教育的核心價值：真理、公義、愛、生命及家庭，竭力實踐學校的辦學宗旨：愛，確保學校管理完善及提升學校表現。

**環保政策：**  
制定「校本環境政策」，重視可持續發展的教育，讓學生在生活中實踐環保。從多方面推動，包括全體參與、綠化校園環境、「四用原則」、資源回收、節約能源及融入學科等。學生為核心成員，包括環保大使、環保小先鋒、聖心小園丁及能源大使等。

**學校關注事項：**  
以愛育人 以生為本

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
設早讀、早操、德育成長課、學生月會及跨學科活動培養多元智能。透過祈禱、早會、月訓、個人成長教育手冊、社職員訓練、選舉及升旗儀式等，培養正確價值觀及態度。並以公民教育為主體，常識科為骨幹，推行「跨學科課程統整主題教學」，讓學生建構知識。

**關鍵項目的發展：**  
1. 透過圖書課、早讀、中英文廣泛閱讀、好書推介、朋輩伴讀等提升閱讀興趣。  
2. 公民教育組配合其他科組推行活動，培養學生良好行為。  
3. 深化配合天主教五項核心價值的課堂活動，強化學生實踐的機會。  
4. 設專題研習活動，培養學生探究精神及共通能力。  
5. 透過多元化的STEM學習活動，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化他們的創意思維和解難技巧。  
6. 透過電子學習，推動自主學習，提升學與教的效能。

**共通能力的培養：**  
「共通能力」是指能幫助學生學會掌握知識、建構知識和應用所學知識解決新問題的能力，是我們日常生活、學習、工作都必需具備的。學校為不同能力的學生編訂了共通能力各學習階段的學習目標。

**推廣正面價值觀和態度：**  
本校透過正向課程、教師專業發展及校園氛圍推行正向教育，彰顯天主教五大核心價值及校訓「愛」。計劃注重培育學生正向思維，建立正向校園文化，過程令學生感受強烈的關懷和無條件的支持，啟發他們如何了解和面對自己，甚至計劃未來，這正是他們改變的動力。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
本校透過多元化獎勵計劃、朋輩輔導計劃、資優及增潤課程、正向教育、成長的天空計劃及「學生支援組」等，支援不同學生學習及成長的需要，鼓勵學生多元發展，肯定自我，發展潛能。

**「全校參與」模式融合教育：**  
充分運用「學習支援津貼」增聘人手，以「全校參與模式」為有特殊教育需要學生提供全面的支援，包括：日常課堂學習支援、家課及評估調適、學習技巧訓練小組、社交技巧訓練小組、課餘輔導班、個別學習計劃、言語治療服務等。本校亦重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談及電子平台與家長商議和檢視支援學生的策略

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。全校實施普教中，當中支援例如抽離/小組學習、拼音教材等。透過伴讀計畫提升學生的閱讀能力。

**課程剪裁及調適措施：**  
透過多元化的活動及課程，啟發學生各方面的潛能，如各學科的尖子班、思維訓練及各項體藝訓練等。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
本校設有「家長教師會」，以家長的力量支援學校，促進學校與家庭之關係。家委會組織「聖心家長義工隊」，協助學校活動，如圖書館、學生午膳及各類活動等。透過義工工作，家長了解學校運作，與老師連結為教養孩子的合作夥伴，亦為學校提供改善意見。

**校風：**  
致力以「愛」育人；透過正向教育、成長的天空、德育成長課、朋輩輔導計劃和聖母聖心好學生獎勵計劃等，讓學生實踐關愛精神，並培養他們正確價值觀，本校亦透過學生支援計劃照顧個別差異及營造校園共融文化。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 傳承梯隊重培訓，優化體制顯效能。  
2. 自主學習求知識，創科思維建未來。  
3. 核心價值顯主愛，正向文化遍校園。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 制定人材發展藍圖，加強行政領導第二及第三梯隊的培訓，培育未來學校領導人才。  
2. 深化中層教師在學與教中的領導角色，並推動學校的專業交流風氣。

其他

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日